

Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский сад № 6»)  
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма  
Улица Феофанова, дом 26.  
detskiysad43.delfin@mail.ru  
сайт <https://43vp.tvoysadik.ru/>

## **ПРОЕКТ**

### **«Профессии моей семьи»**

**г. Верхняя Пышма, 2024 г.**

**Вид проекта:** групповой, исследовательско-творческий, средней продолжительности.

**Участники проекта:** дети МАДОУ «Детский сад № 6» филиал «Детский сад № 43» специалисты, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:** июль – ноябрь 2024 г.

**Актуальность проекта:**

Согласно Постановлению Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Очень важно понимать, что выбор профессии – это процесс сложный и долгий. Но именно в дошкольном детстве закладываются основы, понятия, ценности, интересы в профессиональном самоопределении.

И в дошкольном образовательном учреждении необходимо создавать такие условия для развития детей, благодаря которым процесс изучения различных профессий обеспечивал предпосылки к трудовой деятельности в будущем, формировал уважительное отношение к каждой профессии. Таким образом, одной из наиболее актуальных задач, на сегодняшний день, в организации образовательного процесса является задача формирования социально коммуникативных навыков, положительного отношения к труду, уважительного отношения к труду родителей.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает ребенку дальнейшее вхождение в современный мир, приобщение к его ценностям. Углубленное изучение профессий через ознакомление с трудом своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждой специальности.

**Проблема** состоит в том, что в современном мире, с каждым днем становится всё больше профессий. Очень часто родители вынуждены искать новые способы заработка и меняют место работы. А дети не успевают получить знания о особенностях работы мамы или папы, о значимости этой работы не только для семьи, но и для общества в целом. Отсюда вытекает гипотеза данного проекта.

**Гипотеза:** если мы начнём рассматривать каждую семью, как объект для знакомства с профессиями, то новые знания будут способствовать процессу социализации детей в окружающем мире. И возможно, дети познакомятся с профессиями, которые будут востребованы в будущем.

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей представлений о труде взрослых, о роли профессий в обществе и в жизни каждого отдельного человека.

**Задачи:** Выявление интересов, потребностей, запросов родителей и детей.

- дать представление о многообразии мира профессий;
- формировать интерес дошкольников к различным профессиям, знакомить детей с этапами трудового процесса в целом, закладывать предпосылки для раннего профессионального само ориентирования;
- привлечь родителей к совместным мероприятиям, к проведению экскурсий на рабочие объекты, к проведению мастер классов;

- развить навыки детей для самостоятельной исследовательско – поисковой деятельности;
- обогащать словарный запас, развивать коммуникативные навыки детей;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

**Предполагаемые результаты:**

- Сбор и упорядочивание материалов, связанных с темой проекта;
- Знакомство детей с профессиями и местами работы родителей;
- Обогащение словарного запаса, знание пословиц и поговорок о труде, орудиях труда, умение составления описательного рассказа о профессии;
- Использование детьми атрибутов по профессиональной принадлежности в сюжетно-ролевых играх;
- Повышение интереса родителей к образовательному процессу, к участию в жизни группы.

**Основные направления реализации проекта:**

**1 этап: Подготовительный:**

- Постановка цели и задач проекта.
- Подборка художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды: подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (*альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии»*);
- Разработка конспектов занятий;
- Составление перспективного плана работы над проектом.
- Организация фотовыставки «Мои мама и папа на работе».
- Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».
- Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии».

**2 этап: Практический (реализация проекта):**

В результате беседы с детьми о профессиях родителей, выяснилось, что не все дети имеют представление о том, чем на работе занимаются их родители. Не каждый ребенок владеет знаниями о той пользе, которую приносят их родители нашему городу и стране в целом. Чтобы повысить авторитет родителей и узнать о их трудовых буднях, было решено создать совместный проект на тему: «Профессии моей семьи».

**Основные направления в реализации проекта:**

<b>Формы взаимодействия:</b>	<b>Формы работы с детьми:</b>	<b>Формы работы с родителями:</b>
<b>Информационно – аналитические.</b>	Проведение бесед с детьми: «Что такое профессия?», «Как много на свете важных профессий», «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь и почему?», «Какие бывают	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессии моей семьи».</li> </ul>

