

Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский сад № 6»)  
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма  
Улица Феофанова, дом 26.  
detskisad43.delfin@mail.ru  
сайт <https://43vp.tvoysadik.ru/>

## **ПРОЕКТ**

### **«Первые шаги в мир экономики»**

г. Верхняя Пышма, 2024 г.

## Содержание

1. Паспорт проекта
2. Этапы реализации проекта
3. Результаты
4. Выводы
5. Список литературы
6. Интернет ресурсы.

### Паспорт проекта

**Тема проекта:** «Первые шаги в мир экономики»

**Автор проекта:**

**Вид проекта:** средней продолжительности, информационно-практико-ориентированный; исследовательско-познавательный; игровой.

**Место реализации проекта:** МАДОУ «Детский сад № 6» филиал «Детский сад № 43»

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы № 7, 12. воспитатели, родители воспитанников, специалисты, руководитель ДОУ

**Возраст участников:** 6 – 7 лет

**Сроки реализации:** июль – декабрь 2024 г.

### Актуальность проблемы

Низкий уровень финансовой грамотности населения отрицательно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны.

Возник проблемный вопрос, связанный с недостатком понятных и доступных учебных программ, и образовательных материалов для населения, недостатком квалифицированных преподавателей основам финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей в сфере финансовых услуг.

Исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста.

Обращение к основам экономической грамотности детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

Раннее разумное экономическое воспитание служит основой эффективного взаимодействия с окружающим миром, способствует быстрой адаптации в социуме. И в будущем позволит стать финансово-грамотным человеком.

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений; создание основы устойчивого (гармоничного) развития активной, творческой личности, готовой к успешной социализации в условиях непрерывных социально – экономических перемен.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- познакомить дошкольников с основами финансовой грамотности с использованием фольклора и чтения художественной литературы;
- раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- сформировать у детей начальные представления о деньгах (история возникновения денег, купюры, банкноты, бумажные, металлические монеты, наличные, безналичные,);
- заложить первые шаги ответственного и правильного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- научить соотносить понятия: потребности и желания;
- обогатить словарный запас и познакомить с понятиями (трудиться, работать и зарабатывать; деньги, доходы, зарплата; покупать, тратить, расходовать; копить, сберегать; планировать, экономить);

*Развивающие:*

Способствовать формированию коммуникативных способностей, социальных компетентностей;

Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание и воображение;

*Воспитательные:*

- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;

- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.
- воспитывать уважительное отношение к различным видам труда и профессионализму представителей разных профессий.

### **Ресурсы (материалы и оборудование для реализации проекта)**

ИКТ: видео-занятия «Умная сова», мультфильмы, видео, проектор, принтер; презентация «История денег»; «Сказка о Копеечке»; видео-сказка «Два жадных медвежонка»; м/ф «Уроки финансовой грамотности Смешарики»;

ЛЭПбук «Мир экономики»; монетка для игры: «Доход-расход»; схемы к игре: «Что можно купить за деньги» (на каждого ребенка); фломастеры; иллюстрации к игре: «Потребности и желания»; кошелек, копилка, карты.

Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Супермаркет «Монетка»: костюм продавца, вывеска «Монетка», реклама, бумажные купюры (не являются платежным документом), монеты, самодельные кошельки, карты, кассовый аппарат, весы, ценники, чеки, сумки, товар (бутылочки и коробочки, самодельные конфеты) и др.

Атрибуты к сюжетно – ролевой игре Кафе «Мороженное»: вывеска, меню, фартук для официанта, пицца в ассортименте, посуда, деньги (наличные – безналичные), кошельки и др.

Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Салон красоты «Облако»: вывеска «Облако», ножницы, фен, расческа, баночки от кремов, гелей и шампуней, кошельки с деньгами.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Профессии»: костюмы и др.  
Художественная литература: К. Чуковский «Муха Цокотуха».

Оборудование для сюжетно-ролевой игры «Пиццерия»: пластилин для изготовления пиццы, тарелки, ценники, кошельки с деньгами.  
Методическая литература и иллюстрации на заданную тему.

### **Методы:**

- наглядные: наблюдение, демонстрация наглядных пособий, интерактивного материала, визуальных образов, мультфильмов, видеороликов;
- словесный: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы, вопросы поискового характера, ведение диалога в игре;
- игровые методы: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и упражнения;
- практические: проигрывание ситуаций, моделирование, упражнения и др.

### **І Этап. Подготовительный**

1. Знакомство с темой проекта;
2. Изучение методических материалов, материалов сети интернет;
3. Повышение уровня образованности на дистанционных курсах повышения квалификации по финансовой грамотности дошкольников;

4. Выявление проблемы, цели, задачи проекта;
5. Подбор сюжетно-ролевых игр, развивающих, дидактических игр, видео, слайдов, мультфильмов, интерактивного обучающего материала, детской художественной литературы, раскрасок по данной теме;
6. Создание предметно-развивающей среды для работы, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, иллюстраций по теме;
7. Взаимодействие с родителями по данной теме с целью настроить детей и их родителей на совместную работу.

### **II Этап. Практический**

Реализация проектных мероприятий проводилась в форме совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями. Ежедневно в ходе игровой деятельности «Получаем зарплату» дети трудились и получали деньги в личные кошельки, а затем расплачивались ими в магазине, кафе и салоне красоты.

- Коммуникативная деятельность;
- Восприятие художественной литературы (К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Сказка о Копеечке» автор Кузнецова Н.А.);
- Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность;
- Художественное творчество;
- Игровая и познавательная деятельность;
- Беседы с просмотром мультфильмов, видео, презентаций, интерактивных игр «Уроки финансовой грамотности «Смешарики», Уроки тетушки совы; «История денег», м/ф «Два жадных медвежонка»);
- Решение проблемных ситуаций;
- Изготовление пособий для занятий и атрибутов к играм;
- Трудовая деятельность;
- Взаимодействие с родителями.

