

«Детский сад 43»



- ▶ В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.
- ▶ Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей, понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Именно состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Поэтому без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Именно культура способна привести в соответствие деятельность человека с законами жизни.

Актуальность

- ▶ В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.
- ▶ В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы **экологического воспитания**. Формируя гуманное отношение к природе, важно донести до детей, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому должны ее беречь и заботиться о ней.
- ▶ Современные дети редко общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Проблемы

- ▶ Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания основано на определённой системе базовых ценностей и должно обеспечивать усвоение их воспитанниками. Экологическое образование уже стало неотъемлемой частью дошкольной педагогики.



Гипотеза:

- ▶ Формирование человека с экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющим жить в относительной гармонии с природой будет успешным, если создать определенную развивающую среду, работать в системе творчески, при активном участии родителей.



Новизна.

- ▶ Новизна проекта заключается в том, что он нацелен на работу как педагогов, детей и их родителей по экологическому воспитанию, через реализацию проектной деятельности (тематические мини - проекты);
- ▶ Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных технологий, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса, личностную включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость, дающую беспорные положительные результаты.

Цели и задачи

► Цель: создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

► Задачи:

1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
3. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.
4. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.
5. Наладить взаимодействие с семьями воспитанников и педагогами детского сада по формированию основ экологического воспитания.

Этапы реализации проектной деятельности

- ▶ **1 этап - аналитический .**
- ▶ **Задача этапа:** анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.
- ▶ **2 этап - организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы.**
- ▶ **Задачи этапа:** экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группах, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.
- ▶ **3 этап - практическая деятельность .**
- ▶ **Задачи этапа:** формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.
- ▶ **4 этап - итоговый.**
- ▶ **Задачи этапа:** обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий период.

Ожидаемые результаты проекта:

▶ *Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды*

▶ У детей сформируются:

- ▶ - экологические знания, экологическая культура;
- ▶ - сознание важности природоохранных мероприятий;
- ▶ - навыки правильного поведения в природной среде;
- ▶ - чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;
- ▶ - эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно - творческой деятельности.

▶ У родителей:

- ▶ - расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- ▶ - повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- ▶ - гармонизируются детско-педагогические отношения;
- ▶ - повысится уровень экологической культуры личности.

▶ У педагогов:

- ▶ - повышение профессионализма;
- ▶ - внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

Интеграция образовательных областей

- ▶ **Познавательная - речевая деятельность по реализации задач проекта.**
- Тематические ООД экологической направленности.
- Познавательно - исследовательская деятельность.
- Чтение художественной литературы по проектной тематике .
- Рассмотрение иллюстраций экологического содержания, презентаций, видеофильмов;
- Наблюдение за объектами живой и неживой природы
- Эвристические, познавательные, ситуативные беседы.
- Создание собственных проблемных ситуаций с помощью экологических моделей.
- Сочинение экологических сказок. и, викторина, «Что, где, когда»

Социально - коммуникативная деятельность по реализации задач проекта:

- ▶ Игровая деятельность экологического содержания:
 - ▶ - сюжетно-ролевые игры;
 - ▶ - дидактические игры;
 - ▶ - развивающие игры;
- Экологические интеллектуальные игры;
- Театрализованные игры;
- Интеллектуальные игры: КВН, викторина, «Что, где, когда».



Трудовая деятельность в экологическом центре и в природе:

- ▶ - ход за растениями и посадками в группе;
- ▶ - создание огорода и цветника, посадка, уход за растениями;
- ▶ - поддержание чистоты и порядка на участке и территории детского сада (трудовой и экологический десант)



Физкультурно - оздоровительная деятельность по реализации задач проекта:

- ▶ - спортивные, подвижные игры;
- ▶ - спортивные досуги, праздники экологического содержания



Художественно - эстетическая деятельность по реализации задач проекта.

▶ Продуктивная деятельность:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- прикладная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность.

▶ Музыкально - досуговая деятельность, экологические праздники.

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
- создание эко-стенда;
- познавательное чтение;
- "Уроки доброты";
- конкурсы и викторины,;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- выпуск экологической газеты, журнала;
- развлечение "Волшебная экология";
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

Итоговый результат проекта для детей и родителей - создание в каждой группе своей «ЭКО-Азбуки, эко-стенда «Эколята», конкурс рисунков с награждением участников

