

Годовой отчёт о проделанной работе за 2022-2023 гг.

**инструктора по физвоспитанию Никитиной Елены Геннадьевны,
МАДОУ № 6, филиал «ДЕТСКИЙ САД № 43».**

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы инструктора по ФК. Для этого проводится большая физкультурно – оздоровительная работа. Задачи по реализации образовательной области «Физическая культура» в течении всего учебного года проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп и медицинскими работниками.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика, зрительная, пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения;
- подготовка и сдача норм Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- подготовка и участие в спартакиаде «Здоровое поколение»;

Для детей особенно интересной формой работы являются спортивные праздники и развлечения. При использовании на занятии нового спортивного оборудования дети с большим желанием выполняют упражнения.

Анализ обновления образовательной среды

Для проведения физкультурных занятий спортивный зал оснащен необходимыми реквизитами. В группах созданы физкультурные уголки. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, сенсорные дорожки, кегли, мешочки с песком, султанчики, палочки). Приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, имеются в наличии картинки с разными видами спорта, создана картотека подвижных игр и карты – схемы (графическое изображение выполнения упражнения).

Развивающая среда организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Анализ работы с родителями

Одной из главных задач в работе инструктора по физической работе является взаимодействие с родителями. Поэтому в течении года с родителями велась работа. Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через индивидуальную работу с семьей). Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДООУ и родителей.

В течение учебного года было проведено несколько спортивных праздников : октябрь – спортивное развлечение «Осень нас играть зовёт!», ноябрь – музыкально – спортивный праздник, посвященный дню Матери, фестиваль среди дошкольников «Будь здоров!», январь – «Зимние забавы», «Путешествие в страну здоровья», февраль – музыкально – спортивный праздник, посвященный Масленице, спортивное развлечение, посвященное 23 февраля – «Зарница», март - музыкально – спортивный праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта, апрель - спортивный праздник, посвященный дню смеха, май – музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню Победы 9 мая.

Взаимодействие работы инструктора по физическому воспитанию и семьи является одной из главных сфер по развитию физически здорового ребенка. Работу с родителями необходимо продолжить и в следующем году.

Анализ методической работы

Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении является необходимым условием для полноценной и эффективной работы, направленной на достижение положительных результатов. Более тесное взаимодействие у инструктора по ФИЗО происходит с воспитателями групп. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Воспитатель является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по моим рекомендациям, дает консультации, индивидуально для каждого ребенка). В свою очередь я так же провожу консультации, беседы, оформляю наглядный материал. Вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Успехов в укреплении здоровья детей, их

полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Были проведены следующие консультации:

- «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»;
- «Как исправить осанку ребенку»;
- «Организация оздоровительной работы в летний период в ДОУ».
- «Биомеханика движений – развитие в игре двигательных возможностей»

Анализ работы с детьми

Физкультурные занятия с детьми проводились с сентября 2022 года по май 2023 года. Проводилась индивидуальная работа с детьми, что помогло улучшить результаты физического развития детей.

В этом году дети подготовительных к школе групп приняли участие в фестивале среди дошкольников «Будь здоров!» и заняли второе место, номинация «Спортивные надежды», команда 10 человек.

7 воспитанников приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации».

Команда детского сада заняла 1 место в беге на лыжах «Малые Олимпийские старты» среди дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма, лучший результат среди всех детских садов.

Был разработан и реализован проект «ГТО В ДЕТСКИЙ САД», цель которого – приобщение детей к ЗОЖ, создание положительной мотивации у дошкольников для занятий ФК и спортом, в условиях внедрения ВФСК «ГТО». Итог проекта:

1. Стремление к формированию ЗОЖ у детей;
2. Повышение интереса у детей к физическим упражнениям и спорту;
3. Выполнение норм комплекса ГТО: 3 ЗОЛОТЫХ И 9 СЕРЕБРЯНЫХ ЗНАКОВ.

