

Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский  
сад № 6»)  
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма  
Улица Феофанова, дом 2б.

Паспорт проекта  
«МИР НАСЕКОМЫХ»

Подготовил:  
Воспитатель  
группы №12  
Сорокина А.Ю.

ГО Верхняя Пышма, 2022

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Тема проекта</b>         | МИР НАСЕКОМЫХ   |
| <b>Вид проекта</b>          | ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ<br>КРАТКОСРОЧНЫЙ   |
| <b>Возраст детей</b>        | 6-7 лет   |
| <b>Актуальность проекта</b> | Насекомые привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь и жизнь на планете в целом - огромно. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых. В ходе проектной деятельности дети узнают о важности существования насекомых на планете и совместно с педагогом создадут информационный стенд с призывом беречь насекомых и даже заботиться о них.         |
| <b>Цель проекта</b>         | Создание информационно-демонстрационного стенда о насекомых и важности их существования на планете Земля в процессе проектной деятельности детей, родителей, педагогов.   |
| <b>Проблемный вопрос</b>    | Изменится ли жизнь на Земле без насекомых?  |
| <b>Задачи проекта</b>       | <p><b>Задачи для детей:</b></p> <p>Вспомнить информацию о насекомых, полученную ранее, опираясь на собственный опыт.</p> <p>Выдвинуть гипотезы о важности существования насекомых в природе.</p> <p>Задать проблемный вопрос.</p> <p>Работать с информацией, предложенной воспитателем.</p> <p>Рассмотреть тематические альбомы.</p> <p>В самостоятельной деятельности нарисовать и вылепить насекомых.</p> <p>Просмотреть предложенные видеоролики о насекомых.</p> <p>Обсудить с воспитателем.</p> <p>Подобрать информацию и иллюстрации для оформления стенда.</p> <p>Принять участие в семейном конкурсе рисунков.</p> <p>Подготовиться к защите мини-проектов.</p> <p>Защитить свой мини-проект перед детьми в группе.</p> <p>Оформить совместно с воспитателем информационно-</p> |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | <p>демонстрационный стенд «Мы нужны планете Земля!»<br/>Презентовать стенд детям детского сада.</p> <p><b>Задачи для родителей:</b><br/>Активно участвовать в организации образовательной и досуговой деятельности в период реализации проекта.<br/>Активно принимать участие в семейных конкурсах проекта.<br/>Организовать помощь детям в поиске и оформлении необходимой информации.<br/>Сформировать представления о личностном развитии детей.<br/>Ежедневно знакомиться с информацией о ходе проекта в общем чате в группе WatsApp.</p> <p><b>Задачи для воспитателей:</b><br/>Развивать навык публичного изложения информации при подготовке к защите мини-проектов.<br/>Формировать умение вести беседу, формулировать умозаключения, выслушивать мнение собеседника в ходе обсуждения видеороликов о насекомых;<br/>Организовать онлайн-встречу с родителями в ZOOM, с целью обсуждения и распределения совместных действий для благополучной реализации проекта.<br/>Формировать контактность в отношении со сверстниками, в процессе бесед, игр, взаимодействия с родителями при участии в семейном конкурсе.<br/>Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми при оформлении стенда и подборе информации для оформления.<br/>Формировать умение выражать свои чувства и понимать чувства других в ходе бесед о насекомых.<br/>Формировать умение переносить образы насекомых на лист бумаги в изобразительной деятельности.<br/>Развивать эстетический вкус, умение видеть прекрасное в окружающей нас живой природе в ходе наблюдений за насекомыми;<br/>Формировать умение слушать и слышать звуки насекомых в природе;<br/>Повышение уровня профессиональной компетентности по проблеме развития экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.<br/>Ежедневно выкладывать информацию о ходе проекта в общий чат в группе WatsApp.<br/>Оформить и вести страницу о ходе проекта на сайте детского сада.</p> |
| <b>Продукт проекта</b> | Информационно-демонстрационный стенд «Мы нужны планете Земля!»   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Сроки реализации</b>                | 2 недели (5.07.2022–16.07.2022)   |
| <b>Ресурсы проекта</b>                 | <p>Материально-технические – смартфон, ноутбук, проектор, принтер.</p> <p>Человеческие – сотрудничество с другими педагогами и родителями при проведении мероприятий.</p> <p>Информационные – интернет-ресурсы, энциклопедии, методическая литература.</p>  |
| <b>Практическая значимость проекта</b> | <p>Процесс поиска информации будет полезен для детей и их родителей. Информация о насекомых, размещенная на сайте, будет полезна для родителей и педагогов. Размещение стенгазеты с информацией о важности существования насекомых на планете Земля, несёт воспитательный характер, а именно воспитывает бережное отношение к насекомым и окружающей среде в целом.</p> |

