

**Отчёт наставника
инструктора по физической культуре Корсуковой Е.Г. по работе с
наставляемым воспитателем Самигиной М.А. за 2024 г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития деятельности дошкольников.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2024 учебном году, мы поставили перед собой следующую цель:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель» в области «Физическое развитие».

Содержание деятельности (апрель, май):

1. Особенности проведения подвижных игр
2. Оказание помощи при подготовке к выступлению на родительском собрании
3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период
4. Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»
5. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения НОД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования.

Для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации гигиенических требований и режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает детям быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям, это четкая организация времени, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога к условиям ДОО»: данная консультация имела также рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года Марина Анатольевна посещала утреннюю гимнастику, физкультурные занятия после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу

При подготовке детей к празднику ДООУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, М.А. проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Марине Анатольевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом.