

Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский сад №6»)
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма
Улица Феофанова, дом 26.

ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

**Комплекс занятий с использованием авторских
настольно-дидактических игр на материалах
произведений живописи, направленных на
воспитание нравственных качеств у детей старшего
дошкольного возраста «Добро начинается с тебя.
Путешествие в королевство Доброты».**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКАЯ ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ

подготовили:
Воспитатели
детского сада №43
Сорокина Анна Юрьевна
Тасакова Наталья Константиновна

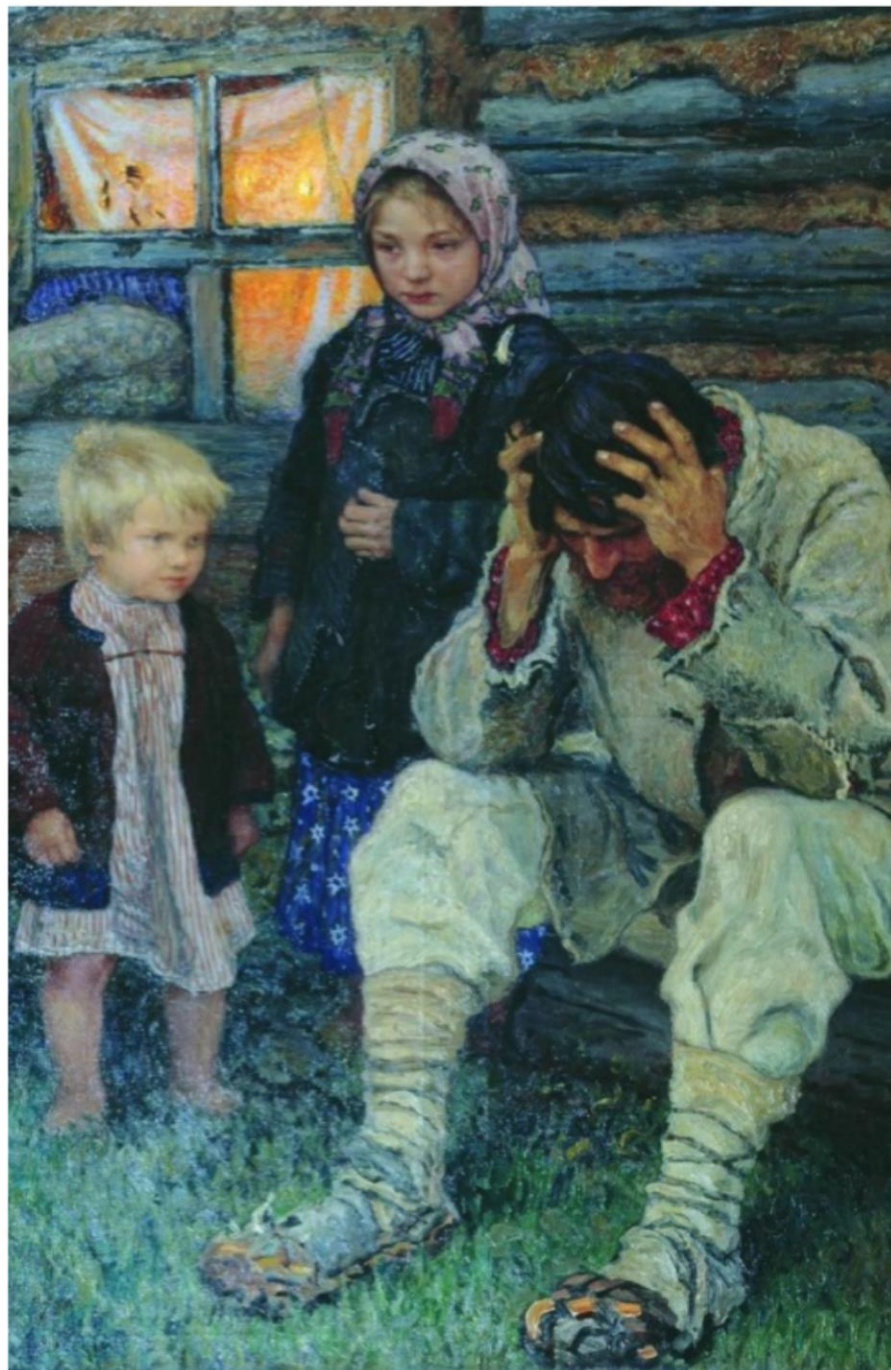
Верхняя Пышма, 2023



ДЖИМ
ДЭЙЛИ
«Ссора»



