

Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский  
сад № 6»)  
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма  
Улица Феофанова, дом 2б.

Паспорт проекта  
«МИР НАСЕКОМЫХ»

Подготовил:  
Воспитатель  
группы №12  
Сорокина А.Ю.

ГО Верхняя Пышма, 2022

<b>Тема проекта</b>	МИР НАСЕКОМЫХ
<b>Вид проекта</b>	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ КРАТКОСРОЧНЫЙ
<b>Возраст детей</b>	6-7 лет
<b>Актуальность проекта</b>	Насекомые привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь и жизнь на планете в целом - огромно. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых. В ходе проектной деятельности дети узнают о важности существования насекомых на планете и совместно с педагогом создадут информационный стенд с призывом беречь насекомых и даже заботиться о них.
<b>Цель проекта</b>	Создание информационно-демонстрационного стенда о насекомых и важности их существования на планете Земля в процессе проектной деятельности детей, родителей, педагогов.
<b>Проблемный вопрос</b>	Изменится ли жизнь на Земле без насекомых?
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <p>Вспомнить информацию о насекомых, полученную ранее, опираясь на собственный опыт.</p> <p>Выдвинуть гипотезы о важности существования насекомых в природе.</p> <p>Задать проблемный вопрос.</p> <p>Работать с информацией, предложенной воспитателем.</p> <p>Рассмотреть тематические альбомы.</p> <p>В самостоятельной деятельности нарисовать и вылепить насекомых.</p> <p>Просмотреть предложенные видеоролики о насекомых.</p> <p>Обсудить с воспитателем.</p> <p>Подобрать информацию и иллюстрации для оформления стенда.</p> <p>Принять участие в семейном конкурсе рисунков.</p> <p>Подготовиться к защите мини-проектов.</p> <p>Защитить свой мини-проект перед детьми в группе.</p> <p>Оформить совместно с воспитателем информационно-</p>

	<p>демонстрационный стенд «Мы нужны планете Земля!» Презентовать стенд детям детского сада.</p> <p><b>Задачи для родителей:</b> Активно участвовать в организации образовательной и досуговой деятельности в период реализации проекта. Активно принимать участие в семейных конкурсах проекта. Организовать помощь детям в поиске и оформлении необходимой информации. Сформировать представления о личностном развитии детей. Ежедневно знакомиться с информацией о ходе проекта в общем чате в группе WatsApp.</p> <p><b>Задачи для воспитателей:</b> Развивать навык публичного изложения информации при подготовке к защите мини-проектов. Формировать умение вести беседу, формулировать умозаключения, выслушивать мнение собеседника в ходе обсуждения видеороликов о насекомых; Организовать онлайн-встречу с родителями в ZOOM, с целью обсуждения и распределения совместных действий для благополучной реализации проекта. Формировать контактность в отношении со сверстниками, в процессе бесед, игр, взаимодействия с родителями при участии в семейном конкурсе. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми при оформлении стенда и подборе информации для оформления. Формировать умение выражать свои чувства и понимать чувства других в ходе бесед о насекомых. Формировать умение переносить образы насекомых на лист бумаги в изобразительной деятельности. Развивать эстетический вкус, умение видеть прекрасное в окружающей нас живой природе в ходе наблюдений за насекомыми; Формировать умение слушать и слышать звуки насекомых в природе; Повышение уровня профессиональной компетентности по проблеме развития экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Ежедневно выкладывать информацию о ходе проекта в общий чат в группе WatsApp. Оформить и вести страницу о ходе проекта на сайте детского сада.</p>
<b>Продукт проекта</b>	Информационно-демонстрационный стенд «Мы нужны планете Земля!»

