

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
624090 Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, улица Феофанова 2 «А»
УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 к/с 40102810645370000054
Тел/ факс 8 343 68 4-72-41
dc6zr@yandex.ru сайт: bvp.tvoysadik.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6»

А.А. Коренькова

Приказ № 23 от «28» мая 2024 год

**План профилактических мероприятий
по предупреждению детского травматизма на
2024-2025 учебный год**

ГО Верхняя Пышма
2024 г.

Пояснительная записка

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;

2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

Цель: создание условий для предупреждения детского травматизма.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми в ДОУ;
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах;
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

Причины детского травматизма:

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а также при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосулек, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

Система работы по предупреждению детского травматизма

1. Профилактические мероприятия ДОУ

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

• оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) один раз в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

• воспитатели детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

• игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки уборка мусора, проведение декоративной обрезки кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

2. Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма:

1. **Заведующим ДОО** проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада», «Обеспечение мер безопасности во время проведения новогодних утренников»;
- «Консультация по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»;
- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями в летний период».

2. Составление плана работы ДОО по предупреждению детского травматизма.

3. Создание среды в группах «уголок Пешехода», «уголок Здоровячок», уголок «Огонь – друг, огонь – враг!»

4. Составление картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОО является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда?», «Чем опасны мелкие предметы» и многое другое).
- Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.
- Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр обучающих мультфильмов.

4. Профилактика травматизма у детей

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;

2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развивать у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – **бытовой**.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);

➤ отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);

➤ поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

Падения

Падение – распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если:

-не разрешать детям лазить в опасных местах;

-устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.

Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом – перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

Порезы

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стекланные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

Травматизм на дороге

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

Старших детей необходимо научить присматривать за младшими

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.

Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

Водный травматизм

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

Ожоги.

Ожогов можно избежать, если: держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;

- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;

- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;

- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

Удушье от малых предметов

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

Отравления

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов – дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте.

Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей.

Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

Поражение электрическим током.

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током.

Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- ✓ на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ✓ ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- ✓ показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- ✓ встреча с инспекторами ГИБДД.

Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:

1. Приобрести оборудование городка по изучению ПДД.
2. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
3. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»,
4. Организация развлечения с родителями, игровые мероприятия на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма

Направление сотрудничества

- С какой целью используется

Форма общения

- Информационно-аналитическое
- Выявление интересов, потребностей, запросов родителей
- Проведение опросов, анкетирование

Познавательное

- Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей
- Родительское собрание
- Педагогическая библиотека для родителей
- Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское
- Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.
- Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности.
- Папки-передвижки: «Безопасность в приемных ДОУ»; «Безопасность на спортивной площадке»; «Ребенок дома».

- Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку, при открытых окнах.

Досуговое

- Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми
- Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ, совместных изобретений из природного и бросового материала. Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности

Методическая работа с педагогами:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Контроль безопасности игрового оборудования на игровых участках ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж во время проведения экскурсий за пределы ДОУ	Октябрь	Зам. зав. по ВОр
3.	Инструктаж с педагогами «Действия в чрезвычайных ситуациях»	В течение года	Зам. зав. по ВОр
4.	Инструктаж с педагогами «Обеспечение мер безопасности во время проведения новогодних утренников, травматизм зимой».	Декабрь	Зам. зав. по ВОр
5.	Инструктаж с педагогами «Охрана жизни и здоровья детей в летний период, травматизм летом»	Июнь	Зам. зав. по Вор
6.	Составление картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Зам. зав. по ВОр

Воспитательно-образовательная работа с детьми:

Младшие группы		
<i>Программное содержание</i>	Сроки проведения	Ответственный
1. Игра «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Беседа «Что нельзя приносить в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
2. Игра-инсценировка «Безопасное общение с животными»	Октябрь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
3. Беседа «Если кто-то к вам стучится в дверь» Д/и «Один дома»	Ноябрь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
4. Чтение А.Усачева «Приключение маленького человечка»	Декабрь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
5. Беседа «Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»	Январь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
6. Беседа «Осторожно, сосульки», «Гололед».	Февраль	Воспитатели групп № 6,11,4,5
7. Игра инсценировка «Твои поступки и их последствия». Д/и «Можно-нельзя»	Март	Воспитатели групп № 6,11,4,5
8. Беседа «Осторожно, незнакомец»	Апрель	Воспитатели групп № 6,11,4,5
9. Игра-беседа «Берегись насекомых»	Май	Воспитатели групп № 6,11,4,5
Средние группы		
1. Игра – занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых»	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,3
2. «Правила поведения в лесу для воспитанных детей!»	Октябрь	Воспитатели

		групп № 2,3
3. Чтение художественной литературы «День рождения Васи» Т. А. Шорыгина Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности..	Ноябрь	Воспитатели групп № 2,3
4. Беседа «О роли лекарств и витаминов»	Декабрь	Воспитатели групп № 2,3
5. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»	Январь	Воспитатели групп № 2,3
6. Рассматривание иллюстраций «Зимой на горке».	Февраль	Воспитатели групп № 2,3
7. Беседа «Бездомные кошки и собаки» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными.	Март	Воспитатели групп № 2,3
8. Беседа «Ядовитые растения»	Апрель	Воспитатели групп № 2,3
9. Беседа «Здравствуй, лето!» Цель: Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми и т. д.	Май	Воспитатели групп № 2,3
Старшие, подготовительные группы		
1.Беседа «Не играй с бродячими животными»	Сентябрь	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
2. Беседа «Ядовитые растения»	Октябрь	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
3. Игра «Запрещается-разрешается»	Ноябрь	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
4. «Правила прогулки в зимний период	Декабрь	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
5. «Службы «01», «02», «03»-всегда на страже»	Январь	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
6. «Как бы ты вел себя, если бы потерялся на улице»	Февраль	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
7. «Опасные предметы дома»	Март	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
8. Просмотр мультфильмов «Советы бабушки совы» «Осторожно с электроприборами»	Апрель	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
9. Беседа «Детские страхи»	Май	Воспитатели групп № 7,8, 9,10,12
Взаимодействие со специалистами		
Викторина «Опасности вокруг»	Май	Старшие группы

Сотрудничество с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Изготовление буклетов, памяток по профилактике травматизма «Профилактика травматизма у детей», «Какие опасности в себе таит наш дом?», «Безопасность летом», «Меры профилактики бытового травматизма»,	В течение года	Зам. зав. по ВОР
2.	Родительское собрание с включением вопроса по травматизму в быту	В течение года	Все возрастные группы
3.	Консультации с родителями по вопросам детского травматизма (по планам педагогов)	В течение года	Все возрастные группы

4.	Пропаганда на сайте ДОУ «Горка у дороги опасна для жизни!», «Безопасность летом», «Отравление ядовитыми растениями и грибами», «Уроки пожарной безопасности», Мультурок тетушки совы «Осторожно, бытовые приборы!», «Чтобы прогулки были безопасными»	В течение года	Зам. зав. по ВОр
5.	Консультация «Как уберечь малыша от падения из окна?»	В течение года	Зам. зав. по Вор Воспитатели

Составил: заместитель заведующего по ВОР _____ Шептилич Т.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282754

Владелец Коренькова Анна Александровна

Действителен с 21.06.2023 по 20.06.2024