**Ольга
Маланчева
«Дворняга»**



Николай
Богданов-
Бельский
«Горе»
1909



Бруно
Амадио
«Плачущий
мальчик»
1950



Виллем ван
Мирис
«Аллегория
гнева».

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В настоящее время, в условиях стремительного развития науки и техники, а, следовательно, и развития общества, изменяются и задачи воспитания детей дошкольного возраста. Вопросы нравственного начала, как фундамента гуманизма в обществе решаются на государственном уровне. Проблема воспитания нравственных качеств у детей является важной для дошкольного воспитания и педагогики в целом. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы общечеловеческие моральные ценности (долг, честь, достоинство и т.п.) стали внутренними стимулами развития формирующейся личности.

Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста

Нравственность — это неотъемлемая сторона личности, составляющая её духовное ядро, основу, в виде нравственных норм, определяющая сферу нравов, обычаев, практических поступков, способов действий, получающая обоснование в виде внутренних осознанных идеалов добра и зла, справедливости, порядочности и т.д.

Воспитание

А.С. Макаренко:

*«Воспитание в том и
заключается, что более
взрослое поколение передает
свой опыт , свою страсть, свои
убеждения младшему
поколению»*

«Воспитание» в Федеральном законе «Об образовании в РФ»

Это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества и государства.

Нравственное воспитание

добро

справедливость

гуманизм

толерантность

тактичность

Нравственные качества

Это постоянные свойства личности , проявляющиеся во всех ситуациях, связанные со стремлением ребенка следовать нравственным нормам.



В.М. Васнецов «Алёнушка» 1881



И.Я. Билибин «Царь глядит – и узнаёт...» 1904



А.А. Харламов «Причесывание. (Две сестры)» 1913



Н.П. Богданов-Бельский «Чаепитие у учительницы» 1905

Особенности нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

5 – 7 лет – самый
благоприятный возраст для
закладки нравственных мотивов
и качеств, понятия морали.

Особенности нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

1. Переход от наглядно – действенного к наглядно – образному и словесному мышлению;
2. Зарождение самооценки;
3. Четкое различие понятий «хорошо-плохо», «добро-зло», «правда-неправда».

**Особенности нравственного
воспитания детей старшего
дошкольного возраста.**

**Игра - вид деятельности, в
котором формируется
личность, обогащается ее
внутреннее содержание.**

Дидактическая игра

Дидактическая игра - это особый вид игровой деятельности, который создаётся взрослыми специально в обучающих целях (по Усовой А.П.)

Классификация дидактических игр (по А.К. Бондаренко)

Игры с
натуральными
предметами

Настольно-
печатные игры

Словесные игры

Потенциал настольных дидактических игр в воспитании нравственных качеств

- Процесс игры (правила игры, особенности взаимоотношений в процессе игры, умения договариваться, быть отзывчивым, терпеливым, сдержанным, умение радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей).
- Содержание и особая формулировка заданий, где формируется представление о нравственных качествах.
- Эстетическое оформление, вызывающее у детей эмоциональный отклик.

Что даёт искусство детям?

- ~ Воспитание интереса и любви к прекрасному;
- ~ Формирование правильного восприятия;
- ~ Раскрытие богатства и разнообразия красок окружающего мира;
- ~ Эмоциональный отклик при восприятии прекрасного;
- ~ Зрительные образы легко запоминаются и остаются в памяти на долгие годы обогащая и насыщая опыт.

