

## Итоговое занятие в первой младшей группе №2 «Подарок для Белочки» для детей 2–3 лет

**Цель:** закрепить пройденный материал, выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

закрепить понятия "один", "много";

закрепить названия основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);

тренировать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

закрепить знания о животных;

развивать умение различать и называть овощи и фрукты;

формировать умение скатывать шарики круговыми движениями ладоней.

**Развивающие задачи:**

развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;

обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности.

**Воспитательные:**

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь сказочному персонажу;

воспитывать умение внимательно выслушивать задания.

**Демонстрационный материал:** игрушки (зайчик, медведь, ежик, белка), коробка, мешочек с фруктами и овощами, цветные вазы и цветы по цвету, домики с геометрическими фигурами, корзина для лепки орешков.

**Раздаточный материал:** дощечки для лепки (по количеству детей), пластилин коричневого цвета, салфетки.

**Методические приемы:** организационный момент, отгадывание загадок, чтения стихотворения (А. Барто "Мишка"), физкультминутка, рассматривание геометрических фигур, продуктивная деятельность, поощрение, подведение итогов.

## **Организационный момент.**

Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Ритмичное приветствие под музыку).

Здравствуй, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуй, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуй, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бим-бим-бим.

Здравствуй все!

Воспитатель: Смотрите какая красивая у нас коробочка появилась, а чтоб узнать, что в ней находится нам надо отгадать загадки. (коробку предварительно накрыть).

Воспитатель: а вы умеете отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: А вот я сейчас проверю. Слушайте мою загадку.

«Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку»

Дети: Заяц.

Воспитатель: Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и заяка.

*Воспитатель достает зайку показывает детям.*

Воспитатель: К нам пришёл в гости зайка, его зовут

Зайчишка. Что нужно сделать при встрече?

Дети: Поздороваться!

Воспитатель: Давайте здороваемся с Зайчишкой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!

Дети: Здравствуй, Зайчишка, я Семен! (дети здороваются с зайкой, произносят своё имя «Здравствуй Зайчишка, я-Настя» и т. д.).

Воспитатель: А что любит кушать Заяка?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А какие ушки у зайчика: длинные или короткие? А какие на ощупь?

Дети: Ушки у зайчика длинные, мягкие.

Воспитатель: Смотрите Зайчишка принёс вам цветы, а у меня есть разноцветные вазы. Помогите их разложить по цветам в вазы.

*(Дети раскладывают цветы по цветам в вазы).*

Воспитатель: Какие молодцы. Вот какие красивые букеты у вас получились. Посмотри зайка, как у нас красиво получилось. Зайка очень доволен.

Воспитатель: Давайте с зайкой поиграем.

### **Физкультминутка игра: «Зайка серенький сидит».**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

*(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

*(Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*(Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.)*

Воспитатель: а теперь отгадайте ещё одну загадку.

Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

Дети: Мишка.

Воспитатель: Правильно, медведь.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе поздороваемся с мишкой.

Здравствуй мишка, мы очень рады тебя видеть.

Воспитатель: Мишка, а детки приготовили тебе стихотворение.

*(Дети рассказывают стихотворение А.Барто "Мишка", жестикулируя руками)*

Воспитатель: а мишка приготовил для вас новую игру.  
Смотрите какой мешочек принес Мишка, давайте посмотрим, что внутри.

Воспитатель: Ручку в мешочек вы опустите  
И что нашли в нем, быстро скажите.

*(дети достают из мешочка по 1 предмету и называют его, отвечают на наводящие вопросы "А какой формы? Каким цветом? Большой или маленький?")*

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

Воспитатель: Давайте отгадывать следующую загадку.

Нет ушей, не видно ножек.

Шар в колючках-это....

Дети: Ежик.

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали. Давайте поздороваемся с ежиком.

*(Дети здороваются с Ежиком: "Здравствуй Ежик, я Маша" и т.д.)*

Воспитатель: а ежик нам тоже принес подарок.

Воспитатель: Дети, посмотрите какие домики принес ежик, нужно найти каждой фигуре свой домик. Давайте поиграем все вместе.

*(Дети раскладывают геометрические фигуры по нужным домикам)*

Воспитатель: Смотрите как у вас все хорошо получилось.

Воспитатель: Отгадывайте следующую загадку.

По деревьям скок-скок

и орешки щелк-щелк.

Дети: Белочка.

Воспитатель: Правильно, молодцы и эту загадку отгадали.

Давайте поздороваемся с белочкой.

*(Дети здороваются с Белочкой: "Здравствуй Белочка, я Степа" и т.д.)*

Воспитатель: а что же нам принесла белочка?

Дети: пластилин

Воспитатель: Верно, белочка просит, чтоб вы научили лепить ее орешки.

Дети: Поможем белочке. Научим.

*(Дети лепят орешки и складывают в корзинку.)*

Воспитатель: Давайте, полюбуемся вместе с Белочкой, как много орешков в корзинке.

*(дети отвечают на наводящие вопросы: какой формы орешки? (круглые), сколько слепили орешков? (один или много))*

Воспитатель: Молодцы, дети! Зверята так рады, что пришли к нам в гости. А кто же к нам приходил?

*(Дети перечисляют лесных зверей.)*

Воспитатель: Дети, а что еще мы делали сегодня? В какие игры играли? Понравилось вам наше занятие?

*(Дети отвечают на наводящие вопросы)*

Воспитатель: а за то, что вы так потрудились, зверята приготовили вам подарок!

*(Воспитатель достает коробку с презентами для детей).*

Воспитатель: Давайте попрощаемся с гостями и зверятами.  
(Дети прощаются).