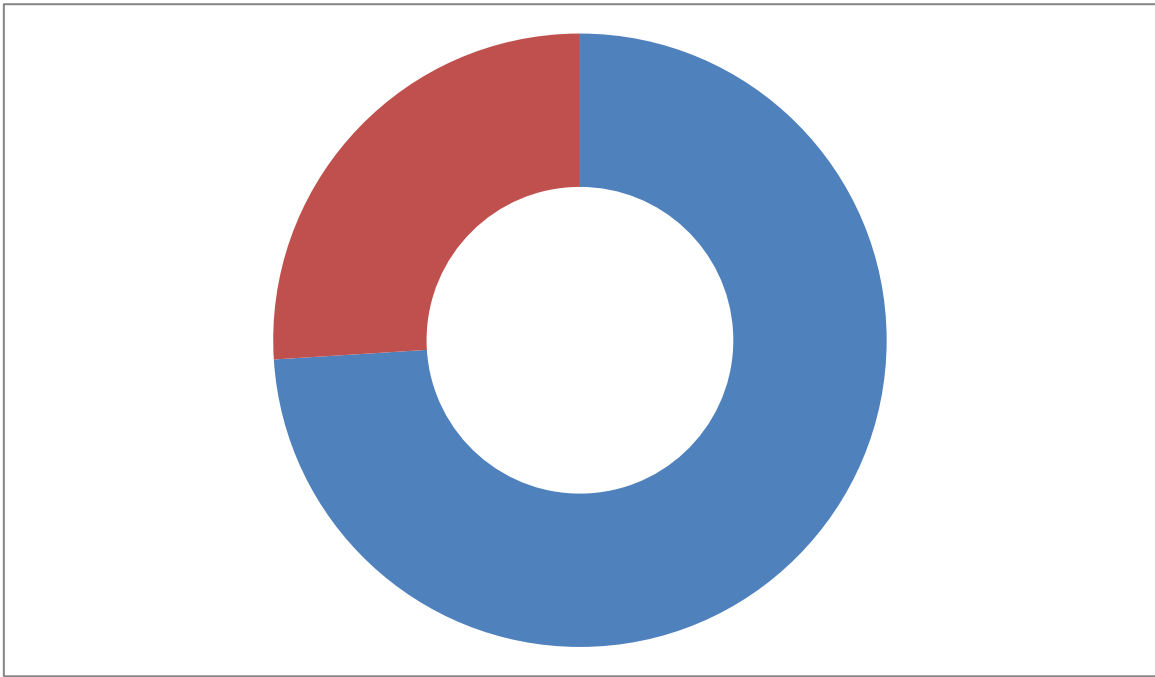
На следующий год планирую задействовать большее количество детей.

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены журналы диагностики физического развития детей во всех возрастных группах.

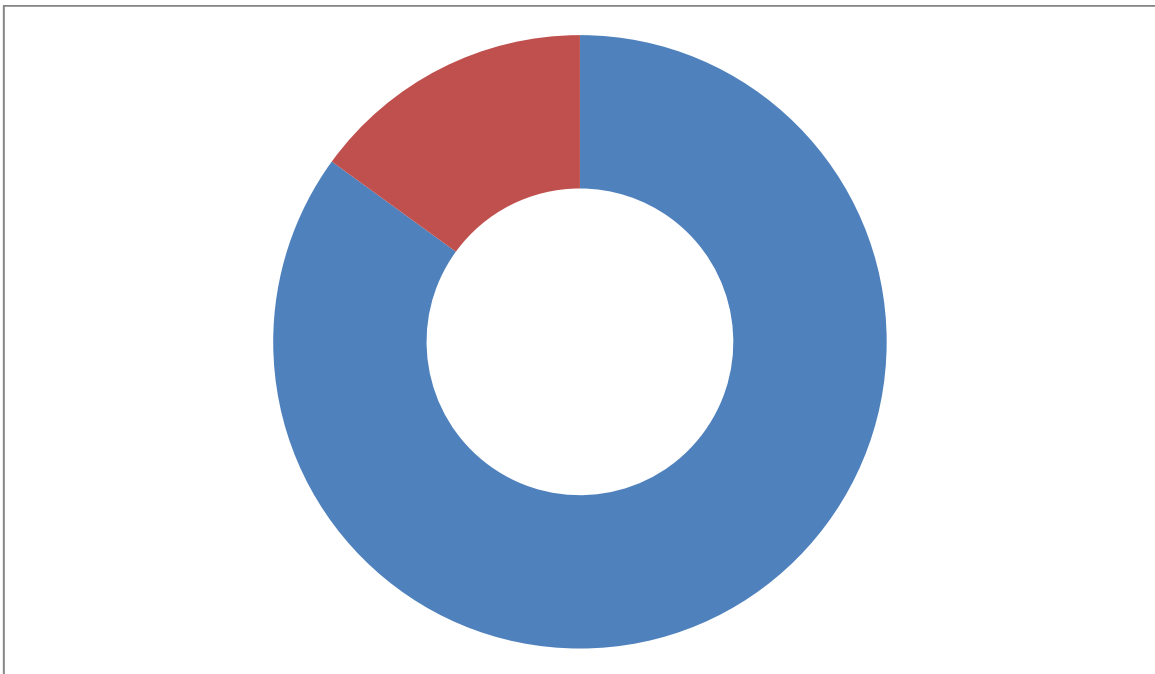
В течение года наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

	Начало года	Конец года
2 мл.гр.	70 % - средний уровень и выше 30 % - ниже среднего	75 % - средний и выше 25 % - ниже среднего
Средние группы	70 % - средний уровень и выше 30 % - ниже среднего	75 % - средний и выше ур. 25% - ниже среднего
Старшие группы	75 % - средний и выше уровень 25 % - ниже среднего	85 % - средний уровень 15 % - ниже среднего
Подгот. группы	85 % - средний уровень и выше 15 % - ниже среднего	90%- средний уровень и выше 10 % - ниже среднего

Итоговый показатель (среднее значение) уровня физического развития детей на начало года по детскому саду (74% - средний уровень и выше)



Итоговый показатель (среднее значение) уровня физического развития детей на конец года по детскому саду (85% - средний уровень и выше)



Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывало метание на дальность. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше?», «Добрось до флажка!», и прыжками «Кто дальше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?».

Вывод: на основании диагностических данных на 11% вырос итоговый показатель (среднее значение) уровня физического развития детей на конец года по детскому саду (85% - средний уровень и выше).