<b>Сроки реализации</b>	2 недели (5.07.2022–16.07.2022)
<b>Ресурсы проекта</b>	<p>Материально-технические – смартфон, ноутбук, проектор, принтер.</p> <p>Человеческие – сотрудничество с другими педагогами и родителями при проведении мероприятий.</p> <p>Информационные – интернет-ресурсы, энциклопедии, методическая литература.</p>
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>Процесс поиска информации будет полезен для детей и их родителей. Информация о насекомых, размещенная на сайте, будет полезна для родителей и педагогов. Размещение стенгазеты с информацией о важности существования насекомых на планете Земля, несёт воспитательный характер, а именно воспитывает бережное отношение к насекомым и окружающей среде в целом.</p>

## Дорожная карта проекта

Дата	Мероприятия	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
<b>Подготовительный этап</b>				
5.07	<p>-Анализ педагогической ситуации по проблеме исследования.</p> <p>-Изучение методической литературы.</p>	<p>Методическая литература ;</p> <p>Информация от воспитателей группы;</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<p>Болезни детей, родителей, что может помешать участию в проекте или не своевременному выполнению заданий по поиску информации и т.д..</p> <p>Решение: присоединение информации и пр. к конечному продукту после выздоровления детей или</p>	<p>Проведён анализ ситуации.</p> <p>Изучена методическая литература, имеющаяся в ДОУ.</p>

			родителей.	
6.07	<p>-Педагогическое наблюдение в НОД и самостоятельной деятельности детей</p> <p>-Подбор методической литературы по теме.</p> <p>-Разработка хода проекта</p>	<p>Интернет-ресурсы;</p> <p>Энциклопедии;</p> <p>Художественная литература ;</p> <p>Методическая литература</p>	<p>Болезнь большей части группы детей или болезнь воспитателя.</p> <p>Решение: Перенос сроков проекта.</p>	<p>Подобрана методическая и художественная литература.</p> <p>Составлен план проекта.</p>
7.07	<p>-Объявление о проекте родителям</p> <p>-Беседа с родителями и проведение анкетирования по определению уровня сформированности экологического сознания.</p> <p>-Обсуждение хода проекта и распределение поручений для помощи в организации проекта.</p> <p>-Обсуждение дальнейших действий воспитателей и родителей в онлайн-формате.</p> <p>-создание странички на сайте дс.</p>	<p>Ноутбук;</p> <p>Принтер;</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<p>Отсутствие технических возможностей у родителей.</p> <p>Решение: предоставление информации или помощь в поиске осуществляет воспитатель.</p>	<p>Проведена онлайн-беседа с родителями;</p> <p>Определены дальнейшие взаимодействия.</p> <p>Создана страница на сайте ДОУ.</p>
<b>Основной этап</b>				
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место в</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>

		<b>режиме дня</b>		
8.07	<p>- Проведение НОД «Наши маленькие соседи»</p> <p>-Беседа с детьми «Что мы хотим узнать о насекомых?»</p> <p>«Почему нашей планете нужны насекомые?»</p> <p>Постановка проблемного вопроса.</p> <p>- Распределение тем для подготовки к защите мини-проектов.</p>	Первая половина дня в режимных моментах	Воспитатель, дети	<p>Дети знают о том, что рядом с нами живут маленькие соседи – насекомые, которых нужно оберегать.</p> <p>Сформулирован проблемный вопрос: «Изменится ли жизнь на Земле без насекомых?»</p> <p>Распределены темы мини-проектов между детьми.</p>
9.07	<p>- Внесение коррективов в проект.</p> <p>- Оповещение родителей о изменениях в проекте.</p> <p>- Просмотр видеоролика «Польза насекомых в жизни человека и в природе» <a href="https://youtu.be/ew3idqO7XGA">https://youtu.be/ew3idqO7XGA</a></p> <p>Рисование в самостоятельной деятельности. «Полезные насекомые»,</p>	Первая половина дня	Воспитатели, родители, дети.	<p>Ход проекта изменён в следствие беседы с детьми, взят ориентир на более интересующие их вопросы.</p> <p>Просмотрен видеоролик «Польза насекомых в жизни людей и в природе»</p> <p>В процессе</p>

