

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 19.03.2024

№ 90

**О проведении муниципального конкурса профессионального
мастерства «Учитель-логопед - 2024»**

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных учреждений, выявления творчески работающих учителей-логопедов, формирования позитивного общественного мнения о профессии учителя-логопеда, обобщения и распространения педагогического опыта учителей-логопедов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования городского округа Верхняя Пышма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед - 2024» (далее – Конкурс) среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в период с 02.09.2024 по 14.11.2024 года.

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (прилагается).

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечить:

1) участие учителей-логопедов подведомственных дошкольных образовательных учреждений в Конкурсе (включая установочные семинары, конкурсные мероприятия, работу в составе жюри);

2) организационно-методическое сопровождение участников Конкурса;

3) подготовку материалов конкурсных испытаний «Визитная карточка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» (занятие);

4) своевременную подготовку конкурсного пакета документов.

4. Главному специалисту по дошкольному образованию Полетаевой Н.А. обеспечить:

1) подготовку, проведение, подведение итогов Конкурса;

2) организацию методического сопровождения участников Конкурса;

3) взаимодействие с оргкомитетом областного этапа конкурса

«Учитель-логопед года», подготовку победителя Конкурса для участия в областном конкурсе;

4) создание на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» страницы «Конкурс «Учитель-логопед - 2024» с размещением информации о конкурсантах, графике проведения конкурсных мероприятий, фото и других материалов;

5) подготовку аналитической справки по итогам проведения Конкурса в срок до 19.11.2024 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Дичанкину Л.А.

Начальник



Т.В. Балюкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

от 19.03.2024 № 90

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед - 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед -2024» среди учителей-логопедов ДОУ (далее Конкурс) определяет порядок организации, проведения Конкурса, его организационное и методическое обеспечение, формат, критерии оценивания конкурсных работ, порядок участия и определение победителя и лауреатов.

1.2. Организатором Конкурса является отдел дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

1.3. Организация и проведение регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

1.4. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- гласность проведения Конкурса;
- поощрение победителя, лауреатов, дипломанты и участников Конкурса наградами документами.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей-логопедов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, поддержку инновационных разработок и технологий в организации коррекционного образовательного процесса по работе с детьми с нарушениями речи.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- 1) создание условий для развития профессионального мастерства учителей-логопедов;
- 2) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с детьми с ОВЗ;
- 3) развитие творческой активности специалистов в области логопедии, обеспечение профессиональной самореализации;
- 4) выявление и распространение педагогического опыта, технологий в организации коррекционно-образовательного процесса.

3. Этапы проведения Конкурса

Конкурс включает заочную и очную (финальную) части.

3.1. Заочная часть Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Сроки проведения: **02.09.2024 – 14.10.2024 года** включительно.

3.2. С **15 октября по 21 октября 2024 года** – по результатам заочного (отборочного) этапа жюри оценивает материалы и определяет финалистов. **22.10.2024г.** объявляются итоги **1 этапа**.

3.3. Финальная часть Конкурса проводится в очном формате в два тура, сроки проведения:

I й тур 29.10.2024 - 08.11.2024 года «Открытое групповое/подгрупповое занятие».

Дата проведения II тура – 14 ноября 2024 года, 13:00.

Место проведения - г. Верхняя Пышма, МАДОУ «Детский сад № 6», музыкальный зал.

4. Участники Конкурса

4.1. В муниципальном конкурсе «Учитель-логопед - 2024» принимают участие учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций города Верхняя Пышма.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Принять участие в Конкурсе могут учителя-логопеды, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

4.4. В финальной части Конкурса принимают участие победители заочного этапа Конкурса - по итогам заочной экспертизы конкурсных материалов.

5. Условия участия и порядок проведения Конкурса

5.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет **заявку (Приложение № 1), Портфолио участника Конкурса (Приложение № 2) и согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3)** в формате PDF, на электронную почту logo-VP@yandex.ru, с указанием в теме письма: **«на Конкурс» до 14. 10. 2024 года (включительно)**. Название файла должно содержать ФИО участника и название прикрепляемого документа (Заявка/Портфолио).

5.2. «Профессиональное портфолио участника» формируется в соответствии с Приложением № 2.

5.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочной части Конкурса, объявляются финалистами и выходят в финал. На второй этап Фестиваля проходят не более 8 специалистов.

Критерии и показатели оценки испытания «Профессиональное портфолио»:

1. Разнообразие нозологических групп воспитанников с ОВЗ, с которыми непосредственно работает Конкурсант (0 баллов – нет ОВЗ, 1 балл -1 нозология, 2 балла – от 2 нозологий).

2. Публикации, авторские методики (за последние 3 года) (1 балл -1-2 публикации, 2 балла - от 3х публикаций).

3. Публичные выступления (за последние 3 года) (1 балл – выступления на уровне образовательной организации, 2 балла – на уровне муниципального образования, 3 балла – на уровне региона, РФ).

