

«Как в домашних условиях развивать речь ребенка»

Одной из основных особенностей детей с ОВЗ – бедность активного и пассивного словаря. Речь у детей настолько слабо развита, что значительно затрудняет общение с окружающими людьми.

Обогащение словаря ребенка, развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи - это задача, которую родители и педагоги могут и должны решать совместными усилиями.

Как в домашних условиях развивать речь ребенка?

Для этого ничего специально не нужно организовывать. Не нужны специальные пособия, книги. Поводом и предметом для речевого развития может быть любой предмет, явление природы, обычные дела, детские книги с картинками, игрушки.



Например, перед вами апельсин. Поиграйте с ребёнком – подбери словечко. Апельсин какой? – «сладкий», «сочный», «круглый», «большой», «оранжевый», «ароматный», «свежий» и т.п.



На прогулке вы можете прививать ребенку знания и закреплять у него речевые навыки по темам: «Одежда», «Обувь», «Времена года», «Птицы» и т.д. Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, природой, людьми, животными,

транспортом. Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, гудение машин, шум ветра. Это развивает слуховое внимание.



Развивать речь можно и на кухне, по следующим темам: «Овощи», «Посуда», «Бытовая техника», «Продукты питания». Рассказывайте ребенку, какое блюдо вы готовите, какие продукты используете. Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус). Задавайте ребенку соответствующие вопросы: («Попробуй, какой получился салат?», «Что мы забыли положить в суп?», «Какую морковку выберем?»). Называйте свои действия («режу», «мою», «обжариваю», «чищу», «тру»).

Практически на любом наглядном материале можно провести такие речевые игры: «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Что поменялось местами», «Подбери пару», «Угадай, о чем я говорю» и т. д.

Мы развиваем словарь ребенка для того, чтобы ребенок мог активно использовать фразовую речь, распространенные предложения и пользоваться связной речью.