## Дорожная карта проекта

| Дата                         | Мероприятия  | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта   | Риски   | Результаты  |
|------------------------------|--|---|---|---|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |   |   |   |
| 5.07                         | <p>-Анализ педагогической ситуации по проблеме исследования.</p> <p>-Изучение методической литературы.</p> | <p>Методическая литература ;</p> <p>Информация от воспитателей группы;</p> <p>Интернет-ресурсы.</p> | <p>Болезни детей, родителей, что может помешать участию в проекте или не своевременному выполнению заданий по поиску информации и т.д..</p> <p>Решение: присоединение информации и пр. к конечному продукту после выздоровления детей или</p> | <p>Проведён анализ ситуации.</p> <p>Изучена методическая литература, имеющаяся в ДОУ.</p> |

|                      |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|
|                      |   |   | родителей.  |   |
| 6.07                 | <p>-Педагогическое наблюдение в НОД и самостоятельной деятельности детей</p> <p>-Подбор методической литературы по теме.</p> <p>-Разработка хода проекта</p>  | <p>Интернет-ресурсы;</p> <p>Энциклопедии;</p> <p>Художественная литература ;</p> <p>Методическая литература</p> | <p>Болезнь большей части группы детей или болезнь воспитателя.</p> <p>Решение: Перенос сроков проекта.</p>                                      | <p>Подобрана методическая и художественная литература.</p> <p>Составлен план проекта.</p>                                       |
| 7.07                 | <p>-Объявление о проекте родителям</p> <p>-Беседа с родителями и проведение анкетирования по определению уровня сформированности экологического сознания.</p> <p>-Обсуждение хода проекта и распределение поручений для помощи в организации проекта.</p> <p>-Обсуждение дальнейших действий воспитателей и родителей в онлайн-формате.</p> <p>-создание странички на сайте дс.</p> | <p>Ноутбук;</p> <p>Принтер;</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>  | <p>Отсутствие технических возможностей у родителей.</p> <p>Решение: предоставление информации или помощь в поиске осуществляет воспитатель.</p> | <p>Проведена онлайн-беседа с родителями;</p> <p>Определены дальнейшие взаимодействия.</p> <p>Создана страница на сайте ДОУ.</p> |
| <b>Основной этап</b> |   |   |   |   |
| <b>Дата</b>          | <b>Мероприятие</b>  | <b>Место в</b>  | <b>Участники</b>  | <b>Результаты</b>   |

|      |  | <b>режиме дня</b>                       |                              |  |
|------|--|---|------------------------------|--|
| 8.07 | <p>- Проведение НОД «Наши маленькие соседи»</p> <p>-Беседа с детьми «Что мы хотим узнать о насекомых?»</p> <p>«Почему нашей планете нужны насекомые?»</p> <p>Постановка проблемного вопроса.</p> <p>- Распределение тем для подготовки к защите мини-проектов.</p>   | Первая половина дня в режимных моментах | Воспитатель, дети            | <p>Дети знают о том, что рядом с нами живут маленькие соседи – насекомые, которых нужно оберегать.</p> <p>Сформулирован проблемный вопрос:<br/>«Изменится ли жизнь на Земле без насекомых?»</p> <p>Распределены темы мини-проектов между детьми.</p> |
| 9.07 | <p>- Внесение коррективов в проект.</p> <p>- Оповещение родителей о изменениях в проекте.</p> <p>- Просмотр видеоролика «Польза насекомых в жизни человека и в природе»<br/><a href="https://youtu.be/ew3idqO7XGA">https://youtu.be/ew3idqO7XGA</a></p> <p>Рисование в самостоятельной деятельности.<br/>«Полезные насекомые»,</p> | Первая половина дня                     | Воспитатели, родители, дети. | <p>Ход проекта изменён в следствие беседы с детьми, взят ориентир на более интересующие их вопросы.</p> <p>Просмотрен видеоролик «Польза насекомых в жизни людей и в природе»</p> <p>В процессе</p>  |