4. Конкурсы участника разного уровня (1 балл – на уровне образовательной организации, 2 балла – на уровне муниципального образования, 3 балла – на уровне региона, РФ).

5. Наличие персонального интернет - ресурса, где материалы регулярно обновляются (от 0 до 2 баллов).

6. Культура представления информации - отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических) творческий подход и эстетичность оформления (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Портфолио» – 14 баллов.

Материалы каждого участника конкурса оцениваются членами экспертной группы организационного комитета конкурса независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов организационным комитетом конкурса определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса.

5.4. В рамках финальной части Конкурса проводятся 2 тура конкурсных испытаний **в очном режиме.**

I й тур «Открытое групповое/подгрупповое занятие». Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется членами жюри конкурса очно, по следующим

критериям (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере»):

1. Описаны условия для проведения мероприятия (цель, основные задачи, планируемые результаты, наличие этапов, последовательность действий педагога (методы и приемы), деятельности детей (примерный ход мероприятия, материалы и оборудование, возраст детей).

2. Актуальность представленной темы мероприятия.

3. Оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности.

4. Соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей.

5. Организация взаимодействия с детьми.

6. Логичность и связность изложения, грамотность.

Максимальная оценка за испытание «Открытое групповое/подгрупповое занятие» – 30 баллов.

II тур очного этапа включает в себя следующие конкурсные испытания:

«Визитная карточка логопеда. Логопед – это звучит гордо!», «Кейс-метод - игра с родителями», «Секреты логопеда», «Домашнее задание».

Участники, вышедшие в финальную часть Конкурса, до начала II тура предоставляют Организатору свою визитную карточку для конкурсного выступления.

В рамках проведения очного тура очередность прохождения участниками конкурсных испытаний устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне очного тура Конкурса.

5.4.1. **Конкурсное испытание «Визитная карточка. Логопед – это звучит гордо!»** демонстрация конкурсанта профессиональных достижений (продолжительность до 3 минут). Выступление может носить творческий характер и содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные технологии.

Критерии и показатели оценки «Визитная карточка «Логопед – это звучит гордо!» (0-5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»): 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

1. Демонстрируются интересы, достижения и увлечения специалиста, связанные с профессиональной деятельностью.

2. Демонстрируется индивидуальный стиль, оригинальность и творческий подход.

3. Соблюдается целостность и логичность выступления.

4. Оригинальность, полнота и корректность подачи информации, интерактив с залом.

5. Соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Визитная карточка» - 25 баллов.

5.4.2. **Конкурсное испытание «Кейс-метод - игра с родителями»** проводится индивидуально, с каждым финалистом. Модельные кейсы от родителей, (предъявляемые на экране) включают в себя типовые, нестандартные и проблемные образовательные ситуации/вопросы, на которые надо ответить с профессиональной точки зрения (**регламент – 3-5 минут**).

Оценивание проводится жюри по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»):

1. Знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования, готовность к совершенствованию профессиональных качеств.

2. Умение развивать высказанную мысль, наличие собственной позиции и умение её предъявлять (продемонстрированное понимание обсуждаемого профессионального вопроса, предложения конструктивных путей решения).

3. Содержательность, аргументированность и логичность высказываний.

4. Убедительность, грамматическая правильность речи, выразительность.

5. Коммуникативная культура.

Максимальная оценка выступления – 10 баллов.

5.4.3. **Конкурсное испытание «Секреты логопеда»** - демонстрация конкурсантами идей использования предложенных предметов, оценивается **максимальным количеством баллов 8 баллов.**

1. Оригинальность, креативность идеи;

2. Практикоориентированность;

3. Взаимодействие с залом;

4. Доступная форма изложения идеи.

5.4.4. **Конкурсное испытание «Домашнее задание»** - конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно рассказать (в любой творческой форме: стихи, частушки, скороговорки, песни, проза и т.д.) о себе, своих увлечениях (испытание оценивается **от 0 до 5 баллов**)

5.5. Победитель и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем выставления рейтинга суммарных баллов, полученных в ходе прохождения конкурсных испытаний.

Участники очного этапа Конкурса, получившие высший рейтинг по баллам, признаются победителем и лауреатами Конкурса. Остальные участники очного тура признаются дипломантами Конкурса.

6. Оргкомитет и жюри Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет и жюри

6.2. **Оргкомитет** является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса: определяет и корректирует порядок, сроки и место проведения Конкурса; разрабатывает сценарий проведения, условия выполнения конкурсных этапов, критерии и показатели их оценивания.

6.3. **Жюри Конкурса:**

- проверяет и оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями и показателями;

- осуществляет отбор финалистов из числа участников заочной части Конкурса;

- определяет победителя и лауреатов Конкурса;

- ведёт оценочные ведомости и протоколы по проведению и итогам Конкурса.

