

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 10.11.2021

№ 279

**О проведении городского конкурса методических разработок
«Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта
по реализации ФГОС дошкольного образования»**

В соответствии с планом работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» на 2021 год, в целях повышения качества дошкольного образования, выявления лучших инновационных практик реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о городском конкурсе методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» (приложение № 1).

2. Организовать проведение городского конкурса методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» с 15.11.2021г. по 19.11.2021г.

3. Утвердить состав экспертной комиссии городского конкурса методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» (приложение № 2).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.В. Балюкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе методических разработок
«Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта
по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения городского конкурса методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» (далее – Конкурс) для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управления образования городского округа Верхняя Пышма» на 2021 год.

1.3. Проведение Конкурса направлено на повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), представление опыта информатизации ДОУ и готовности представленных на конкурс образовательных продуктов к диссеминации в системе дошкольного образования городского округа Верхняя Пышма.

1.4. Задачи Конкурса:

– выявление талантливых педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

– выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО в условиях модернизации дошкольного образования;

– распространение опыта победителей и призеров конкурса;

– формирование инновационного образовательного ресурса по реализации ФГОС ДО в городском округе Верхняя Пышма.

2. Организация Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются: отдел дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

2.2. Непосредственная организация и проведение конкурсных мероприятий возлагаются на отдел дошкольного образования.

2.3. Информационная поддержка Конкурса осуществляется на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

3. Порядок проведения конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие работники, реализующие образовательные программы дошкольного образования (участвующие в реализации) в ДОУ городского округа Верхняя Пышма (в том числе воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования).

3.2. Участие в Конкурсе – индивидуальное или коллективное. При участии в Конкурсе педагогического коллектива им определяется представитель, передающий заявку и формирующий необходимый комплект документов.

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

3.3. Для участия в Конкурсе работник готовит и представляет конкурсную работу. Работник может представить конкурсную работу только в одной номинации, указанной в пункте 3.5. настоящего Положения.

3.4. Конкурс проводится в виде индивидуального и коллективного участия педагогов ДОУ и включает в себя экспертизу методических разработок передового педагогического опыта педагогов ДОУ городского округа Верхняя Пышма по реализации ФГОС дошкольного образования.

3.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1 «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»

Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу в виде: авторской разработки; наглядного пособия; образовательного проекта; материалов по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; мероприятия, проводимого участником Конкурса; мультимедийного проекта с краткой аннотацией образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе «режимных моментов», самостоятельной деятельности детей и т.п.). К конкурсной работе могут прилагаться видео и фотоматериалы.

Номинация 2 «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ»

Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу, раскрывающую организацию в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию

детей раннего возраста, авторские методические разработки, сценарии мероприятий, наглядные пособия, авторские развивающие игры. К конкурсной работе могут прилагаться видео- и фотоматериалы.

Номинация 3 «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»

Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу, раскрывающую осуществление в ДОУ системной поддержки семейных традиций и инноваций. В конкурсной работе могут раскрываться различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОУ в контексте ФГОС ДО через социальное партнерство разного уровня в системе непрерывного образования. Для участия в Конкурсе могут быть представлены авторские материалы, сценарии, образовательные проекты, сетевые образовательные проекты. К конкурсной работе могут прилагаться фотоколлажи, видеоматериалы с краткой аннотацией по организации работы с семьями воспитанников.

Номинация 4 «Лучшие практики информатизации ДОУ»

Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде методической разработки педагогически целесообразного использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ (информационно-образовательный ресурс для детей, электронное наглядное пособие для детей, электронное приложение, электронную развивающую игру-практикум, электронный тренажер, мультимедийную коллекцию, информационно-методическое пособие для родителей, педагогов, информационную образовательную среду).

3.6. Заявка на участие в конкурсе направляется на электронный адрес poletaevana@mail.ru с пометкой «Конкурс» (Приложение 1 к Положению).

Конкурс проводится с 15.11.2021г. по 19.11.2021г. Заявки принимаются с до 15.11.2021 года.

3.7. Конкурсная работа представляется на бумажном и электронном носителях с аннотацией к ней (объем аннотации – до 1 страницы). Рукописные разработки не принимаются.

3.8. Все конкурсные работы должны быть оформлены эстетично. Работа должна быть выдержана и оформлена в едином стиле. В представляемых на конкурс работах не допускается небрежность, неаккуратность. Работы, не соответствующие уровню городского конкурса, к рассмотрению не принимаются.

3.8.1. Представленные на Конкурс работы и приложенные к ним материалы, не рецензируются и не возвращаются.

3.8.2. Конкурсная работа (с приложением соответствующих документов и материалов) подается в отдельной папке. На папке с конкурсной работой указывается:

- 1) краткие сведения об участнике Конкурса (фамилия имя отчество, должность, краткое название дошкольного образовательного учреждения, в котором работает участник Конкурса);
- 2) номер и название номинации Конкурса;
- 3) название конкурсной работы (методической разработки, образовательного проекта, самопрезентации, другое);
- 4) перечень представляемых на Конкурс документов, вложенных в папку (конкурсная работа и прилагаемые документы, материалы).

