

Профиль качества ДОО

МАДОО ДЕТСКИЙ САД № 43 - филиал МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6
 ИНН:6606018470
 Координатор ДОО: Коренькова Анна Александровна, e-mail annakorenkova@bk.ru

филиал "Детский сад №43". Данные заполняет координатор корпуса Коренькова Анна Александровна, e-mail annakorenkova@bk.ru

Номер группы	Название
№ 1	первая
№ 2	вторая
№ 3	Третья
№ 4	Четвертая
№ 5	пятая
№ 7	седьмая
№ 8	восьмая
№ 9	девятая
№ 10	десятая
№ 11	одиннадцатая
№ 12	двенадцатая

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	2	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4	2.91	

5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	1	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.17	2.83	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет

8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.83	2.27
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.64	3	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.82	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.45	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.32	2	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.64	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	1	НП	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.76	2.68	
3.1. Эмоциональное развитие	3.27	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.73	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.73	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4.09	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.91	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.64	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.45	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.73	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.82	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.36	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.73	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.64	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.82	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.91	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.91	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.82	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.73	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4.09	3	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.82	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.27	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.73	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.91	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	3.65	2.3	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.82	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.73	2	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.45	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.36	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.73	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.82	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.73	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.36	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.82	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.64	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	3.55	2.78	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.64	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.45	3	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.45	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.45	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.64	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.73	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.64	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.27	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.64	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	1	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.73	2	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.82	2	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.64	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.55	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.64	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.91	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.91	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.73	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.09	3	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.91	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3.36	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3.27	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.64	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.42	1.67	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.45	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.36	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.45	1	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.34	2.43
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «первая»

Средняя оценка по областям качества	4.05					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности					4						-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4						-	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО					4						-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-	
Образовательные программы ДОО					-						-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.28						-
Эмоциональное развитие					3						-	
Социальное развитие					4						-	
Развитие коммуникативных способностей и активности					5						-	
Формирование основ безопасного поведения					4						-	

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4										-
Система оплаты труда педагогов группы						4										-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4										-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4										-
Учебно-методическое обеспечение						4										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4										-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП										-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП										-
Работа с детьми-инвалидами						НП										-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4										-
Участие родителей в образовательной деятельности						4										-
Удовлетворенность родителей						4										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.1										-
Состояние здоровья воспитанников						4										-
Санитарно-гигиенические условия						4										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5										-
Качество питания						4										-
Организация процесса питания						4										-
Отдых. Релаксация. Сон						4										-
Безопасность группового помещения						4										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

Группа «вторая»

Средняя оценка по областям качества	3.15					0									
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка									
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3									-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

Группа «Третья»

Средняя оценка по областям качества	3.66					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.8						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.4						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.56						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						4						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3									-

Группа «седьмая»

Средняя оценка по областям качества	3.57					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4						-
Ориентиры образовательной деятельности					5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3						-
Основная образовательная программа ДОО					3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.48						-
Эмоциональное развитие					3						-
Социальное развитие					4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						-
Формирование основ безопасного поведения					3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3						-
Развитие воображения и творческой активности					2						-
Формирование математических представлений					1						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4						-
Освоение письменной речи					1						-
Знакомство с литературой и фольклором					4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП						-
Эстетическое воспитание					4						-

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4					2
Развитие речевого слуха					4					3
Обогащение словарного запаса					4					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					2
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					3
Освоение письменной речи					3					2
Знакомство с литературой и фольклором					4					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП					НП
Эстетическое воспитание					4					3
Знакомство с миром искусства					4					2
Изобразительное творчество					4					2
Музыка и музыкальное творчество					4					2
Художественное конструирование и моделирование					4					3
Театрально-словесное творчество					4					3
Здоровый образ жизни					4					3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					4					3
Движение и двигательная активность					4					3
Подвижные игры, физкультура и спорт					4					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					4					2.3
Поддержка инициативы детей					4					2
Особенности реализации воспитательного процесса					4					2
Игра					4					3
Проектно-тематическая деятельность					4					2
Исследовательская деятельность и экспериментирование					4					2
Строительство и конструирование					4					2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					4					3
Использование информационных технологий					4					2
Структурирование образовательного процесса					4					3
Индивидуализация образовательного процесса					4					2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					3.89					2.78
Профессиональная квалификация педагогов					4					3
Профессиональное развитие педагогов					4					3
Совершенствование педагогической работы					4					3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					4					3
Система оплаты труда педагогов группы					4					3

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						2
Учебно-методическое обеспечение						4						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						2.33						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						3						НП
Работа с детьми-инвалидами						1						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67						2.33
Участие родителей в образовательной деятельности						4						2
Удовлетворенность родителей						4						2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.9						2.7
Состояние здоровья воспитанников						4						3
Санитарно-гигиенические условия						4						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						2
Качество питания						4						2
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						4						2
Безопасность группового помещения						4						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4						1.67
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						1

Группа «девятая»

Средняя оценка по областям качества	3.93					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-

Группа «десятая»

Средняя оценка по областям качества	3.64					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.76						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						1						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-

Состояние здоровья воспитанников						3										-
Санитарно-гигиенические условия						4										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						3										-
Организация процесса питания						1										-
Отдых. Релаксация. Сон						3										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3										-

Группа «одинадцатая»

Средняя оценка по областям качества	4.22					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ																-	
Ориентиры образовательной деятельности						4											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4											-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4											-
Основная образовательная программа ДОО						4											-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-											-
Образовательные программы ДОО						-											-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП											-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.56											-
Эмоциональное развитие						4											-
Социальное развитие						4											-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5											-
Формирование основ безопасного поведения						5											-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4											-
Развитие воображения и творческой активности						5											-
Формирование математических представлений						4											-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5											-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4									-
Учебно-методическое обеспечение						4									-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3									-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП									-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП									-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП									-
Работа с детьми-инвалидами						НП									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.33									-
Участие родителей в образовательной деятельности						5									-
Удовлетворенность родителей						4									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.5									-
Состояние здоровья воспитанников						4									-
Санитарно-гигиенические условия						5									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5									-
Качество питания						4									-
Организация процесса питания						5									-
Отдых. Релаксация. Сон						5									-
Безопасность группового помещения						4									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.67									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4									-

Группа «двенадцатая»

Средняя оценка по областям качества	3.92					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											-
Основная образовательная программа ДОО											-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						4							-
Строительство и конструирование						4							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							-
Использование информационных технологий						3							-
Структурирование образовательного процесса						4							-
Индивидуализация образовательного процесса						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.89							-
Профессиональная квалификация педагогов						4							-
Профессиональное развитие педагогов						4							-
Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-
Система оплаты труда педагогов группы						4							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4							-
Учебно-методическое обеспечение						4							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4							-
Участие родителей в образовательной деятельности						4							-
Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4							-
Состояние здоровья воспитанников						4							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4							-
Качество питания						4							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						4							-
Безопасность группового помещения						4							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021