

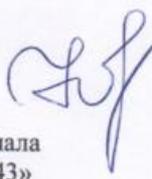
Филиал «Детский сад №43» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» (МАДОУ «Детский сад №6»)
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма
Улица Феофанова, дом 26.
ООО КБ кольцо Урала Екатеринбург р/с 40703810100004000218
ИНН 6606018470 КПП 660601001
Тел/ факс 8-34368-4-72-44
detskivsad43.delfin@mail.ru сайт <http://детсад43вп.рф/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Филиал «Детский сад № 43»
МАДОУ «Детский сад № 6»

(протокол от 19 апреля 2018 г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
«Детский сад № 43»
Чужова Н.М.
19 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования

Филиал «Детский сад № 43» МАДОУ «Детский сад № 6» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал «Детский сад № 43» МАДОУ «Детский сад № 6»
Руководитель	Чужова Нина Михайловна
Адрес организации	624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма
Телефон, факс	Улица Феофанова , дом 2б. 8 3436847244
Адрес электронной почты	detskiysad43.delfin@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма. Местонахождение: 624090 Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Красноармейская, дом 13. Функции и полномочия собственника имущества Организации осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа Верхняя Пышма.
Дата создания	1988 год
Лицензия	№17049 от 28.02.2013 года

Филиал «Детский сад № 43» МАДОУ «Детский сад № 6» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 260 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: творческая группа, рабочая группа, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель филиала.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Творческая группа	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения- распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труд- планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Уставом МАДОУ «Детский сад «№ 6».

Состав воспитанников:

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Порядок комплектования определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада.

Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Количество групп – 11. Количество детей в МАДОУ «Детский сад № 6» определяется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13:

Детский сад посещают 250 воспитанников. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы I младших групп
- 3 II младших групп
- 1 средняя группа
- 3 старших групп
- 2 подготовительных к школе групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
-------------------------------------	------------	-------	------------	-------

детского развития	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	воспитанников в пределе нормы
	72	28,8%	166	66,4%	12	4,8%	250	95,2%	
Качество освоения образовательных областей	75	30%	169	67,4%	5	2%	250	98%	

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	89,2%
Неполная с матерью	26	10,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	36,8%
Два ребенка	98	39,2%
Три ребенка и более	60	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебный театр», «Положи свое сердце - книге», «Апплиничка»,
- физкультурно-оздоровительное «Тропа здоровья» (профилактика плоскостопия)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 164 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили соответствие занимаемой должности «воспитатель» - 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 19 работников Детского сада. Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

Вывод: таким образом, все педагоги детского сада имеют специальное образование, повышение квалификации проходят раз в три года, 100% проучены по ФГОС ДО, все педагоги являются активными участниками педагогических мероприятий детского сада и города, четыре педагога представили в этом году свой опыт работы на городских мероприятиях. У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов.. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которые ежегодно обновляется и пополняется. Был проведен текущий ремонт в июне – августе месяце 2017 года.

Прогулочные участки пополнены песочницами, горками, малыми архитектурными формами.

Постоянно пополняется оборудование для сюжетно-ролевых, подвижных и спортивных игр на улице. На участках имеется физкультурное оборудование для ходьбы, упражнениях в равновесии, лестницы, качели. На каждом участке есть цветник. Участки разделены зеленой зоной.

Имеется спортивная площадка с прыжковой ямой, лестницами для лазания, полосой препятствий, паутинка для перешагивания. На территории сделана разметка для бега детей.

Оборудован «перекресток безопасности» для обучения детей правилам.

В детском саду имеется пять компьютеров с выходом в Интернет, четыре принтера (МФУ), мультимедийные проекторы 2 штуки, во всех группах магнитолы. Произведена замена дверей в подвал. Произведён частичный ремонт кровли.

