

| | |
|--|---|
| ФИО | Красноперова Татьяна Николаевна |
| МАДОУ № | 43 |
| Квалификационная категория | высшая |
| Возраст | 63 |
| Образование | Свердловский пед. техникум 1979 |
| В каком году аттестовались последний раз (было подтверждение или повышение квалификационной категории) | 2020 год высшая |
| В каком году планируется следующая аттестация | 2025 |
| Стаж (конкретно в должности) | 20 лет |
| Тема самообразования | «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей» проведена консультация для родителей «Использование игровых методов для развития художественно – творческих способностей дошкольника» |
| В каких образовательных направлениях проводилась работа: 1. В МАДОУ 2. на город | В рамках темы по самообразованию «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора» велась работа над проектами: «Русская потешка» (2 младшая и группа раннего возраста), «Народная культура и традиции» (старшие группы). |
| Участие в ГМО (транслирование пед. опыта, перечислить): 1. 2020-21 уч.гг; 2. 2021-22 уч.гг. (участие в нашем ГМО, в других ГМО) <i>Если представляли свой опыт в другом городе - указать</i> | |
| КПК (перечислить: тема, сколько часов, организатор) | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.2021г.»Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа. |
| Участие (личное) в конкурсах (ДОУ, город, интернет-конкурсы, есть ли | 1. конкурс педагогических идей (дидактическое пособие по |

| | |
|---|--|
| место и т.д.) | музыкальному развитию «Веселые башмачки» 2.Городской конкурс краеведов «Страницы Победы» посв.77летию Победы в ВОВ(МАДОУ43-победитель финала) |
| Участие воспитанников(личное) в конкурсах (ДОУ, город, интернет-конкурсы, есть ли место и т.д.) | Диплом победителя (2 место) в Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции». Номинация «Здоровьесберегающие технологии» |
| Публикации в печатных изданиях | |
| Публикации (интернет) | Сценарий «Новогодняя шоу-программа Деда Мороза», «Рукавичка Деда Мороза», Сценарий мероприятия «О героях былых времен помним») https://www.maam.ru/users/667736 |
| Открытые НОД (МАДОУ, город...) | |
| Есть ли личный блог, сайт. Страница в интернет-сети (ссылка) | https://www.maam.ru/users/667736 |
| Есть ли отдельная страница муз.руководителя на сайте ДОУ | https://43vp.tvoysadik.ru/org-info/employee-card?id=23 |
| Работа с воспитанниками с ОВЗ (какие мероприятия проводились (в т.ч. совместно с другими специалистами, в каком направлении велась работа) | Логоритмические занятия с учителем– логопедом |
| Индивидуальная работа с детьми: 1. Общее количество воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная или коррекционная; 2. Направления работы (например: работа над чистотой интонации. работа над развитием двигательной координации и т.д. ; 3. Какие даны рекомендации воспитанникам. | |

| | |
|---|--|
| <p>Проведенные мероприятия в ДОУ (перечислить):</p> | <p>Сентябрь «День знаний»</p> <p>Октябрь «Осень, Осень в гости просим» (старшая группа) «Там на неведомых дорожках» подготовительная группа «Прогулка в Осенний лес» (вторая младшая группа) «Заяц огородник» (группа раннего развития)</p> <p>Ноябрь «День Матери» (развлечения в старших группах)</p> <p>Декабрь Новогодние праздники</p> <p>Январь «Святки – колядки»</p> <p>Февраль Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества</p> <p>Март «Самый нежный и ласковый праздник(группа раннего развития) «Картина для мамы»(старшая группа) «Путешествие в Африку» (вторая младшая группа) «Весенняя капель» (подготовительная группа)</p> <p>Апрель Развлечения во всех возрастных группах ко дню смеха</p> <p>Май Праздник ко Дню Победы «О героях былых времен помним...»</p> |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | (подготовительная и старшие группы) Выпускной праздник «Машина времени» |
| | Проведенные мероприятия в ДОУ (совместно с др.специалистами) (перечислить): | «День знаний», Праздник ко Дню Победы «О героях былых времен помним...» (подготовительная и старшие группы) |
| | Работа с родителями: | Консультации |
| | Какие необходимы КПК (возможные темы, конкретные педагоги) | |
| | Трудности в работе: | |
| | | |