

## Итоговое занятие в подготовительной группе № 8

Тема: Путешествие в «Страну Дошколят»

Возрастная группа : подготовительная.

Ф. И. О. педагога: Чусовитина О.М.

Группа № 8 «Фиксики»

Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми

Цель: Обобщить, систематизировать, закрепить знания. Формировать умение работать в команде, принимать общее решение и обосновывать его. Расширять кругозор детей. развитие познавательного интереса, интеллектуальной инициативы.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.

2. Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении.

3. Обогащать и активизировать словарь детей словами

4. Доставить воспитанникам удовольствие от игры.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

2. Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь.

3. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (*восторг, радость, удовлетворённость и др.*).

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.

2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей:

— речевое развитие

— социально-коммуникативное развитие

— физическое развитие

— художественно-эстетическое развитие

Оборудование: задания на листах бумаги, карточки с заданиями, различные животные, магнитная доска.

Методы и приемы: вопросы – ответы детей, дидактические игры, задания.

Формы и виды детской деятельности: игра.

Форма организации: группа.

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка.

### Ход занятия

Воспитатель :Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие, у нас в гостях – Нина Михайловна и Наталья Сергеевна. Давайте покажем нашим гостям чему мы научились с вами в детском саду на занятиях.

Мы с вами сегодня отправимся в путешествие.

Скажите пожалуйста как называется наша страна ? (ответы детей).

А если помечтать детский сад можно назвать сказочной страной? (ответы дети).

А давайте этой стране дадим название (подвести детей к названию Страны дошколят»). В каждой стране есть разные города.

И в нашей **стране «Стране Дошколят»** есть такие три замечательных города: Сосчитай-ка- город математики, Читай-ка – город грамоты, Познавай-ка – город в котором мы многое узнаем и учимся жить в дружбе с окружающим миром. Но, чтобы попасть в эту сказочную страну, необходимо быть внимательными, сообразительными, умными, дружными, правильно выполнить много разных заданий. Готовы?

Вот и схема нашего путешествия. Посмотрите, в каждом городе жители приготовили для вас задания. И что бы доехать к городу «Первоклассников» мы должны выполнить все задания. А будем мы путешествовать на поезде.

**ВНИМАНИЕ** в город «Сосчитай-ка» отправляется поезд. Поехали...ту-ту (*Дети встают друг за другом*). Звучит веселая музыка. Дети изображают движение поезда.

Приехали.

1. В городе «Сосчитай-ка» нас ждет первое задание. «Назови соседей чисел». Я вам кидаю мяч с вопросом а вы обратно кидаете мяч с ответом.

2. Ребята посмотрите какие тут необычные дома, у них окна выполнены в форме геометрических фигур, а на каждом окне задание для нас. (Дети выбирают любую фигуру и выполняют задание).

3. Ребята в этом городе на дорожках написаны зади нам с вами надо их решить. Необходимо не только правильно решить задачу, но и суметь ее рассказать. Давайте вспомним из каких частей состоит задача? Выделяя ее составные части (*условие, вопрос, решение, ответ*)

У Лены было 9 воздушных шариков. 3 шарика лопнуло. Сколько шариков осталось у Лены?

Я вам сейчас прочитала задачу. В ней есть условие, вопрос. Можно составить решение и получить ответ. Назовите условие данной задачи? Какой вопрос? Каким будет решение?

Воспитатель: Какие ребята вы все умные и сообразительные. Мы выполнили все задания и отправляемся дальше в город «Читай-ка».

(Строимся поровозиком)

Вот мы и приехали. Интересно что же здесь жители приготовили для нас?

1. Первое задание «Скажи наоборот».

2. Вопросы:

- последний звук слова ..

- первый звук слова...

- второй звук слова..

3. Сейчас ребята разделите слово на слоги (воспитатель показывает карточки, дети проговаривают слово и делят его на слоги хлопками).

4. Ребята сейчас задание, надо раскрасить квадраты в каждом прямоугольнике соответственно звуковой характеристике слов. (воспитатель называет слова дети закрашивают схемы).

Молодцы ребята, мы выполнили все задания в этом городе. И отправляемся в город «Познавай-ка».

(Строимся в паровозик)

1. Ребята, нас встречает Курочка ряба. Она приготовила нам задания в разноцветных волшебных яичках. Выбираем любое яйцо и выполняем задания.

2. Будьте внимательны. В этом городе все звери перемешались. Вам нужно отобрать животных холодных стран и животных жарких стран. Где солнышко- животные жарких стран, где снежные горы- животные холодных стран.

3. задание нужно назвать лишний предмет и почему. (воспитатель показывает карточки, дети отвечают).

Ну что ж мы выполнили все задания и доехали до страны «Первоклассников». (Звучит звук колокольчика).

А вот и ваш первый колокольчик, он приветствует вас. Жители в стране «Первоклассников» приготовили вам сюрприз. За то, что мы с вами смогли доехать до этой страны выполнив все задания, и я думаю что в этой стране вы будете учиться только на 4 и 5.