3.8.3. Конкурсная работа, прилагаемые к ней документы и материалы должны отвечать требованиям к оформлению. (Приложение 2 к Положению)

4. Руководство и методическое обеспечение Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом.

4.2. Организационный комитет Конкурса:

- формирует состав экспертной комиссии;
- объявляет с помощью информационного письма об условиях, порядке, времени и месте проведения Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- подводит итоги Конкурса.

4.3. Состав Организационного комитета Конкурса

Дичанкина Любовь Алексеевна, начальник отдела дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

Квасова Ирина Владимировна, главный специалист по мониторингу отдела дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

Полетаева Наталья Александровна, главный специалист отдела дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

4.4. Для проведения экспертизы конкурсных материалов, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения Конкурса, создается экспертная комиссия, которая утверждается приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Каждый член экспертной комиссии заполняет и подписывает экспертный лист по каждому участнику конкурса. В состав экспертной комиссии входят специалисты ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», педагогические и руководящие работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Конкурс оценивают члены экспертной комиссии по пятибалльной системе. Оценки заносятся в экспертный лист (Приложение 3).

5.2. Критерии оценивания работ:

- инновационный характер предлагаемого продукта;
- актуальность в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – логичность и структурированность продукта;
- практическая значимость;
- актуальность результатов, достигаемых при использовании образовательного продукта;
- культура оформления материалов;
- интерактивность;
- готовность образовательного продукта к внедрению.

5.3. Экспертная комиссия конкурса выявляет лучшие работы в каждой номинации в соответствии с критериями и определяет победителей и призеров Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. По итогам экспертизы материалов определяются победители и призеры, занявшие I, II, III места в каждой из номинаций:

1. «Инновационные практики реализации ФГОС ДО».
2. «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ».
3. «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия».
4. «Лучшие практики информатизации ДОУ».

6.2. Победители и призеры Конкурса в общем зачете определяются по наибольшей сумме баллов.

6.3. Первенство среди участников образовательных учреждений в каждой номинации определяется раздельно. При этом допускается деление призового (II и III) места между двумя и более участниками.

6.4. Решения экспертной комиссии по итогам конкурса утверждаются оргкомитетом и оформляются протоколом.

6.5. Победители и призеры конкурса награждаются премиями и грамотами.

6.6. Методические разработки (конкурсные материалы) победителей и призеров Конкурса размещаются на сайте МКУ «Управления образования городского округа Верхняя Пышма».

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе методических разработок
«Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО»

1. Наименование ДОУ _____
Адрес, номер телефона, адрес электронной почты дошкольного образовательного учреждения
2. Фамилия, имя, отчество руководителя дошкольного образовательного учреждения _____
3. Сведения об участнике конкурса _____
Фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория, контактная информация (адрес электронной почты, мобильный телефон). Если участником Конкурса является педагогический коллектив – Ф,И,О, указывается всех участников и представителя коллектива, его контактные данные.
4. Номинация конкурса _____
5. Наименование конкурсной работы _____
6. Форма образовательного продукта _____
7. Где была представлена конкурсная работа _____

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что автор (авторы) конкурсной работы: согласны с условиями участия в данном Конкурсе, принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Участник Конкурса _____ / _____

Руководитель ДОУ _____ / _____

Требования к оформлению конкурсных работ и прилагаемых к ним материалов

1. Конкурсная работа, представляемая в печатном виде:

- должна иметь объем от 1 до 10 страниц, ориентация на листе бумаги книжная или альбомная (по выбору участника), наличие приложения по усмотрению участника (но без превышения максимально допустимого объема работы), рукописные разработки не принимаются;
- оформляется в соответствии с правилами представления документов на компьютере;
- для форматирования текста должна использоваться функция выравнивания, абзацного отступа (не ставятся дополнительные пробелы), между словами ставится один пробел;
- осуществляется набор текста в редакторе MS Word (расширение только doc), используются стандартные шрифты Times New Roman, размер — 14, чёрного цвета, интервал — полтора. Поля со всех сторон — 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка - 1,27 см, используется автоматическая расстановка переносов;
- для выделения используются полужирное и курсивное начертание;
- все используемые буквенные обозначения и аббревиатуры должны быть расшифрованы;
- рисунки и графики оформляются в цветном изображении, должны быть четкими и не требовать перерисовки. Шрифт текста в иллюстративном материале Times New Roman, со строчных букв (кроме названий и имен);
- таблицы должны быть пронумерованы «Таблица 1.» (над таблицей по правому краю), иметь краткое наименование, межстрочный интервал в наименовании таблицы одинарный. Текст в таблице печатается со строчных букв, без полужирного начертания.

2. К конкурсной работе на отдельном листе должна быть приложена аннотация (объем аннотации - до 1 страницы), содержащая следующие сведения:

- сведения об авторе (ФИО, должность, ДОО);
- название реализуемой методической разработки, адресат (контингент), тема НОД/сценария мероприятия и т. п.;
- задачи, поставленные автором разработки;
- эффективность, по мнению автора, представленного материала по сравнению с традиционными образовательными практиками.

