

Детский сад №43

**НОД в подготовительной группе  
(итоговое)**

*«Клад из страны Знаний»*



Воспитатели:  
Сорокина А.Ю  
Медведева А.В.

г. Верхняя Пышма 2023

## Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе на конец учебного года

**Продолжительность:** 30 минут

**Цель:** Актуализировать знания и умения детей по областям в соответствии с программными задачами.

**Задачи:**

Образовательные: Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слова, образовывать сложные слова, обобщать знания о временах года и сезонных изменениях в природе, закреплять умение отгадывать кроссворд. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (*прямой и обратный*); соседей числа; предыдущее, следующие число.

Закреплять знания детей о, днях недели.

Развивающие: Способствовать умению работать в небольших группах, в парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща и в группах.

### Ход занятия

Дети заходят в группу.

**Воспитатель 1:**

-Вы сегодня рано встали.

Мы гостей сюда позвали,

Спросите вы почему?

**Воспитатель 2:**

-Почему ? Да потому что...

Дошкольное детство- пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль , что так быстро они пролетают,

И скоро вас школа ждет!

**Воспитатель 1:**

-Как весело , дружно , вы в садике жили.

Смеялись все дни напролет,

Играли и пели и крепко дружили ,

И скоро вас школа ждет!

**Воспитатель 2:**

Ребята, вы многому научились, многое умеете и знаете, и очень скоро пойдете в школу, станете настоящими учениками. К нам в гости сегодня пришли Нина

Михайловна – наша заведующая и Наталья Сергеевна, они хотят посмотреть, что мы с вами знаем и умеем, чему научились в детском саду.

**Воспитатель 1:**

Сегодня рано утром в детский сад пришла загадочная посылка, она очень большая и сопровождается видеобращением. Предлагаю посмотреть его. (на экране видеобращение к детям от пирата Джека Воробья).

Текст обращения:

- Йё-хо-хо! Карамба, карапузы!

Да будет вам известно, я Джек Воробей, гроза всех морей и пиратов! Я лучший в мире кладоискатель! Не было ещё таких кладов, которые бы я не смог найти и открыть, но! Совсем недавно, моя Черная Жемчужина заплыла в страну Знаний, естественно и там я нашел клад! Но, тысяча горбатых моллюсков, я не смог его открыть. Мне в голову пришла идея, говорят в наших кругах, что вы в школу собираетесь, значит, медуза мне в печень, должны быть умными! Ваши знания помогут открыть этот сундук, я это точно знаю!

Отправляю вам его, снимаю с себя эту вахту, надеюсь вы справитесь, попутного ветра, не вздумайте выкинуть белый флаг!

С вас причитается, йё-хо-хо!

В центре группы, на полу стоит большой сундук, накрыт тканью.

Все подходят к сундуку и снимают осторожно ткань. На сундуке 10 замков и записка:

**ИНСТРУКЦИЯ:**

- Если вы обладаете знаниями, то вам под силу снять эти замки и открыть сундук. Выполняйте задания начиная с цифры 1 и по порядку до цифры 10, при этом каждый раз, после успешного выполнения задания один замок будет открываться! И в конечном итоге вы сможете добраться до сокровищ!

**Ведущий 2:**

Ну что, будущие первоклассники, как вы думаете, есть у нас достаточный запас знаний, чтобы открыть сундук?

Дети: ДА!

Готовы вы добраться до сокровищ?

Дети: Да!

Тогда вперед! В этом деле медлить нельзя!

**Воспитатель 1:**

Помните главное условие, задания нужно выполнять по порядку, начиная с цифры 1!

