Образовательная область «Социально - комм								
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;		ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;		ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников		ребёнок поз правила без поведения и их выполня повседневн
		Сент	**Май**	**Сент**	**Май**	**Сент**	**Май**	**Сент**
1	Иванова Мария							
2	Иванова Мария							
3	Иванова Мария							
4	Иванова Мария							
5	Иванова Мария							
6	Иванова Мария							
7	Иванова Мария							
8	Иванова Мария							
9	Иванова Мария							
10	Иванова Мария							
11	Иванова Мария							
12	Иванова Мария							
13	Иванова Мария							
14	Иванова Мария							
15	Иванова Мария							

16	Иванова Мария							
17	Иванова Мария							
18	Иванова Мария							
19	Иванова Мария							
20	Иванова Мария							
21	Иванова Мария							
22	Иванова Мария							
23								
24								
25								
26								
26	**100**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
	низкий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	средний	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	высокий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

уникативное» (4-5 лет)

нает опасного стремится ть в ой жизни;	ребёнок самостоятелен в самообслуживании;		ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;		ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;		ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях;	
Май	**Сент**	**Май**	**Сент**	**Май**	**Сент**	**Май**	**Сент**	**Май**

0.0	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО,		имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
Сент	**Май**	**Сент**	**Май**	**Сент**	**Май**
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0

				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
				0.0	0.0
0.0	**0.0**	**0.0**	**0.0**	0.0	0.0
0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0
0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0
0.00	0.00	0.00	0.00	0.0	0.0
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Образовательная область «Познавательное

№	Фамилия, имя ребёнка	ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;		ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией;		охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;		ребёнок з познает и свойства и предметов, особенности природы, обследовать действия; о предметы и в видовые с указа характерны признаков;
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент
1	Иванова Мария							
2	Иванова Мария							
3	Иванова Мария							
4	Иванова Мария							
5	Иванова Мария							
6	Иванова Мария							
7	Иванова Мария							
8	Иванова Мария							
9	Иванова Мария							
10	Иванова Мария							
11	Иванова Мария							
12	Иванова Мария							

13	Иванова Мария							
14	Иванова Мария							
15	Иванова Мария							
16	Иванова Мария							
17	Иванова Мария							
18	Иванова Мария							
19	Иванова Мария							
20	Иванова Мария							
21	Иванова Мария							
22	Иванова Мария							
23								
24								
25								
26								
26	**100**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
	низкий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	средний	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	высокий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

: развитие » (4- 5 лет)

активно называет качества и объектов ельские объединяет и объекты категории анием их	ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;		ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам		знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;		ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине,		различае суток, зн последоват понимает в последова «вчера, с зав
Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент

0.0	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

ет части нает их тельность, временную тельность сегодня, тра	ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
Май	Сент	Май	Сент	Май
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0

			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
			0.0	0.0
0.0	**0.0**	**0.0**	0.0	0.0
0.00	0.00	0.00	0.0	0.0
0.00	0.00	0.00	0.0	0.0
0.00	0.00	0.00	0.0	0.0
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Образовательная область « Речевое развитие» (4 -5 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными		Ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;		Ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;		Ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
1	Иванова Мария								
2	Иванова Мария								
3	Иванова Мария								
4	Иванова Мария								
5	Иванова Мария								
6	Иванова Мария								
7	Иванова Мария								
8	Иванова Мария								
9	Иванова Мария								
10	Иванова Мария								
11	Иванова Мария								
12	Иванова Мария								
13	Иванова Мария								
14	Иванова Мария								
15	Иванова Мария								
16	Иванова Мария								

17	Иванова Мария								
18	Иванова Мария								
19	Иванова Мария								
20	Иванова Мария								
21	Иванова Мария								
22	Иванова Мария								
23									
24									
25									
26									
26	**100**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
	низкий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	средний	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	высокий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
Сент	Май
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0

0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	0.0
0.0	**0.0**
0.0	**0.0**
0.0	**0.0**
0.0	**0.0**
0.0	0.0

Образовательная область «Художественно - эстетичес								
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;		ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;		ребёнок использует накопленный художественно-творческой опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности)		ребёнок соз изображени постройки в соответстви используя разнообразн материалы, технически изобразител умениями;
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент
1	Иванова Мария							
2	Иванова Мария							
3	Иванова Мария							
4	Иванова Мария							
5	Иванова Мария							
6	Иванова Мария							
7	Иванова Мария							
8	Иванова Мария							
9	Иванова Мария							
10	Иванова Мария							
11	Иванова Мария							
12	Иванова Мария							
13	Иванова Мария							
14	Иванова Мария							
15	Иванова Мария							

16	Иванова Мария							
17	Иванова Мария							
18	Иванова Мария							
19	Иванова Мария							
20	Иванова Мария							
21	Иванова Мария							
22	Иванова Мария							
23								
24								
25								
26								
26	**100**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
	низкий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	средний	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	высокий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

кое развитие» (4-5 лет)						
дает ия и з ии с темой, ные владеет ми и льными	ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки		ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0

					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
0.0	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	**0.0**	**0.0**
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	**0.0**	**0.0**
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	**0.0**	**0.0**
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Образовательная область «Физическое

№	Фамилия,	ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;		ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений		с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность		ребёнок с узнать о здорового жизни
п/п	**имя ребенка**	**сент**	**Май**	**сент**	**Май**	**сент**	**Май**	**сент**
1	Иванова Мария							
2	Иванова Мария							
3	Иванова Мария							
4	Иванова Мария							
5	Иванова Мария							
6	Иванова Мария							
7	Иванова Мария							
8	Иванова Мария							
9	Иванова Мария							
10	Иванова Мария							
11	Иванова Мария							
12	Иванова Мария							
13	Иванова Мария							

14	Иванова Мария							
15	Иванова Мария							
16	Иванова Мария							
17	Иванова Мария							
18	Иванова Мария							
19	Иванова Мария							
20	Иванова Мария							
21	Иванова Мария							
22	Иванова Мария							
23								
24								
25								
26								
26	**100**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
	низкий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	средний	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	высокий	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

развитие» (4-5 лет)

тремится правилах образа	готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;		ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
Май	**сент**	**Май**	**сент**	**Май**	**сент**	**Май**
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0

					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
					0.0	0.0
0.0	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	**0.0**	**0.0**
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	**0.0**	**0.0**
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	**0.0**	**0.0**
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0