3. Для видеозаписей: качественный звук и изображение; предусматривать возможность просмотра видеозаписи на персональном компьютере и DVD-проигрывателе.

4. Мультимедийные материалы представляются в электронном виде в форматах: PDF, JPEG. Для презентаций: указание программы, в которой выполнена презентация и технические рекомендации по её использованию.

5. Список литературы и источников (в конце материалов) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Авторы материалов несут ответственность за полноту и достоверность цитируемой в них литературы, а также за публикацию заимствованного материала без ссылки на источник; орфография и пунктуация в материалах сохраняется по соглашению с автором.

Экспертный лист оценивания методической разработки

Название методической разработки _____

номер и название номинации Конкурса _____

Полное название ДОУ _____

ФИО автора (авторов) _____

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта (кол-во баллов)
1	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	5
		1.2	Представлен новый продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	3
		1.3	Представлен известный продукт (не является инновационным)	1/0
2	Актуальность в соответствии с требованиями ФГОС ДО (оценивается один показатель)	2.1	Образовательный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учётом требований ФГОС ДО (<i>учитывает специфику местных условий, контингент воспитанников, их возрастные и психологические особенности, а также образовательные запросы родителей (законных представителей) и воспитанников ДОУ</i>)	5
		2.2	Образовательный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации воспитания и обучения; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения	3
		2.3	Критерий представлен частично или не представлен	1/0
3	Логичность и структурированность продукта (оценивается один показатель)	3.1	Высокая степень проработанности структурных элементов образовательного продукта (<i>компоненты образовательного продукта взаимосвязаны и определены: проблема, цель, задачи, способы их достижения; представлена содержательная и организационная модель образовательного продукта с ресурсным обеспечением</i>).	5
		3.2	Образовательный продукт носит фрагментарный характер (<i>представлены отдельные составляющие образовательного продукта с участниками образовательных отношений</i>)	3
		3.3	Недостаточная степень проработанности структурных элементов образовательного продукта	1
		3.4	Критерий не представлен	0
4	Практическая значимость	4.1	Наличие практической значимости ключевых положений образовательного продукта	5
		4.2	Недостаточный уровень практической значимости ключевых положений образовательного продукта	3
		4.3	Критерий не представлен (отсутствует обоснование практической значимости)	0

5	Актуальность результатов, достигаемых при использовании образовательного продукта (оценивается один показатель)	5.1	Использование образовательного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного образования городского округа	5
		5.2	Использование инновационного продукта приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-разработчика этого образовательного продукта	3
		5.3	Использование образовательного продукта, возможно, приведет к решению задач развития дошкольного образования (неявное, несущественное влияние, прогноз влияния)	1
		5.4	Критерий не представлен	
6	Культура оформления материалов (оценивается один показатель)	6.1	Представленный образовательный продукт оформлен в соответствии с требованиями (<i>титульный лист, паспорт</i>), лаконичность изложенного материала, дизайн (<i>единый стиль оформления, грамотность</i>), визуальная презентабельность содержания материалов	5
		6.2	Частичное несоответствие образовательного продукта требованиями к конкурсным материалам (<i>присутствуют незначительные замечания технического характера</i>)	3
		6.3	Культура оформления образовательного продукта не совсем соответствует требованиям	1/0
7	Интерактивность	7.1	Использование сетевых социокультурных образовательных ресурсов для создания образовательного продукта; внедрение интерактивных инструментов в свои образовательные ресурсы; использование стратегий коммуникации между субъектами взаимодействия	5
		7.2	Реализация образовательного продукта с частичным использованием сетевых образовательных ресурсов, стратегий коммуникации между субъектами взаимодействия в социокультурном образовательном пространстве	3
		7.3	Критерий не представлен	0
8	Готовность образовательного продукта к внедрению (оценивается один показатель)	8.1	Образовательный продукт готов к тиражированию и внедрению в систему дошкольного образования городского округа Верхняя Пышма	5
		8.2	Необходима доработка образовательного продукта перед внедрением в систему дошкольного образования городского округа Верхняя Пышма	3
		8.3	Образовательный продукт не готов к внедрению в систему образования городского округа	1/0
	Поощрительный балл, указать за что			1
	ИТОГО БАЛЛОВ			

Общая оценка 40 баллов

Подпись эксперта / _____ / _____
подпись расшифровка подписи

Дата проведения экспертизы « _____ » _____ 2021г.

Состав экспертной комиссии городского конкурса методических разработок
«Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по
реализации ФГОС дошкольного образования»

Экспертная комиссия:

Председатель: Дичанкина Любовь Алексеевна, начальник отдела дошкольного образования

Секретарь: Полетаева Наталья Александровна, главный специалист по дошкольному образованию

Члены экспертной комиссии:

1. Квасова Ирина Владимировна, главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных образовательных учреждений
2. Якимова Ирина Викторовна, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 34»
3. Домрачева Наталья Александровна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 31»
4. Богатырева Оля Борисовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»
5. Лозовая Елена Олеговна, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 42»