

Итоговое занятие во второй младшей группе №1  
«В гости к Колобку».

Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); различать домашних и диких животных.
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять знания цветов, форму, величину, материал.

Развивающие:

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и видов транспорта.
- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.
- развивать физические качества воспитанников: энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках; построении в колонну по одному.

Воспитательные:

- Приучать детей общаться спокойно, без крика. Развивать доброжелательное отношение друг к другу.
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Методические приёмы:

Словесные - беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр и упражнений «Классификация овощей – фруктов», «Залатай коврик», «Из чего сделана».

Предварительная работа: Чтение сказок; лепка «гостинцы для колобка»; проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель. Ребята посмотрите к нам пришли сегодня гости! Нужно поздороваться с ними! А теперь мы поиграем, а гости на нас посмотрят!

Солнышко проснулось,

Деткам улыбнулось.

Ну, а детки- молодцы

Улыбнулись , потянулись,

Прыг с кровати,

А потом в детский сад бегом, бегом!

Воспитатель. Ребята, это стихотворение про вас? А когда вы просыпаетесь и приходите в детский сад?

Дети. Утром.

Воспитатель. Когда мы обедаем?

Дети. Днем.

Воспитатель. Когда за вами приходят родители?

Дети. Вечером.

Воспитатель. Правильно, ребята, а когда мы все ложимся спать после трудового дня?

Дети. Ночью.

Воспитатель. Ребята посмотрите, к нам группу пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно?

Дети. Да.

Воспитатель. Нам пишет колобок. У него сегодня день рождения, и он нас приглашает к себе на день рождения. Ребята, вы хотите поздравить колобка с днем рождения. Скажите, пожалуйста, можно ли приходиться на день рождения без подарка?

Дети. Нельзя.

Воспитатель. Правильно. Вчера мы с вами лепили конфеты, пирожки? Как раз эти гостинцы мы возьмем с собой коробку и подарим ему. Хорошо? Тогда мы отправляемся с вами в гости к колобку. Он живет на лесной полянке, а чтоб до нее добраться, мы с вами пойдем через лес. А на чем можно добраться до леса?

Дети. На машине, автобусе, велосипеде.

Воспитатель. Правильно, но мы сегодня поедим на паровозе. Я вам раздам билетки, а вы занимайте свои места в вагончиках. Друг друга не толкаем, не спешим. Поехали.

Паровоз мчится и грохочет,

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Машинист вовсю хлопочет,

Чух-чух-чух,чух-чух-чух.

( Пение птиц, шум леса... )

Вот мы и приехали с вами в волшебный лес. Посмотрите, как здесь красиво.

Кто мне скажет, что в лесу растет?

Дети. Елки, деревья, цветы, грибы.

Воспитатель. Все правильно, молодцы. В лесу мы с вами только гости. В лесу можно любоваться красотой леса, пением птиц и отдыхать всей душой. Давайте, сперва вспомним, как нужно вести себя в лесу?

Дети. Не шуметь, не ломать ветки, не мусорить...

Воспитатель. Посмотрите, перед вами тропинки. Сколько их?

Дети. 3 тропинки.

Воспитатель. Расскажите, какие они?

Дети. Одна – волнистая, кривая, вторая – длинная, узкая, третья - короткая, широкая.

Воспитатель. А по какой нужно пойти, чтобы поскорее добраться до Колобка?

Дети. По короткой, широкой.

Воспитатель. Тогда смело идем по этой тропинке.

Воспитатель. Ребята, посмотрите - зайка сидит. Что-то он грустный. Зайка, почему ты грустишь?

Зайка. Ребята у меня перепутались фрукты и овощи, и как их разобрать, не знаю. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель. Где растут овощи?

Дети. В огороде на грядке.

Воспитатель. Где растут фрукты?

Дети. На деревьях.

Воспитатель. Ребята. Давайте поможем Зайке.

Дети разбирают овощи и фрукты в корзинки.

Зайка. Спасибо вам ребята за то, что помогли мне.

