

Филиал "Детский сад № 43" МАДОУ "Детский сад № 6"

**Комплексное итоговое занятие  
в подготовительной группе № 11  
«Игра КВН»**

**Воспитатели: Тасакова Наталья Константиновна  
Байдуганова Татьяна Владиславовна**

г. Верхняя Пышма  
2023 г.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное»

**Цель:** обобщить знания и закрепить умения детей по всему пройденному материалу.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- ✓ Закреплять знания и умения детей самостоятельно решать поставленные перед ними задачи.
- ✓ Закреплять навыки работать по строго определённым правилам.
- ✓ Способствовать закреплению знаний и навыков детей, полученных в результате освоения программы.

**Развивающие:**

- ✓ Развивать умения быстро ориентироваться в предложенной ситуации.
- ✓ Способствовать развитию логического мышления.

**Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать дружественные взаимоотношения, взаимопомощь и поддержку.
- ✓ Воспитывать интерес у детей к интеллектуальным играм.

**Средства:**

- Карточки с буквами («собери слово из букв» названия команд)
- Карточки со словами (найди пропавшую букву)
- Геометрические фигуры и листы бумаги.
- Карточки – цифры (от 8 до 14, от 9 до 15)
- Эмблемы команд
- 2 листа с графическим заданием «Ключик»
- Числовые домики для чисел 8 и 9
- Карточки с примерами на сложение и вычитание
- Карточки со словами для фонетического разбора по слогам
- Призы, 2 мольберта, грамоты.
- Презентация

**Музыкальные:**

- ✓ Гимн КВН, гимн конкурса капитанов.

## Ход игры

### ЧИТАЕМ ПИСЬМО НА ПОСЫЛКЕ

Под звуки гимна КВН выходят команды детей и выстраиваются напротив друг друга.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые взрослые и дорогие ребята. Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьёзный и ответственный КВН. Две команды разумных и внимательных детей будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний.

**Ведущий 2:** Ребята, скоро вы станете первоклассниками. Сегодня мы узнаем, как вы подготовились к школе. Для этого мы собрались в Клубе весёлых и находчивых. Сегодня вы будете решать задачи, выполнять задания на смекалку.

**Ведущий 1:** КВН это игра - соревнования, а раз так, нам необходимо жюри, строгое и справедливое. Жюри будет оценивать, как вы умеете отвечать на вопросы, а в конце подведёт итоги и конечно вручит призы. Я предлагаю в жюри пригласить ...

---

**Ведущий 2:** Итак, жюри приглашено. Команды готовы. Я предлагаю командам поприветствовать друг друга.

*(Приветствия команд)*

Капитан: Команда «Знайки»

Члены команды: *Хотим узнать про всё на свете*

*Мы любознательные дети!*

Капитан: Команда «Умники»

Члены команды «Умники»: *Мы талантами блесним*

*И побольше знать хотим!*

**Ведущий 2:** Приветствие прошло отлично! Приглашаю команды занять свои места.  
*(команды садятся на стульчики, перед каждой командой стол с буквами)*

**Ведущий 2:** Как вы думаете, для чего буквы? *Дети высказывают предположения.*

**Ведущий 2:** Эти буквы нужны нам, что бы вы из них сложили название своей команды. Вот и первое задание: **собери слово из букв** *(дети работают командой)*

*звучит музыка 3*

**Ведущий 2:** И так, послушаем, что у нас получилось. Жюри оценивает работу команд.

---

**Ведущий 1:** Не секрет, что любой КВН начинается с разминки. Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос. Вам нужно хорошенько подумать и ответить на него правильно.

**Разминка:**

Знайки: Сколько ушей у двух ежей? (4)

Умники: Сколько хвостов у четырех котов? (4)

Знайки: Сколько орехов в пустом стакане? (0)

Умники: На какое дерево садиться ворона во время дождя? (мокрое)

Знайки: Если дерево выше куста, то куст ... (ниже дерева)

Умники: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш ... (короче линейки)

**Знайки:** Если канат толще нитки, то нитка ... (тоньше каната)

**Умники:** Если сестра старше брата, то брат ... (младше сестры)

**Ведущий 1:** Команды справились с заданием. Просим жюри подвести итоги разминки.

---

**Ведущий 2:** А сейчас первый конкурс нашей игры:

**«Числовой ряд»**

*Ведущий раздаёт числовые карточки: команде «Знайки» - 8-14,  
команде «Умники» - 9-15.*