**Задание №1 (Ракушки с заданиями) Все встают вокруг стола.**

**Воспитатель держит поднос с ракушками и подходит к детям по очереди, ребёнок берет ракушку и читает вопрос.**

## Разминка

1. Сколько дней в неделе (7);
  2. Корова в детстве (*теленок*);
  3. Сказочный мальчик с деревянным носом (*Буратино*);
  4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
  5. Назовите осенние месяцы (*сентябрь, октябрь, ноябрь*);
  6. Прибор для измерения времени (*часы*);
  7. Колобок, обросший иглами (*ёжик*);
  8. В какое время года птицы строят гнёзда? (*весной*);
  9. Соседи числа 6 (*5 и 7*);
  10. Как называется наш город? (*Верхняя Пышма*).
1. Сколько месяцев в году (*12*);
  2. Лошадь в детстве (*жеребёнок*);
  3. Сказочная девочка с голубыми волосами (*Мальвина*);
  4. Что нужно делать, если случится пожар? (*позвать на помощь и позвонить 101*);
  5. Назовите дни недели (*Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.*);
  6. Прибор для глажки белья (*утюг*);
  7. Курица в детстве (*цыпленок*);
  8. В какое время года птицы улетают на юг? (*осенью*);
  9. Соседи числа 8 (*7 и 9*);
  10. Страна, где мы живем? (*Россия*).

**После выполнения задания замок 1 снимается.**

## Воспитатель2:

### Задание 2 : МАТЕМАТИКА

Индивидуальная работа:

- на столе лежат примеры и ответы (2 набора карточек).

Нужно взять карточку с примером и найти к нему карточку с ответом.

*Командная работа:*

*Блиц-опрос:*

1. Четвертый день недели
2. Продолжи счет 13, 14, ...
3. Сколько углов у треугольника
4. Весенние месяцы
5. Сколько сторон у прямоугольника
6. Если стол выше стула, то стул...
7. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
8. Продолжи счет 10, 9...
9. Продолжи счет 2, 4, 6,
10. Последующее число, числа 8
11. Предыдущее число числа 9
12. Число больше 6, но меньше 8.

13. На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе?

**Воспитатель 1:**

**Задание 3: Обучение грамоте.**

**Индивидуальная работа:**

- Следующее задание «**Собери портфель в школу**» (деление слов на слоги). На столе лежат школьные принадлежности. У каждого из вас есть портфель, на котором обозначено количество слогов. Необходимо положить в портфель два предмета с таким же количеством слогов. (*крас-ки, пе-нал, тет-радъ, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, ...*)

**Командная работа:**

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (*Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем*)
- Какие бывают звуки? (*гласные, согласные*)
- Какие звуки называются гласными? (*которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении*)
- Какие звуки называются согласными (*которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык*)
- Какие бывают согласные звуки? (*твердые и мягкие*)

\*- Следующая игра «**Узнай слово**». Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово. Работа на листах.

Последний звук слова МАЛЫШ

Первый звук слова КРЫША

Последний звук слова ЭСКИМО

Второй звук слова КЛАД

Третий звук слова СКАЗКА

Какое слово у вас получилось (*школа*)

**Воспитатель 2:**

**Задание №4: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

( Секундомер)

- Заяц, мышь, олень-это...(животные)
- Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка.)
- Почему нельзя трогать птиц в гнездах? (Птицы бросают гнездо.)
- Какой самый страшный враг леса? (Пожар.)
- Летает ли пингвин? (Нет).
- Кто такой гиппопотам? (Бегемот).
- Самое крупное животное в России. (Лось.)
- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)

- Какая самая большая ягода на земле? (Арбуз.)
- В какой части тела бобр накапливает жир на зиму?  
(В хвосте.)
- Как готовятся к зиме муравьи?  
(Закрывают входы и выходы муравейника.)
- Чем ёж на медведя похож?  
(Тоже спит зимой.)
- Растёт ли дерево зимой?  
(Нет, замирает.)
- Самый большой хищный зверь? (Белый медведь.)
- Символы России? (березка, балалайка, матрешка, гармошка)
- Самый большой кусок льда? (Айсберг.)
- У этого великана нос немного длиннее, чем хвост. (Слон.)
- Какая трава самая высокая? ( бамбук, банан)
- Зачем пеликану такой клюв?(ловит рыбу и кормит птенцов)
- Где живут панды?(китай)
- Зачем тигру полосы?(маскировка)
- Почему собака бежит за кошкой?(хищники, охотятся)
- Как появляются крокодилы?(из яиц в песке)
- Почему птицы осенью улетают на юг? (нет насекомых)
- Какие животные ночью не спят?

