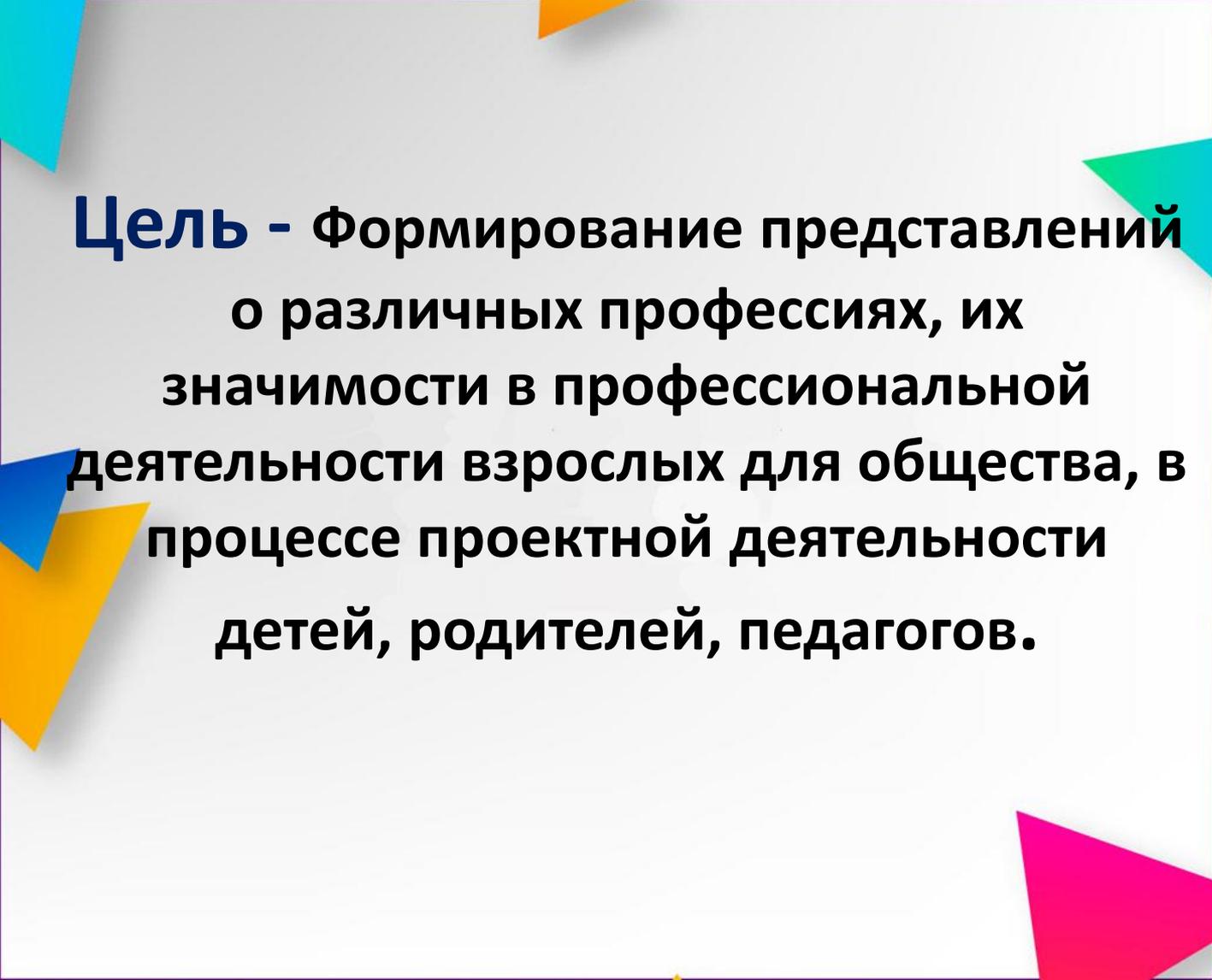


Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский сад № 6»)  
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма  
Улица Феофанова, дом 26.

**Городской конкурс проектов  
по ранней профориентации  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ  
В ПРОФЕССИЮ»**

Подготовил:  
воспитатель  
группы №12  
Сорокина А.Ю.

**Представление методического материала,  
содержащего описание эффективной  
практики работы по ранней  
профориентации детей, на основе  
реализованного краткосрочного проекта  
«Очень интересно узнать о профессиях».**



**Цель - Формирование представлений  
о различных профессиях, их  
значимости в профессиональной  
деятельности взрослых для общества, в  
процессе проектной деятельности  
детей, родителей, педагогов.**

# Задачи для детей:

- вспомнить информацию о различных профессиях, полученную ранее, опираясь на собственный опыт.
- Выдвинуть гипотезы о профессиях будущего.
- Задать проблемный вопрос.
- Работать с информацией, предложенной воспитателем.
- Рассмотреть тематические альбомы.
- В самостоятельной деятельности нарисовать профессию своей мечты.
- Просмотреть предложенные видеоролики о профессиях: кондитер, металлург, банкир, обсудить с воспитателем.
- Подобрать информацию и фотографии для оформления семейных профайлов.
- Принять участие в интервью «СЕМЕЙНЫЕ ПРОФЕССИИ».
- Подготовиться к защите мини-проектов.
- Защитить свой мини-проект перед детьми в группе.
- Оформить совместно с воспитателем профайлы на каждого участника ток-шоу;
- Презентовать свой профайл, описать и рассказать о деятельности родителей, бабушек и дедушек.