	<p>профессиональные праздники?», «Как поздравить родителей с профессиональным праздником?», «Для чего нужен человеку труд?», «Какая профессия важнее?», «Хорошо ли быть ленивым?», беседы о труде людей, трудолюбии и лени, о профессиях родителей, о значимости труда в жизни каждого человека, о предметах, облегчающих труд человека.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание индивидуальных рукописных книжек по теме «Профессии моей семьи».</li> </ul>	
<p>Познавательные</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ «Друг детства» – В. Ю. Драгунский.</li> <li>Сказка «Волшебные повара» – Вектор – успеха. рф – портал для детей и подростков.</li> <li>Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».</li> <li>В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».</li> <li>С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер».</li> <li>А. Кардашова «Наш доктор».</li> <li>К. Чуковский «Айболит».</li> <li>Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим».</li> <li>А. Богдарин «Знакомые профессии».</li> <li>Б.Заходер «Строители», «Шофер», «Портниха».</li> <li>А. Маркушин «Здесь будет город»</li> <li>Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».</li> <li>С. Маршак «Почта».</li> <li>Б. Житков «Пожар».</li> <li>С. Маршак «Откуда стол пришел?»</li> <li>В. В. Маяковский «Кем быть?».</li> <li>Г. Сапгир «Садовник».</li> <li>Я. Дягутите «Руки человека».</li> <li>Н. Калинина «Где ночуют трамваи и автобусы».</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b> «Рассмотри картинки и назови профессии», «Доскажи словечко», «Угадай по описанию», «Назови женскую профессию», «Маленькие помощники», «Оденем куклу», «Что лишнее», «Кто расскажет больше профессий», «Где можно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брифинг «В мире профессий».</li> <li>Круглый стол «Труд на радость себе и людям»</li> <li>Профессиональных праздников родителей.</li> </ul>

	<p>это купить», «Магазин продуктов».</p> <p><b>Разучивание пословиц, поговорок, загадок, стихотворений о профессиях.</b></p> <p><b>Настольно – печатные игры:</b> «Знакомство с профессиями», «Профессии», «Кому что нужно для работы?», «Правила дорожного движения», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино» – «Профессии», «Найди тень», «Угадай профессию», «Я изучаю профессии», «Дорожные знаки».</p> <p><b>Образовательная деятельность по теме профессии:</b></p> <p><i>Познавательное развитие</i> – «Все работы хороши».</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие</i> (Рисование) – «Моя будущая профессия».</p> <p>Конструирование и ручной труд – «Автопарк».</p> <p><i>Социально – коммуникативное развитие</i> «Тот успешен и нужен, кто с трудом дружен».</p> <p><i>Развитие речи</i> – заучивание стихотворения К. Галактионовой «Есть на свете много профессий».</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие</i> (театральная деятельность) – «Профессии бывают разные».</p>	
<p>Досуговые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны».</li> </ul> <p>Клуб «Навстречу друг – другу» Выставка работ родителей и детей «Все работы хороши, выбирай на вкус»</p>	<p>Совместные досуги</p>
<p>Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Просмотр видеороликов:</b> «Знакомство с профессиями», видео Галилео, «Все профессии нужны, все профессии важны» – youtube.com, «Изучаем профессии в стихах» -youtube.com.</li> <li>• <b>Просмотр презентаций по темам:</b> «Женские профессии», «Мужские профессии», «Организация мини библиотеки «Мир профессий»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</li> </ul>

<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс от родителей «Первые шаги в профессию»</li> <li>- Создание фотоальбома «профессии моих родителей».</li> <li>- Оформление стенда «Работа моих родителей»</li> </ul> <p>Создание презентации " Профессии наших родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение РППС</li> <li>- Разучивание стихотворений о профессиях.</li> <li>- Создание рукописных книг «Профессии моей семьи»</li> </ul>	<p>Специалисты, воспитатели, родители, дети</p>
---	---

### **3 этап: Заключительный (предполагаемы результаты):**

- Создание рукописных книг «Профессии моей семьи» и проведение презентации своего проекта в разных формах (мастер- класс, экскурсия, просмотр видео материала и т.д.)
- Создание фотоальбома наших экскурсий.
- Пополнение сюжетно – ролевых игр, игровых полей.
- Оформление презентации «Профессии нашей семьи»
- Создание рукописной книги руками ребёнка «Моя будущая профессия»
- Фотословарь «Профессия моей мамы, моего папы».

Таким образом, начиная проект «Профессии моей семьи», ожидаем следующих результатов:

- Сформировали понятие «профессия»,
- Всесторонне раскрыть особенности различных профессий.
- Расширить представления детей о роли труда в жизни человека, семьи, общества.
- Сформировать у детей ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых.
- Познакомить детей с новыми профессиями.
- Заложить основы для ранней профориентации детей

### **Список использованной литературы и информационных ресурсов:**

1. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. – 2004. – №1. – С. 64.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой. – М.: Просвещение, 1999. – 192 с.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 144с.
4. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. 4 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 112с.
5. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание. – 2008.- № 10.- С. 56-63.
6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 216 с., переработанное и дополненное.
7. Попова Т.В. Беседа с дошкольниками о профессиях. – М., 2005г.
8. Пословицы и поговорки о труде – электронный ресурс – <https://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-o-trude.html>.  
Стихи и загадки о профессиях – <https://poemata.ru/poems/profession>