	Оформление выставки в приёмной.			самостоятельной деятельности детям предложено нарисовать запомнившийся эпизод. Оформлена выставка рисунков в приёмной. Выслан фото отчет в мессенджерах.
12.07	<p>Проведение эксперимента «Органы чувств насекомых» Обсуждение.</p> <p>Начало семейного онлайн-конкурса рисунков «Все насекомые нужны, все насекомые важны!»</p> <p>Просмотр видеоролика «Полезьа насекомых в жизни человека и в природе»  <a href="https://youtu.be/ew3idqO7XGA">https://youtu.be/ew3idqO7XGA</a></p>	Первая половина дня	Воспитатели, педагоги, дети, родители.	<p>Проведён эксперимент и сделаны выводы о работе усиков-антенн у насекомых.</p> <p>Знакомство с произведениями художественной литературы о насекомых.</p> <p>Объявление о конкурсе в мессенджерах и при личной встрече с родителями.</p>
13.07	-Работа с информацией (воспитатель+дет), подборка информации для информационного стенда.	Вторая половина дня	Воспитатели, родители, дети.	Совместно с педагогом рассмотрены альбомы, подобраны иллюстрации для



	<p>Рассматривание тематических альбомов, чтение энциклопедий.</p> <p>Просмотр видеоролика «Необычные насекомые»</p> <p><a href="https://youtu.be/zkSrrCZH3-8">https://youtu.be/zkSrrCZH3-8</a></p> <p>Инициативная лепка из пластилина «Необычные насекомые нашей планеты»</p> <p>Оформление выставки в приёмной.</p>			<p>оформления стенда.</p> <p>Проведена работа с энциклопедиями. Подобрана часть информации.</p> <p>Просмотрен видеоролик о необычных насекомых. Совместно с воспитателем проведено обсуждение, дети описали наиболее запомнившееся насекомое.</p> <p>В процессе свободной деятельности детям было предложено вылепить из пластилина понравившееся необычное насекомое. Оформлена выставка в приёмной. Выложен фото отчёт.</p>
14.07	<p>- Защита мини-проектов детьми.</p> <p>- Проведение</p>	<p>Первая половина дня</p>	<p>Воспитатели, дети.</p>	<p>Провели защиту мини-проектов о насекомых в</p>

	<p>подвижной игры на прогулке «Стрекоза, комары и слепни».</p> <p>-Подбор иллюстраций и информации для оформления стенда.</p> <p>Подведение итогов семейного онлайн-конкурса рисунков.</p>			<p>группе.</p> <p>Провели подвижную игру во время прогулки.</p> <p>Подготовили информацию и иллюстрации к оформлению стенда.</p> <p>Подведены итоги семейного конкурса рисунков.</p> <p>Подготовлены сертификаты участников.</p>
--	--	--	--	--

**Заключительный этап**

<b>Дата</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>Оценка эффективности реализации и проекта</b>	<b>Степень достижения поставленных целей</b>	<b>Обобщение педагогического опыта</b>
15.07	<p>-Итоговое мероприятие: «Такие разные и очень нужные»</p> <p>- Подготовка стенда к презентации в холле детского сада. Презентация для детей детского сада.</p> <p>- Ознакомление родителей в</p>	<p>Отзывы родителей о проекте и результатах;</p> <p>Отзывы педагогов о проведении и мероприяти</p>	<p>92 % детей приняли участие в проекте;</p> <p>15 % родителей приняли участие в подготовке к защите мини-</p>	<p>Распространение педагогического опыта на странице сайта детского сада;</p>

	<p>мессенджерах итогами проекта.</p> <p>-Вручение благодарностей родителям и детям.</p>	<p>с и и</p> <p>результата х, которыми могут воспользов аться педагоги;</p> <p>Отзывы детей о проекте и итоговом мероприят ии.</p>	<p>проектов;</p> <p>92 %</p> <p>родителей приняли участие в онлайн- конкурсе.</p> <p>90 %</p> <p>родителей приняли участие в организации проекта;</p> <p>92% детей довольны результатами своей работы в проекте.</p>	
--	---	--	--	--