СЕМЬЯ





Лучанова
Полина
«Семейный
портрет.
Знакомство»
2014

MAMA





А.М. Левченков
«Сказки»
2007

ЗИМА В ЛЕСУ





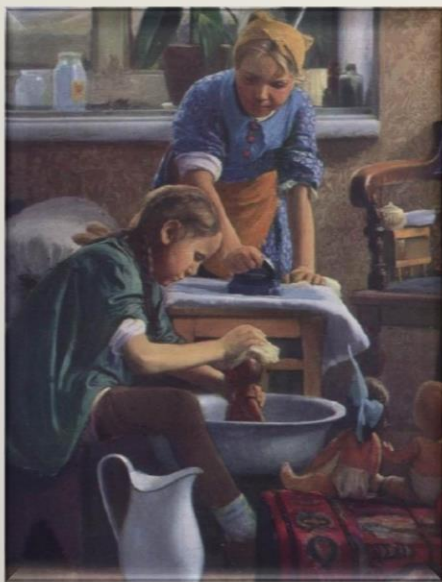
И.И. Шишкин
«Зима»
1890



Н. П. Богданов-Бельский «У больного учителя» 1897.



Жан Батист Грёз «Друзья» (1725 – 1805).



Н.Н. Соломин «Маленькие мамы».



В. М. Васнецов «Богатыри» 1898г.



**И.А. Пелевин «Кормление ребёнка»
1890.**



А.И. Корзухин «Бабушка с внучкой» 1879.



А.И. Бортников «Весна пришла» 1938.



М. И. Игнатьев «Нянька» 1913.

Комплекс «Добро начинается с тебя. Путешествие в королевство Доброты» включает в себя 10 занятий и 10 авторских, настольно-дидактических игр на материалах произведений живописи:



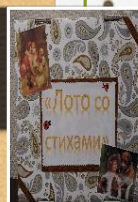
Доброта: «Добро начинается с тебя. Знакомство с Королевой Добротой»



Трудолюбие: «Старание и терпение рождают умение».



Ответственность: «Кому поручают, тот и отвечает».



Заботливость: «Дружба заботой, да подмогой крепка».



Отзывчивость: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».



Вежливость и скромность: «Квест – спасение Королевы Доброты».



Доброжелательность: «Дедушкин совет».



Верность: «Благородное сердце не может быть неверным».



Любовь и уважение к родным: «Родительское благословение».



Сад добрых качеств.
Напутствие Королевы Доброты.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Образовательная область развития	Тема
Октябрь	Социально-коммуникативное развитие	«Добро начинается с тебя. Знакомство с Королевой Добротой».
	Художественно-эстетическое развитие – Рисование	«Трудолюбие. Старание и терпение рождают умение».
Ноябрь	Социально-коммуникативное развитие.	«Ответственность. Кому поручают, тот и отвечает».
	Художественно-эстетическое развитие – Лепка.	«Заботливость. Дружба заботой, да подмогой крепка».
Декабрь	Художественно-эстетическое – Рисование.	«Отзывчивость. Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».
Январь	Социально-коммуникативное развитие	«Вежливость и скромность. Квест – спасение Королевы Доброты».
Февраль	Социально-коммуникативное развитие.	«Доброжелательность. Дедушкин совет».
	Художественно-эстетическое развитие – Аппликация.	«Верность. Благородное сердце не может быть неверным».
Март	Художественно-эстетическое развитие – Рисование	«Любовь и уважение к родным. Родительское благословение».
	Социально-коммуникативное развитие	«Сад добрых качеств. Напутствие Королевы Доброты».



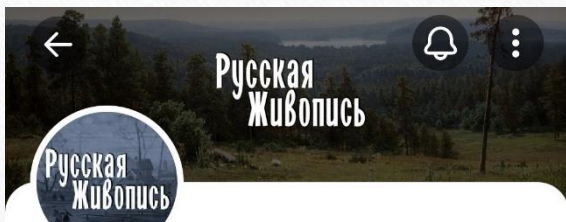


Великие русские художники!

✓ Вы подписаны · 9,7К подписчиков

[Подробная информация](#)

[Сообщение](#)



Русская живопись

✓ Вы подписаны · 163,4К подписчиков

[Подробная информация](#)



Русское искусство. Русская классическая живопись

✓ Вы подписаны · 220,6К подписчиков

<https://t.me/classicusart>

[Подробная информация](#)





ДОБРО НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ!

**Спасибо
за внимание!**