

Карта самоанализа по стандарту ISTE «Педагог»

Коллега, выставьте в графу «Оценка» балл по каждой ИКТ-составляющей направления:

0 баллов – не владею умением;

1 балл – частично владею умением;

2 балла – полностью владею умением.

Направление стандарта	ИКТ-составляющая	Оценка
Высоко-классные специалисты	Ставить цели, которые направлены на исследование и применение новых педагогических подходов, основанных на использовании информационных технологий, а также оценивать их эффективность	1
	Представлять свои профессиональные интересы через создание педагогических образовательных сообществ и активное участие в их работе в локальных и глобальных сетях	0
Лидеры в своем коллективе	Координировать взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое направлено на формирование, развитие и продвижение общего видения того, как технологии могут использоваться в обучении	1
	Способствовать предоставлению самого широкого доступа к образовательным технологиям, цифровому контенту и разнообразным возможностям обучения для удовлетворения индивидуальных потребностей всех учеников	0
	Помогать коллегам в изучении, овладении навыками, использовании и адаптации новых цифровых ресурсов и инструментов для обучения	2
	Мотивировать учеников на позитивный вклад в развитие цифрового общества и формировать у них понимание социальной ответственности	2
Граждане цифрового общества	Формировать культуру обращения к онлайн-ресурсам, которая способствует развитию у школьников легкости и свободы в обращении к сетевым СМИ, цифровой грамотности, любознательности и критического мышления	1
	Курировать работу учеников с цифровыми инструментами, приучая их к соблюдению принципов цифровой безопасности, правовых и этических норм, авторского права и права интеллектуальной собственности	2
	Представлять и популяризировать принципы формирования и управления персональными данными и информацией, которая используется для идентификации в сети, защищать	1

Направление стандарта	ИКТ-составляющая	Оценка
	конфиденциальность данных учеников	
Организаторы обучения в сотрудничестве	Сотрудничать с коллегами, чтобы вместе приобрести практический опыт наиболее эффективного использования технологий в образовательном процессе	2
	Сотрудничать со школьниками и учиться вместе с ними совместному поиску и использованию новых цифровых ресурсов	1
	Использовать инструменты сотрудничества для расширения образовательных возможностей учеников в решении реальных практических задач, организуя групповую работу, привлекая к сотрудничеству экспертов и иных участников образовательного процесса, взаимодействуя в локальных и глобальных компьютерных сетях	1
	Обладать компетентностью в области культуры коммуникации с учениками, родителями и коллегами и взаимодействовать с ними как с равноправными участниками образовательного процесса	2
Специалисты по педагогическому дизайну	Использовать цифровые технологии для создания учебно-методических материалов и адаптации существующего опыта к собственным задачам, индивидуальным образовательным запросам и потребностям учеников	1
	Применять принципы «педагогического дизайна» при создании и развитии инновационной цифровой образовательной среды для поддержки образовательного процесса	0
Фасилитаторы	Сопровождать процессы использования технологий школьниками на сетевых образовательных платформах, в виртуальных средах и в реальном учебном взаимодействии	0
	Создавать учебные ситуации, которые стимулируют и мотивируют учеников к участию в проектной деятельности и развивают алгоритмическое или инженерное мышление, необходимое для поиска новых оригинальных решений	1
Учебные аналитики	Создавать для школьников разнообразные возможности для проверки знаний и компетенций, проведения самооценки и рефлексии, которые основаны на цифровых технологиях	1
	Использовать технологии при оценке образовательных результатов, комбинируя принципы формирующего и критериального оценивания с целью обеспечения своевременной обратной связи и индивидуализации обучения	1

Направление стандарта	ИКТ-составляющая	Оценка
Максимальный балл по всем ИКТ-составляющим – 38		
Всего баллов		20

Шкала определения уровня владения ИКТ-составляющими стандарта ISTE «Педагог»:

38–26 баллов – высокий уровень;

25–13 баллов – достаточный уровень;

12–0 баллов – недостаточный уровень.

Особое внимание педагогам надо обратить на развитие компетенций, которые они оценили в 0 баллов.