## **Воспитатель 1:**

### **Задание №5: ОБЖ**

#### **Кроссворд**

1 Чудо фабрика у нас,

Очищает кровь и газ.

Яды все она съедает

К сердцу их не отпускает.(печень)

2 Как одним словом называются кости человека? (скелет)

3.Где переваривается пища человека? (желудок)

4. Какой орган человека самый главный? (мозг)

5. Что принимают взрослые и дети чтобы организм был здоров? (витамины)

6. Какой орган человека сравнивают с мотором? (сердце)

7. Держишь ты если его за зубами,

Молчание – золото рядышком с вами,

Еще про него говорят: «Без костей!»,

Приносит он много нам новостей. ( язык)

**Воспитатель2:**

**Задание №6: РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Игра «Кто это? Что это?»**

Отвечай быстро:

Звонкий, быстрый, веселый (*Мяч*);

вкусный, алый, сочный (*Арбуз*);

бурый, косолапый, неуклюжий (*Медведь*);

желтые, красные, осенние (*Листья*);

старательный, послушный, вежливый (*Ученик*);

ползет, шипит, извивается, блестит, жалит (*Змея*);

ходит, жует, мычит (*Корова*);

бегает, ржет, скачет (*Лошадь*);

**Игра «Наоборот» нужно назвать противоположное слово.**

Молодой – (*старый*). Быстрый – (*медленный*). Начало – (*конец*). Потолок – (*пол*). Мокрый – (*сухой*). Тихо – (*громко*). Белый – (*черный*). Широкий – (*узкий*). Чистый – (*грязный*). Темный – (*светлый*).

Ночь – (*день*). Пустой – (*полный*). Хорошо – (*плохо*). Твердый – (*мягкий*).

Трусость – (*храбрость*). Богатый – (*бедный*). Горячий – (*холодный*). Толстый – (*тонкий*). Небо – (*земля*). Маленький – (*большой*).

**Воспитатель1: Изобразительная деятельность.**

**Задание 7: Графический диктант и творческое задание.**

На столах лежат альбомные листы, с одной стороны прикреплен тетрадный лист в клетку с точкой – началом графического диктанта.

Воспитатель диктует, дети выполняют.

1. Одна клетка вниз,

2. Две клетки вправо,

3. Три клетки вниз,

4. Три клетки влево,

5. Одна клетка вверх,

6. Две клетки вправо,

7. Одна клетка вверх,

8. Две клетки влево,

9. Три клетки вверх,

10. Три клетки вправо,

11. Одна клетка вниз,

12. Две клетки влево.

- Какую оценку вы сегодня получили? (*пять*)

*Отличная оценка, а сейчас, вам нужно перевернуть альбомный лист , положить его перед собой вертикально и написать своё имя в правом нижнем углу.*

*На столах у вас есть карандаши, краски и фломастеры, с их помощью вы будете выполнять следующее задание.*

*Нужно нарисовать самую лучшую оценку, которую вы будете стремиться получать в школе. И не просто нарисовать, а еще и украсить. Рисунок должен занимать практически всю площадь листа.*

*Дети приступают к работе, звучит музыка «Учат в школе».*

*Покажите свои красивые оценки! Молодцы!*

### **Воспитатель 2:**

Ребята мы с вами так увлеклись выполнением заданий, что даже забыли про клад. Как вы думаете, вы справились со всеми заданиями? Всё у вас получилось? Тогда настало самое время открыть сундук!

Все вместе открывают сундук, там лежат сюрпризы.

### **Воспитатель 1:**

Пусть в дневник летят пятёрки

И немножечко четвёрки.

С ними надо вам дружить

И старательными быть.

Тройки, двойки – не друзья,

Их в дневник пускать нельзя.

Мы благодарим всех за отличную работ, вы настоящая команда! И бесспорно готовы идти в школу!