|       |  |                     |  |   |
|-------|--|---------------------|--|---|
|       | Оформление выставки в приёмной.  |                     |  | самостоятельной деятельности детям предложено нарисовать запомнившийся эпизод. Оформлена выставка рисунков в приёмной. Выслан фото отчет в мессенджерах.  |
| 12.07 | <p>Проведение эксперимента «Органы чувств насекомых» Обсуждение.</p> <p>Начало семейного онлайн-конкурса рисунков «Все насекомые нужны, все насекомые важны!»</p> <p>Просмотр видеоролика «Польза насекомых в жизни человека и в природе»<br/> <a href="https://youtu.be/ew3idqO7XGA">https://youtu.be/ew3idqO7XGA</a></p> | Первая половина дня | Воспитатели, педагоги, дети, родители. | <p>Проведён эксперимент и сделаны выводы о работе усиков-антенн у насекомых.</p> <p>Знакомство с произведениями художественной литературы о насекомых.</p> <p>Объявление о конкурсе в мессенджерах и при личной встрече с родителями.</p> |
| 13.07 | -Работа с информацией (воспитатель+дет), подборка информации для информационного стенда.   | Вторая половина дня | Воспитатели, родители, дети.           | Совместно с педагогом рассмотрены альбомы, подобраны иллюстрации для  |

|       |   |                            |                           |   |
|-------|---|----------------------------|---------------------------|---|
|       | <p>Рассматривание тематических альбомов, чтение энциклопедий.</p> <p>Просмотр видеоролика «Необычные насекомые»</p> <p><a href="https://youtu.be/zkSrrCZH3-8">https://youtu.be/zkSrrCZH3-8</a></p> <p>Инициативная лепка из пластилина «Необычные насекомые нашей планеты»</p> <p>Оформление выставки в приёмной.</p> |                            |                           | <p>оформления стенда.</p> <p>Проведена работа с энциклопедиями. Подобрана часть информации.</p> <p>Просмотрен видеоролик о необычных насекомых. Совместно с воспитателем проведено обсуждение, дети описали наиболее запомнившееся насекомое.</p> <p>В процессе свободной деятельности детям было предложено вылепить из пластилина понравившееся необычное насекомое. Оформлена выставка в приёмной. Выложен фото отчёт.</p> |
| 14.07 | <p>- Защита мини-проектов детьми.</p> <p>- Проведение</p>   | <p>Первая половина дня</p> | <p>Воспитатели, дети.</p> | <p>Провели защиту мини-проектов о насекомых в</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>подвижной игры на прогулке «Стрекоза, комары и слепни».</p> <p>-Подбор иллюстраций и информации для оформления стенда.</p> <p>Подведение итогов семейного онлайн-конкурса рисунков.</p> |  |  | <p>группе.</p> <p>Провели подвижную игру во время прогулки.</p> <p>Подготовили информацию и иллюстрации к оформлению стенда.</p> <p>Подведены итоги семейного конкурса рисунков.</p> <p>Подготовлены сертификаты участников.</p> |
|--|--|--|--|--|

**Заключительный этап**

| <b>Дата</b> | <b>Итоговые мероприятия</b>  | <b>Оценка эффективности реализации и проекта</b>   | <b>Степень достижения поставленных целей</b>   | <b>Обобщение педагогического опыта</b>  |
|-------------|--|--|--|---|
| 15.07       | <p>-Итоговое мероприятие: «Такие разные и очень нужные»</p> <p>- Подготовка стенда к презентации в холле детского сада. Презентация для детей детского сада.</p> <p>- Ознакомление родителей в</p> | <p>Отзывы родителей о проекте и результатах;</p> <p>Отзывы педагогов о проведении и мероприяти</p> | <p>92 % детей приняли участие в проекте;</p> <p>15 % родителей приняли участие в подготовке к защите мини-</p> | <p>Распространение педагогического опыта на странице сайта детского сада;</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>мессенджерах<br/>итогами проекта.</p> <p>-Вручение<br/>благодарностей<br/>родителям и детям.</p> | <p>с и и</p> <p>результата<br/>х,<br/>которыми<br/>могут<br/>воспользов<br/>аться<br/>педагоги;</p> <p>Отзывы<br/>детей о<br/>проекте и<br/>итоговом<br/>мероприят<br/>ии.</p> | <p>проектов;</p> <p>92 %</p> <p>родителей<br/>приняли<br/>участие в<br/>онлайн-<br/>конкурсе.</p> <p>90 %</p> <p>родителей<br/>приняли<br/>участие в<br/>организации<br/>проекта;</p> <p>92% детей<br/>довольны<br/>результатами<br/>своей работы<br/>в проекте.</p> |  |
|--|---|--|--|--|