# Задачи для родителей:

- Активно участвовать в организации образовательной и досуговой деятельности в период реализации проекта.
- Активно принимать участие в семейных конкурсах проекта.
- Организовать помощь детям в поиске и оформлении необходимой информации.
- Сформировать представления о личностном развитии детей.
- Ежедневно знакомиться с информацией о ходе проекта в общем чате в группе WatsApp.

# Задачи для педагога:

- Развивать навык публичного изложения информации при подготовке к защите мини-проектов.
- Формировать умение вести беседу, формулировать умозаключения, выслушивать мнение собеседника в ходе обсуждения видеороликов о профессиях;
- Организовать онлайн-встречу с родителями в мессенджерах (перечислить), с целью обсуждения и распределения совместных действий для благополучной реализации проекта.
- Формировать контактность в отношении со сверстниками, в процессе бесед, игр, взаимодействия с родителями при участии в семейном конкурсе.
- Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми при оформлении стенда и подборе информации для оформления.
- Формировать умение выражать свои чувства и понимать чувства других в ходе бесед о профессиях мечты.
- Формировать умение переносить образы людей на лист бумаги в изобразительной деятельности.
- Формировать у детей игровые умения в ходе сюжетно-ролевых игр;
- Организация и оформление предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- Повышение уровня профессиональной компетентности по проблеме формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях и важности труда взрослых.
- Ежедневно выкладывать информацию о ходе проекта в общий чат в группе WhatsApp.

# План реализации проекта

## Этапы:

### Подготовительный

- Анализ педагогической ситуации;
- Работа с методической литературой;
- Разработка хода проекта;
- Беседа с родителями;
- Распределение поручений.

### Основной

- Установочная беседа с детьми;
- Постановка проблемного вопроса;
- Распределение тем мини-проектов, подготовка и представление;
- Формулировка вопросов для глубокого изучения;
- Поиск информации в ходе различного вида деятельности;
- Организация и проведение сюжетно-ролевых игр;
- Просмотр видеороликов, обсуждение;
- Создание ППРС;
- Создание и проведение игры «Пирамида –ТРИЗ».

### Заключительный

- Проведение ток-шоу «Профессии моей семьи»;
- Оформление системы «Профайл «Профессии моей семьи»;
- Подготовка и презентация продуктов проекта;
- Представление родителям результатов проекта.

# Технологии:

Деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

Самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения

Особый вид интеллектуально-творческой деятельности



Развитие творческого мышления

Использование мультимедиа в процессе образовательной деятельности

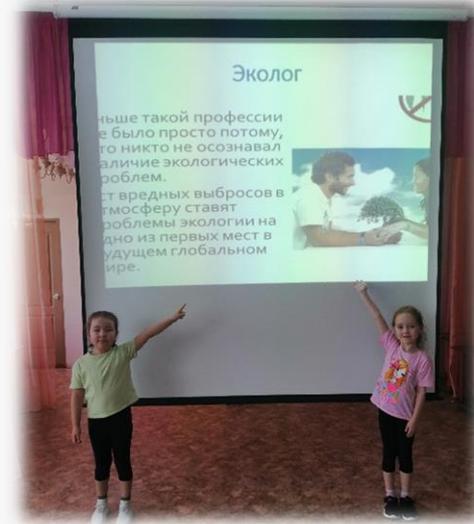
Оформление информационного кейса, содержащего информацию по одной теме, но представленную в разных файлах (профайлах).

# Технология проектной деятельности:



Реализация краткосрочного проекта в группе, с участие детей, родителей и педагогов

# Технология исследовательской деятельности и ИКТ:



Поиск информации, оформление и  
представление мини-проектов

# Игровые технологии:

## «Узнай профессию»



## «Загадки с ВЕЕ-ВОТ»

# Технология организации сюжетно-ролевых игр:



# Создание развивающей среды для организации сюжетно-ролевых игр:

## Игровые модули:



«Кондитер»



«Приготовь пасту»; «Чудо-пицца»



«Ноутбук»



«Наборное панно»



«Почта»

# Интервью – рассказы:



## ТОК-ШОУ «Профессии моей семьи»



# ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ:



Создание игры  
«Пирамида ТРИЗ»  
- развитие  
творческого  
мышления

# Технология составления системы «ПРОФАЙЛ»:



The image features a central white rectangular area with a subtle drop shadow, set against a vibrant purple background. The background is decorated with numerous colorful triangles in shades of blue, cyan, yellow, orange, and magenta, scattered around the white frame. The text is centered within the white area.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**