**Ведущий 2:** Разложите по порядку: команда «Знайки» - от 8 до 14;  
команда «Умники» - от 9 до 15.

*звучит музыка 3*

---

**Ведущий 1:** Стоп игра! Внимание на экран, проверим числовые ряды. Жюри подведите итоги конкурса. *(Команды садятся на места).*

А следующее конкурсное задание **«Найди пропавшую букву»**. Нужно вставить пропущенные буквы в слова на листочках. Готовы? *звучит музыка 3*

---

**Ведущий 1:** Стоп игра! Капитаны зачитывают слова. Сверяем ответы с экраном. Жюри подведите итоги конкурса. Предлагаем немного отдохнуть и провести **музыкальную паузу**.

---

- **2:** Объявляю **третий конкурс «Реши задачу»**. Я предлагаю задачи, которые вы должны обсудить сообща, пока играет музыка, затем капитан говорит ответ *(на решение каждой задачи дается 15 секунд, задачи поочерёдно)*

*Команда «Знайки».*

1. Один зайчик купил три морковки, другой одну морковку. Сколько морковок купили оба зайца? *(внимание на экран, проверяем ответ)*
2. Саша купил четыре яблока, два съел. Сколько яблок у него осталось? *(внимание на экран, проверяем ответ)*
3. У Кати было восемь воздушных шариков, два шарика лопнул. Сколько шариков осталось у Кати? *(внимание на экран, проверяем ответ)*

*Команда «Почемучки».*

1. Папа купил Вадиму пять книг. Две книги мальчик подарил своему другу. Сколько книг осталось у Вадима? *(внимание на экран, проверяем ответ)*
2. На полке стоят шесть матрешек. Продавец поставил рядом с ними еще две. Сколько матрешек теперь на полке? *(внимание на экран, проверяем ответ)*
3. На ветке сидело три синички, потом прилетел еще одна. Сколько всего синичек стало на ветке? *(внимание на экран, проверяем ответ)*

---

**Ведущий 1:** Жюри подводит итоги конкурса,

а я объявляю **четвёртый конкурс «Геометрическая фантазия»**. Каждая команда получает подносы с геометрическими фигурами и листы бумаги. Задание:

Положите в правый верхний угол квадрат,

в нижний левый круг,

в центр положите прямоугольник,

в левый верхний овал и

в нижний правый угол – треугольник.

- Время пошло.

**Ведущий:** Время закончилось. Проверяем, как выполнено задание, сравним с экраном.

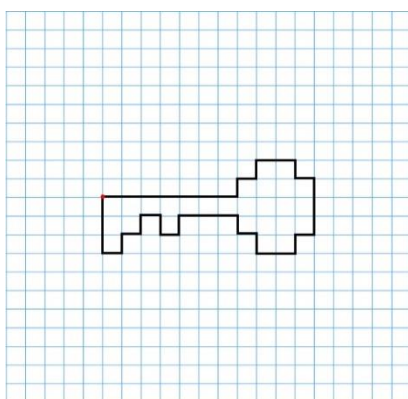
---

**Ведущий 2:** Пока жюри проверяет правильность выполнения задания, я объявляю **пятый конкурс**, который называется **«Конкурс капитанов»**. Прошу капитанов подойти к доске (звучит музыка «Капитаны...» 1-ый куплет)

- Перед вами на доске листы в клетку, берём в руки маркеры. На листе исходная красная точка. От нее вы сейчас начнете писать графический диктант. Но сначала давайте вспомним, где у вас правая рука? (дети показывают), где левая? (показывают).

Приготовились!

(Ключик)



Отступить 2 клетки вниз.

7 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право;

1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево; 1 низ;

2 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 3 лево;

1 низ; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 низ;

1 лево; 1 низ; 1 лево; 3 верх.

---

**Ведущий 1:** А теперь наше жюри подведет итоги за конкурс капитанов. А нам пора и отдохнуть. Сейчас мы поиграем в игру, которая называется **«Скажи наоборот»**.

