

**Отчёт о проделанной работе наставника  
с молодым специалистом  
за 2023-2024 учебный год**

Наставник: педагог-психолог Широкова Елена Сергеевна

Молодой педагог: Тарабукина Татьяна Сергеевна воспитатель группы раннего возраста ДОО со стажем работы в дошкольном учреждении менее одного года.

В течение учебного года была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОО; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОО.
- Вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию;
- Организовывать воспитательно-образовательный процесс.
- Взаимодействовать с коллегами и родителями воспитанников.

Татьяне Сергеевне была оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана. Регулярно обсуждались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

В своей самостоятельной работе Татьяна Сергеевна ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку учится находить индивидуальный подход. Педагог относится к детям как к личностям, а не как к объектам воздействия. Во время адаптационного периода, при эмоциональной поддержке Татьяны Сергеевны дети проявляли познавательную и поведенческую активность, что позволило детям легче адаптироваться к новым условиям и обстановке.

Для организации совместной деятельности детей и воспитателя были организованы посещения молодым специалистом деятельности других педагогов ДОО в утренние, вечерние часы и на прогулке. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее

использовать предварительную работу, игровые приемы.

Педагога интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии: разработала физминутки для малышей, изготовила нетрадиционное физкультурное оборудование.

Татьяна Сергеевна принимает участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала и оборудования молодой педагог привлекает детей и родителей.

#### **Вывод:**

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Результат наставничества можно считать удачным, так как у Татьяны Сергеевны сформировался положительный опыт работы в детском саду и появилась мотивация продолжать работу в дошкольном учреждении. Она овладела необходимыми навыками и выработала собственную систему работы. Воспитатель научилась самостоятельно выполнять всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников.

**Рекомендации:** продолжать саморазвитие в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.