Воспитатель. До свидания. Зайка. Ребята, посмотрите, Лисичка нас ждет. А чтобы до неё добраться, надо прыгнуть из обруча в обруч.

(Дети друг за другом перепрыгивают из обруча в обруч).

Воспитатель. Здравствуй, Лисичка.

Лисичка. Здравствуйте. Давно я вас поджидаю. Приготовила вам загадки. Отгадаете?

Дети. Да.

Лисичка. У меня в коробке приготовлены предметы. Угадайте. Из чего они сделаны. Что это?

Дети. Мяч.

Лисичка. Из чего он сделан?

Дети. Мяч сделан из резины. Мяч резиновый.

Лисичка. Как называется игрушка?

Дети. Машина.

Лисичка. Из чего она сделана?

Дети. Машина сделана из пластмассы. Она пластмассовая.

Лисичка. А что это?

Дети. Это книга.

Лисичка. Из чего она сделана?

Дети. Книга сделана из бумаги. она бумажная.

Лисичка. Молодцы вы, ребята. Ну, я с вами прощаюсь

Воспитатель. Ой, дети, посмотрите, мишка спит, давайте его разбудим.

Дети. Мишка, просыпайся! (все дружно будят медведя).

Медведь. Что вы расшумелись, зима на дворе, спать не даете!

Воспитатель. Дети, разве зима сейчас?

Дети. Нет.

Воспитатель. Какое сейчас время года?

Дети. Весна!

Воспитатель: Давайте, ребята, расскажем мишке о приметах весны.

Дети называют приметы весны.

- Снег растаял; ручейки побежали; стало тепло; солнце не только светит, но и греет, набухают почки, земля покрывается травой, появились первые цветы...

Воспитатель. А какие первые цветы вы знаете?

Дети. Подснежники, мать-и-мачеха, одуванчики.

Воспитатель. Ребята, давайте прочитаем стихотворение про одуванчик.

Дети читают.

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет— нарядится в беленькое платьице.

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

Воспитатель. Ребята, пока мишка спал, у него мышки прогрызли коврик, давайте его залатаем.

Дидактическая игра: «Назовите геометрическую фигуру»

Воспитатель. Молодцы помогли мы с вами и мишке. До свидания, Миша. Ребята, посмотрите кто это?

Дети. Серый волк.

Серый волк. Здравствуйте, ребята. Вот вы шли через лес. А кто в лесу живет?

Дети. Дикие животные.

Серый волк. Почему их называют дикими?

Дети. Они сами себе добывают еду, строят жилище.

Серый волк. А какие еще бывают животные?

Дети. Домашние животные. Они живут дома или около дома.

Серый волк. Раз вы все знаете, попробуйте определить, какие животные - дикие, а какие – домашние.

Дидактическая игра «Дикие и домашние животные».

Серый волк. Ну, молодцы вы.

Воспитатель. До свидания, серый волк. Нам надо торопиться.

Воспитатель. Вот мы с вами добрались и до лесной полянки. Вот же он - колобок.

Выходит Колобок.

Дети. Здравствуй, колобок.

Колобок. Здравствуйте, ребята. Я очень рад вашему приходу.

Воспитатель. Колобок, мы поздравляем тебя с днем рождения. Вот наши подарки, которые дети сделали своими руками.

Дети. Мы желаем тебе, Колобок здоровья, счастья, радости, веселья ...

Колобок. Я очень рад. Мне очень приятно. А я для вас приготовил угощение. Ешьте на здоровье.

Дети. Спасибо, Колобок.

Воспитатель. А теперь нам надо возвращать в детский сад. Ведь скоро за вами придут родители, а вас в группе нет. Мы еще придем к тебе в гости. До свидания, Колобок.

Колобок. До свидания.

Колобок уходит. Занимайте свои места на паровозике.

Поехали.....

Воспитатель. Ребята вот мы с вами и вернулись в наш садик. Скажите мне, понравилось ли вам наше путешествие? Куда мы с вами ездили? Что больше всего запомнилось?