

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ
«День Героя»,
приуроченного ко Дню народного единства
ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гайсина Светлана Анваровна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Малая Родина, Отечество играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родной земле, необходимо знать его прошлое и созидать будущее.

Цели и задачи:

- обогатить знания детей о Великой отечественной войне;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, чувство любви и уважения к ветеранам Великой отечественной войны;
- подвести детей к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину;
- воспитывать чувство гордости за людей, защищающих нашу Отчизну, желание быть похожими на них.

Оборудование: фонограммы песен, плакаты по военной теме, мультимедийная установка, магнитофон, военные фотографии, экспозиция цветных фотографий героев войны и труда города Верхняя Пышма.

Ход занятия. 1 слайд. Звучит фонограмма песни «С чего начинается Родина».

- Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а матерью – потому что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов. 2, 3 слайды.

4 слайд. Ребенок читает стихотворение «Родина». И Векшеговой

Ромашки весь луг засыпали,
А клевер – пушистый шмель,
И пахнет сосной и липою.
И машет крыльями ель.
Вот здесь, где все дышит сказкою,
Родились мы и живем.
Поэтому край наш ласковый
Родиной мы зовем.

5 слайд. Карта России.

- Ребята, посмотрите на карту. Это наша страна – Россия. Наша Родина – большая и прекрасная. Для каждого человека она начинается у порога родительского дома. В каком бы уголке ее ты ни родился. Ты имеешь право с гордостью сказать – это моя Родина.

Звучит песня в исполнении детей « У моей России длинные косички».

Наша Россия – очень богатая страна. Она богата широкими красивыми реками - это Волга, Енисей, Дон, Урал, Нева. Она богата красивыми маленькими и большими, шумными и тихими, старыми и новыми городами. Она богата полезными ископаемыми - в ее недрах хранятся золото, серебро, драгоценные камни, нефть, газ. Она богата лесами, полями, лугами. Но самое главное ее богатство - люди, наши с вами соотечественники. Каждый по-своему воспеваеет свою Родину: строители строят прекрасные дома, ученые совершают открытия, поэты пишут о ней свои лучшие стихи. И каждый человек готов прийти на помощь своей родине, защитить ее. Россия – страна красивая, и очень многие иностранцы хотели бы владеть ее сокровищами. Нашей стране не раз приходилось отражать нападение врагов. Летом 1941 года, 22 июня, на рассвете гитлеровские

войска без предупреждения напали на нашу Родину. Фашисты пытались лишить нас свободы, захватить наши земли и города. Так началась Великая отечественная война.

6 слайд. Плакат «Родина-мать зовет». *Звучит музыка «Вставай, страна огромная».*

- Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе и назвал...

Прочитайте, что написано на нем. *Дети читают.*

- Куда же звала Родина-мать наш народ?

- На защиту Отечества.

- Что же еще вы видите на плакате? Почему за женщиной так много оружия?

(Дети высказывают свои предположения.)

- Это женщина – мать зовет своих сыновей и дочерей вступать в ряды армии, быть честными, храбрыми бойцами, до последнего вздоха быть преданными своему народу. Она призывает всех защищать родину от врагов.

7 слайд. Панорама Сталинградской битвы. *Ребенок читает стихотворение «Горячий снег».*

- Ребята, как вы понимаете значение слов: подвиг, героический поступок?

Дети отвечают.

- Героический поступок, подвиг – это поступок во имя других. Совершая подвиги, люди не думают о себе. Во время войны против фашистов русские солдаты проявляли чудеса героизма. Они не хотели, чтобы страна, в которой они родились, где живут их родные и близкие, где растут их дети – их Родина, находилась в рабстве у жестоких захватчиков – фашистов. Со всей ненавистью и яростью бросались русские воины в суровый бой с фашистской армией. Кидались в одиночку против танков, зная, что наверняка не вернуться из этого боя. В этот момент они не думали о себе. А в коротких промежутках между боями, сидя в траншеях, в окопах, писали короткие письма, вспоминая тех, кто остался там, в далеких и близких российских городах, тех, кто верит в них и надеется на скорую победу.

8 слайд. «Бойцы в окопах во время затишья» *Воспитатель берет письмо-треугольник и читает стихотворение К.Симонова «Жди меня».*

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет:—Повезло.

Не понять, не ждавшим им,

Как среди огня

Ожиданием своим

Ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой,—

Просто ты умела ждать,

Как никто другой.

- Конечно, русские солдаты – не роботы, выполняющие приказы, а обычные люди со своими переживаниями и сомнениями. И конечно, им бывает страшно. Страшно идти в бой, потому что знаешь, что можешь погибнуть. Но в такие минуты, собрав волю в кулак и вспоминая Родину, бойцы продолжали наступление, зная, что для многих оно станет последним.

- Ребята, какие пословицы о Родине, об армии, о подвигах, о славе вы знаете?

Дети вспоминают пословицы.

- На полях сражений во время Великой Отечественной войны погибло очень много русских солдат и офицеров. Имена многих из них до сих пор неизвестны. Наш народ чтит память героев, погибших в боях против фашистов. Почти в каждом городе нашей бескрайней Родины есть место, где в честь героического подвига русского народа установлен памятник или обелиск. Ребята, а в нашем городе есть такой памятник погибшим героям?

9, 10 слайды. Памятники «Журавли», «Вечный огонь»

(«Журавли», «Вечный огонь»)

- Символ того, что потомки помнят подвиги людей, спасших Россию от немецкого рабства, чтят эту память и безмерно благодарны им - горящий у каждого памятника Вечный огонь. Наш народ свято чтит память погибших во время ВОВ солдат. Героям ставят памятники, обелиски, мемориальные доски, называют в их честь улицы, площади, проспекты, сочиняют про них стихи, пишут песни.

Дети читают стихотворение « Спать легли однажды дети».

11 слайд. *Ветераны Великой отечественной войны.*

- Оставшихся в живых героев нашей Родины с каждым годом становится все меньше. Это пожилые люди, но ходят они по улицам гордо. Они не зря прожили свою жизнь. Этим людям называют ветеранами. В день Победы они надевают свои военные награды. Ребята, будьте внимательны и добры к ним.

А сейчас вспомним песни военных лет и напоем по куплету каждой из них.

«Катюша», «Темная ночь», «Землянка», «День Победы».

- Ребята, скоро вы вырастаете, станете взрослыми и каждый из вас сможет встать на защиту своего Отечества. Что значит защищать Родину? (*Охранять, беречь*).

- Послушайте, как писатель Лев Кассиль говорит о защите Родины «Важное и славное дело – защита родины. Только нелегкое это дело. Надо сильным быть, чтобы не устать. Смелым, чтобы не испугаться. И умелым нужно стать, чтобы знать хорошо, как с оружием обращаться. Расти, дружок, и ты таким».

12 слайд. *Природа России. Дети читают стихи.*

- 1) Не забыть нам этой даты,
Что покончила с войной
Той великою весной!
Победителю-солдату
Сотни раз поклон земной!
- 2) Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война на планете не нужна.

- Эти цветы, красные гвоздики, мы с вами отнесем к Вечному огню и поклонимся нашим героям.

Планируемый результат: дети активно отвечают на вопросы воспитателя; с удовольствием читают и слушают стихи; проявляют живой интерес к содержанию преподносимого материала.