Минус – плюс,

Огонь – вода,

Сильный - слабый,

Веселый - грустный, грязный - чистый, холодны - теплый, Высокий - низкий,

Умный - глупый, широкий - узкий,

Сахар сладкий, а перец...

Дорога широкая, а тропинка...

Пластелин мягкий, а камень...

Чай горячий, а мороженое...

Кисель густой, а морс...

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...

Днем светло, а вечером...

Кашу варят густую и ...

Звери бывают смелые и ...  
Морковь можно есть сырой и ...  
Яблоки могут быть мелкими и ...

### **Игра «Закончи предложение».**

Попросите детей закончить предложения:  
Завтракаем мы утром, а ужинаем ... (вечером).  
Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром).  
Днем мы обедаем, а завтракаем ... (утром).  
Солнце светит днем, а луна ... (ночью).  
Ужинаем мы вечером, а обедаем ... (днем).

---

**Ведущий 2:** В шестом конкурсе вам нужно назвать одним словом ряд предметов, либо живых существ. *(задания командам поочерёдно)* **Внимание на экран.**

1. Кузнечик, муха, стрекоза, майский жук (насекомые)
2. Воробей, голубь, свиристель, сорока... (зимние птицы)
3. Ель, сосна, береза, ива... (деревья)
4. Роза, тюльпан, астра, гладиолус... (цветы)
5. Вишня, клубника, смородина, крыжовник, арбуз (ягоды)
6. Поезд, велосипед, самолет, автомобиль, корабль (транспорт).

**Ведущий 2:** Просим жюри подвести итог конкурса.

---

**Ведущий 1:** Следующее конкурсное задание

### **«Заселите жильцов»**

*Каждая команда получает лист с числовым домиком для определения состава числа, на подносах карточки с числами .*

**Ведущий 1:** Команда «Знайки» должна заселить жильцов в домик числа 8, Команда «Умники» - в домик числа 9.

*(Во время выполнения задания звучит музыка)*  
- Время пошло.

**Ведущий 1:** Время закончилось. Проверяем на экране, как выполнено задание. Жюри оценивает работу команд.

*(Капитаны озвучивают результаты)*

---

**Ведущий 2:** Объявляю следующий конкурс

### **«Решим пример»**

*Каждая команда) получает лист с примерами на сложение и вычитание в пределах 10, маркеры. Решаем по очереди.*

**Ведущий 2:** Какие числа пропущены в примерах?

---

**Ведущий 1:** И последний конкурс – «*Конкурс грамотеев*». Он состоит из нескольких заданий.

**Ведущий 2:**

**1-е задание** *Разобрать слова по слогам, назвать количество слогов: **Внимание на экран.***

- во-ро-на (3); ли-са (2); кот (1); («*Знайки*»)
- ма-ши-на (3); коса (2); кит (1). («*Умники*»)

**Ведущий 2:**

**2-е задание** *Составить предложение.*

- Со словом «ворона» (Ворона летит высоко).
- Со словом «машина» (Машина везет груз).

**Ведущий 1:** Вот и подошел к концу наш замечательный КВН. В этой игре вы показали не только хорошие знания по математике, грамоте, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были дружными командами. Уважаемому жюри предстоит подвести итоги игры, а мы в это время потанцуем.

***Музыкальная пауза (под видео)***

- А сейчас предоставляем слово нашему справедливому жюри.

*Жюри объявляет победителей КВН, отдает посылку.*

**Ведущий 2:** Вот и закончилась игра,

Расставаться нам пора.

Всем спасибо говорим,

За игру благодарим.

*Под гимн КВНа команды выходят из зала.*

**Лист оценивания результатов конкурсов**  
 Оценивание результатов конкурса производится  
 по 3 бальной системе

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>«Знайки»</b>	<b>«Умники»</b>
	«Составь слово»		
	«Разминка»		
1.	«Числовой ряд»		
2.	«Найди пропавшую букву»		
3.	«Реши задачу»		
4.	«Геометрическая фантазия»		
5.	«Конкурс капитанов»		
6.	«Назови одним словом»		
7.	«Заселите жильцов» (состав числа)		
8.	«Реши пример»		
9.	«Конкурс грамотеев»		
	1-е задание		
	2-е задание		
<b>Итого:</b>			