6.4. **Оргкомитет и жюри Конкурса**

1. Дичанкина Л.А., начальник отдела дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

2. Полетаева Н.А., главный специалист по дошкольному образованию отдела дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

3. Квасова И.В., главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных образовательных учреждений отдела дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

4. Витюгова Л.Н., заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»;

5. Мальцева О.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»;

6. Десятова Ю.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»;

7. Смирнова А.И., старший воспитатель, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 11»;

8. Ноздрачева Е.Н., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 26», лауреат регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2022»;

9. Бабина Е.С., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 4».

Результаты голосования жюри после каждого конкурсного задания фиксируются в протоколе. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Все участники, приславшие свои материалы на Конкурс, получают сертификат участника, подтверждающего участие и факт распространения педагогического опыта.

7.2. Участник Конкурса, занявший I место, награждается Дипломом победителя.

7.3. Участники Конкурса, занявшие II и III места, награждаются Дипломами лауреатов Конкурса.

7.4. Остальные участники финальной части Конкурса награждаются Дипломами финалистов.

7.5. Победитель, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются денежными премиями МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

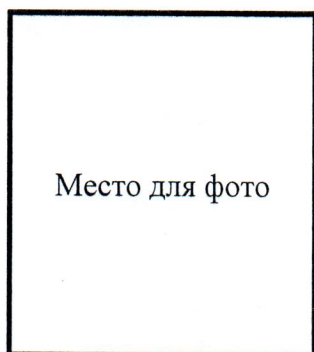
Приложение № 1
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель-логопед – 2024»

Заявка – анкета участника

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место работы	
Рабочий адрес с индексом, рабочий телефон, электронная почта ДОУ	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Ссылка на сайт (рабочая гиперссылка)	

Приложение № 2
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель-логопед – 2024»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника муниципального Конкурса профессионального мастерства
«Учитель-логопед -2024»



Фамилия
Имя, отчество
(муниципальное образование) /

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, стажировок, места и сроки их получения)	
3. Работа (ссылка на сайт учреждения)	
Место работы (наименование организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с обучающимися с ОВЗ	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления КК	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации(+ссылки)	
Контингент обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.	
Участие Конкурсанта в различных мероприятиях профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.	
Взаимодействие участника Конкурса с родителями	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами ППк организации, в которой работает участник Конкурса, с родителями обучающихся с ОВЗ	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в процессе образования воспитанников	
5. Публикации и мероприятия участника Конкурса (+ссылка на размещение опыта)	
Публикации (в том числе статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	
Используемые технологии и методики участника Конкурса по организации работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью (при наличии), включая проектную деятельность	
Информация о наиболее значимых мероприятиях для детей с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие (за последние 3 года, при наличии) участник Конкурса	
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / организатора	
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности профессионально-общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с публикуемыми материалами, практикой профессиональной деятельности (блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	

9. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения, сценические таланты	
10. Дополнительная информация об участнике конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Мини-эссе «Почему важна Ваша работа?» - не более 20 предложений	
Профессиональные и личные ценности Приоритетное направление профессиональной деятельности Профессиональные навыки Самообразование, «образовательный маршрут» профессионального саморазвития	

Согласие субъекта на обработку персональных данных, фото
(заполняется участником конкурса)

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, паспорт: серия, номер, кем и когда выдан, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

(далее – Субъект) даю своё согласие муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (г. Верхняя Пышма, ул. Орджоникидзе, 5а) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Субъект (участник конкурса) даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Субъекта (участника конкурса), передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания;
- специальность, квалификация по диплому;
- дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, стажировок, места и сроки их получения);
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- место работы (наименование организации в соответствии с Уставом);
- номер телефона;
- занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке);
- общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио);
- педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с обучающимися с ОВЗ;
- квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления КК;
- почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке);
- послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет);
- адрес электронной почты;
- биометрические персональные данные: изображение лица.

3. Согласие даётся с целью участия Субъекта персональных данных в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-логопед -2024».

4. Субъект даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: учреждений и организаций,

принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

5. В целях информационного обеспечения Субъект (участник конкурса) согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания;
- специальность, квалификация по диплому;
- дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименования образовательных программ, стажировок, места и сроки их получения);
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- место работы (наименование организации в соответствии с Уставом);
- номер телефона;
- занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке);
- общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио);
- педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа — стаж работы с обучающимися с ОВЗ;
- квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления КК;
- почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке);
- послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет);
- адрес электронной почты;
- биометрические персональные данные: изображение лица.

6. Субъект даёт своё согласие на фото, а также использование фото исключительно в целях размещения информации о конкурсантах, графике проведения конкурсных мероприятий на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Я информирован(а), что МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» гарантирует обработку фото в соответствии с интересами МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

8. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, фото, а персональные данные, фото подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Субъект подтверждает, что давая согласие, действует по собственной воле и в своих интересах.

«___» _____ 202__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)