

**Аналитический отчет воспитательно-образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе второй младшей группы №1 за 2022 - 2023 учебный год.**

Списочный состав группы : 23 ребенка

Возраст детей от 3 до 4 лет на начало года.

Случаев травматизма детей за прошедший учебный год не было.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Не все вновь пришедшие дети адаптировались с лёгкой степенью адаптации. В первые дни дети были недостаточно активны, наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, но по прошествии недели эмоциональное состояние стабилизировалось и взаимоотношения со сверстниками и педагогами налаживались. Но до сих пор есть дети, которым еще трудно привыкнуть к детскому саду.

Наша педагогическая деятельность, осуществлялась по основным направлениям:

- физическому,
- социально — коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно — эстетическому.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- развитие речи детей через интеграцию всех видов деятельности;
- развитие познавательной сферы у детей через овладение конструктивной деятельностью;
- развитие нравственно - эстетических чувств и художественных способностей, и умений через продуктивные виды деятельности.

В процессе осуществления годовых задач, в условиях одновременного функционирования игры, общения и познания, нами использовались разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, художественно - эстетическое, чтение, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности на основе перспективного и календарного планирования.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводилось

психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Организация культурно-досуговой деятельности позволила обеспечить воспитанникам отдых, эмоциональное благополучие, формирование умения занимать себя.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно - стендовая информация.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах, конкурсах поделок, в которых каждый из родителей смог проявить себя

Воспитательно-образовательная деятельность в группе строилась на основе создания специальной предметно - развивающей среды с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, где дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию и игрушкам и могут самостоятельно выбирать вид деятельности. У нас в группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые соответствуют возрасту детей и педагогически целесообразны. Также созданы условия для психологического комфорта в игровом центре, для развития коллективизма и коммуникативных навыков. Организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей, способствовала наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого воспитанника, с учётом его наклонностей, интересов, уровня развития.

Наша деятельность (*воспитателей*) предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы.

Мониторинг качества освоения детьми программы за 2022 – 2023 учебный год проводился на основе наблюдения, бесед с детьми.

Результаты освоения образовательной области *«Физическое развитие»*

80 детей освоили образовательную область *«Физическое развитие»* и овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками:

- основными движениями (*ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание*);
- физическими качествами (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация);
- культурой самообслуживания, как привычкой исполнения данного вида трудовой деятельности (*умывание, одевание, питание*);
- элементарными нормами здорового образа жизни.

Образовательная область *«Социально - коммуникативное развитие»*

74% воспитанников освоили образовательную область *«Социально - коммуникативное развитие»* и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками:

- элементарными нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- равными видами деятельности (*игровой, трудовой, учебной*) на уровне самостоятельности и креативности.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*

76% воспитанников освоили образовательную область *«Познавательное развитие»* и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: различают основные формы деталей строительного материала, с помощью взрослого сооружают разнообразные постройки, разворачивают игру вокруг постройки. Различают один и много предметов, их размер, узнают шар и куб, могут образовывать группу из однородных предметов, различают и называют предметы ближайшего окружения, классифицируют, имеют представления о сезонных изменениях в природе, различают некоторые овощи, фрукты, деревья, узнают и называют домашних и диких животных и их детёнышей.

Образовательная область *«Речевое развитие»*

74% воспитанников освоили образовательную область *«Речевое развитие»* и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками; могут поделиться информацией, сопровождают речью игровые и бытовые действия, могут слушать и слышать рассказ воспитателя, ответить на заданный вопрос, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

24%, воспитанникам требуется коррекционная деятельность.

Наша индивидуальная работа в течение года была направлена на совершенствование звуковой стороны речи, развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи.

Родителям рекомендовано выполнять с детьми артикуляционную гимнастику, больше общаться, читать, рассматривать иллюстрации к произведениям и беседовать по их содержанию.

74% воспитанников освоили образовательную область *«Художественно - эстетическое развитие»* и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: проявляют радость, удовлетворение от самостоятельно выполненной деятельности, штриховать цветным карандашом, фломастером, мелком, работать кистью.; умеют создавать изображения из готовых фигур, аккуратно пользоваться клеем, пользоваться ножницами (под контролем взрослого, резать ножницами по прямой, ритмично раскатывать материал для лепки между ладонями круговыми и продольными движениями. Хорошо знают материал и средства для создания продукта творчества, могут пользоваться цветом как средством выразительности.

Проявляют интерес к новым предметам, произведениям искусства, продукции народных промыслов, эмоционально откликаются на их красоту.

- 26% требуется дополнительная коррекционная деятельность.

Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития в основном со средним уровнем развития детей.

Наряду с этим по некоторым разделам программы необходима более глубокая, развернутая работа с несколькими детьми: по речевому, социально - коммуникативному, познавательному и художественно — эстетическому развитиям.

В минувшем году были достигнуты следующие успехи:

У детей появился устойчивый интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями, благодаря сочетанию самостоятельных и организованных форм двигательной активности детей в течение дня.

Хорошие результаты прослеживаются в области социально – коммуникативного развития - у детей вырос интерес к трудовой деятельности, они с огромным желанием выполняют посильную работу и показали хорошие качественные результаты.

Большое внимание нами уделялось значимости детской игры. Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы. В игре воспитывали умение общаться с разными детьми, доброжелательное отношение, чувство доверия. Дети научились распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих, разрешать конфликтные ситуации, договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты, импровизировать в играх, общаться друг с другом.

Были выявлены следующие проблемы: не все родители прислушиваются к советам воспитателей - нарушая режим, опаздывают в детский сад, слабая посещаемость детей в холодное время года.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году на 2023 – 2024 уч. год планируем:

- Сохранять благоприятный эмоционально - психологический климат в группе;
- поддерживать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- продолжать работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей;
- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка 4 - 5 лет, умением применять их в общении;
- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- повышать уровень педагогического мастерства путём самообразования, обмена опытом работы, посещения обще садовских мероприятий (*семинаров, практикумов, и т. п.*);
- принимать активное участие в мероприятиях ДООУ.