В течение учебного года было дополнительно приобретено спортивное оборудование для зала и групп, дидактические игры, детская литература. Хозяйственные товары (посуда, миксер и т.д.), мебель для нужд детского сада и воспитанников приобретались в соответствии с выделенными средствами. Заменены окна в 3 группах (11,8,10). Обновлен интерьер групп (детская мебель, шторы для групп и спальни, покрывала в спальню). Произведена замена матрасов в 3 группах, приобретены новые одеяла. Сделан ремонт в кабинете музыкальных руководителей, ремонт чаши бассейна.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	250
в режиме полного дня (8–12 часов)		250
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210

Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		156 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
- на логопункте	(процент)	44(17,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	22 (73,3%)
с высшей	(процент)	
Первой		1 (3,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	5 (16,6%)
до 5 лет	(процент)	
больше 30 лет		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	5 (16,6%)
до 30 лет	(процент)	
от 55 лет		4 (3,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	5 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	12 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	(процент)	
	человек	26 (86,6%)
	(процент)	
	человек/чело1/8	
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		ДА

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
Бассейна		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала созданы условия: пожарная и общая безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

- Территория детского сада имеет забор, закрытый поликарбонатом.
- контрольно - пропускной режим обеспечивается вахтёром в дневное время и сторожами с 18 часов.
- имеется основной и запасные выходы эвакуации, которые согласно требованиям ППБ закрыты на ключ;
- огнетушители, пожарная сигнализация исправны и соответствуют требованиям;
- по плану работы учреждения проводятся учебные тренировки воспитанников, работников, также проводятся по кварталам инструктажи на различные темы по ПБ, ТБ, охране труда, ГО И ЧС.
- в детском саду имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.
- видеонаблюдение 8 камер на улице, одна в фойе детского сада
- автоматизированная противопожарная система оповещения
- кнопки тревожной сигнализации
- аппарат «тандем» с прямым сообщением пожарной частью
- имеется эвакуационное освещение «Выход»
- пожарные гидранты в исправном состоянии
- установлены видеодомофоны на калитки.

В детском саду действует комиссия по охране труда, проводятся ежемесячные рейды по соблюдению техники безопасности и санэпидрежима. Ежегодно составляются акты готовности помещений к учебному году.

Вывод: в детском саду соблюдается режим обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. За отчетный период несчастных случаев не зарегистрировано, грубых нарушений дисциплины воспитанниками и работниками не зафиксировано.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры. В детском саду разработана, утверждена и

реализуется программа «Здоровье», система физкультурно-оздоровительной работы, циклограмма двигательной активности.

Для работы медицинского работника в МАДОУ предоставлен специально оборудованный медицинский кабинет с изолятором, необходимым медицинским оборудованием и инвентарем.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

Санитарно-просветительская работа в детском саду проводится в плановом порядке, эпидемиологическим показателям также в виде профилактики сезонных заболеваний. Медицинские темы для родителей через уголки, брошюры, стенгазеты, консультации врачевные: педиатра, инфекциониста, эпидемиолога, индивидуальные беседы с родителями о гигиене, навыков, режим о питании детского возраста, об оздоровительно-закаливающих мероприятиях в детском саду и на дому, Кроме этого проводятся индивидуальные беседы с родителями, педагогами, младшими воспитателями на различные темы по профилактике здоровья.

На 1 сентября 2017 года в детский сад было набрано 2 группы детей в возрасте с 2 до 3 лет (44 ребенка). Период адаптации воспитанников прошел удовлетворительно.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

1 гр. здоровья: до 3 лет- 4, из них мальчиков 1, с 3-7 лет 8, из них мальчиков 4;

2 гр. здоровья: до 3 лет-5 0, из них мальчиков 28, с 3-7 лет 160, из них мальчиков 88;

3 гр. здоровья: до 3 лет – 7, из них мальчиков 4, с 3-7 лет 20, из них мальчиков 13;

Специальная группа для занятий физической культурой у 1 ребенка.

Выводы по проведенному анализу

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Работают квалифицированные и творческие педагоги. Оборудование, игровой материал, методическое обеспечение во всех группах представлены в достаточном количестве. Физкультурный и музыкальный зал, кабинеты специалистов оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Игровой материал находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Широко представлены сюжетно ролевые игры в соответствии с возрастом детей. Познавательная активность стимулируется за счет наполнения различных зон, в том числе исследовательской. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Положительное влияние на развитие воспитанников оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей; использование приемов педагогических технологий, технологии проектов и индивидуального подхода к детям.

Наряду с положительными моментами, стоит отметить низкий уровень подготовки детей к городским мероприятиям (спартакиада), недостаточность оборудования прогулочных участков (замена старого оборудования на современное).

Возможный путь решения этих задач — это системный контроль за работой специалистов детского сада. Организация конкурса по оформлению участков в летний период.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Чужова Нина Михайловна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022