### **III Этап. Заключительный**

На данном этапе весь комплекс действий реализации проекта завершается подведением итогов, рассматриванием «ЛЭПбука» - экономических правил и походом детей вместе с родителями в магазины и торговые центры.

1. Представление НОД на тему: «Фея Копеечка» в ДОУ;
2. Изготовление и представление ЛЭПбука «Мир экономики» в ДОУ;
3. Презентация проекта родителям, с непосредственным участием детей в сюжетно-ролевой игре: «Супермаркет «Монетка», в ходе родительского собрания.

## **План мероприятий по финансовой грамоте**

### **Июль**

- Взаимодействие с родителями: родители и дети приносят бросовый материал: баночки, коробочки, карточки для сюжетно-ролевых игр: «Супермаркет «Монетка», «Салон красоты «Облако», Кафе «Мороженое». Изготовление и распечатка денежных купюр, изготовление монет из бросового материала.

- Оформление зоны «Кафе «Мороженое» Цель: расширять знания детей о потребностях человека в пище, учить сравнивать вкусные и полезные продукты; формировать основы экономической культуры личности.

- Трудовая деятельность – генеральная уборка (моем игрушки, протираем шкафы д/одежды, стульчики, столы). Цель: воспитывать трудолюбие, развивать желание оказывать помощь друг другу; показать значимость труда для жизни людей.

- Трудовая деятельность: предложить детям помочь воспитателю в подготовке к игровому занятию. Цель: воспитывать трудолюбие, развивать желание оказывать помощь взрослым.

- Изготовление ЛЭПбука. Мир экономики» Цель: закреплять знания и представления детей по финансовой грамотности, через «экономические правила».

### **Август**

- Изготовление кошелька (оригами). Цель: учить складывать бумагу в разных направлениях, изготавливать кошелек для хранения денег, развивать творчество, навыки ручного труда;

- Изготовление конфет из пластилина. Цель: учить лепить форму конфеты, заворачивать ее в фантик для игры «Супермаркет «Монетка».

- Беседа: «Где хранят деньги?». Цель: учить поддерживать беседу, дать понятие «деньги»; хранение и использование денежных ресурсов.

- НОД Тема: «Деньги в твоей семье». Программное содержание: Закрепить знания детей о деньгах, причинах их рождения, денежных знаках. Учить детей логически мыслить и находить верное решение.

- Просмотр м/ф «Приключения Смешариков» (финансовая грамотность). Цель: закрепить понятие «деньги», их хранение, применение, бережное отношение.

### **Сентябрь**

- Чтение «Муха Цокотуха» (К. Чуковский). Цель: развитие пассивного словаря, внимания, памяти; формировать предпосылки финансовой грамотности: дать понятие «денежка».

- «Расклеивание ценников на «товар» Цель: продолжать формировать знания по финансовой грамотности: познакомить с понятием «цена», «ценник»; развивать самостоятельность.

- НОД Тема: «Тратим разумно. Экономим». Программное содержание: Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.

### **Октябрь**

- Слушание и просмотр иллюстраций интерактивной книги «Сказка о Копеечке» (автор Кузнецова Н.А.) Цель: познакомить с монетой «1 копейка»; формировать позитивное отношение к сказочному персонажу фея Копеечка;

познакомить с метафорой «денежное дерево» для переноса на образ «дерево денежной системы».

- Вопросы по тексту «Сказка о Копеечке» (автор Кузнецова Н.А.), с озвучкой правильных ответов с использованием проектора. Цель: формирование норм и правил финансового поведения; профилактика и коррекция денежной зависимости.

- Раскрашивание раскраски «Фея Копеечка». Цель: формировать позитивное отношение к сказочному персонажу фея Копеечка; развивать цветовое восприятие, замечать настроение персонажа.

- НОД Тема: Знакомство с монетами достоинством 1,2,5,10. «Вырезывание монеток». Программное содержание: Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать внимание, память, логическое мышление.

- Беседа: «Труд. Профессии» Цель: закрепить названия профессий и связанные с ними действия, учить отвечать полным предложением на вопросы; воспитывать уважение к труду взрослых.

- Взаимодействие с родителями: Консультация «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста». Цель: вести совместную работу по формированию финансовой грамотности у детей.

- НОД. Лепка. Тема: «Открываем пиццерию». Программное содержание: учить лепить различный ассортимент для сюжетно-ролевой игры «Открываем пиццерию» (пицца, гамбургер, картошка фри, хот-дог и т.д.); дать понятие «реклама пиццы»; развивать фантазию, воображение, творчество; воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей в денежном эквиваленте (от 20 руб. - 100 руб.)

### **Ноябрь**

- Беседа: «Реклама: хорошо - плохо» Цель: дать понятие «реклама»; учить детей изготавливать рекламу, логически мыслить и находить верное решение.

- НОД Тема: «Сберегаем и экономим». Программное содержание: Закрепление материала: бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).

- Сюжетно-ролевая игра Кафе «Мороженое» Цель: учить распределять роли, продолжать формировать умения пользоваться предметами заместителями, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, формировать основы финансовой грамотности.

- НОД Тема: «Фея Копеечка» (представление на уровне ДОУ)

*Цель:* формирование у детей предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, бюджет семьи, семейный доход, расход, экономика;

- Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;
- Систематизировать знания детей о разнообразии товаров и услуг;
- Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;
- Подвести к пониманию того, что человеку нужно трудиться, экономно и бережно расходовать средства, для того, чтобы купить желаемую вещь;
- Показать детям, что расходы бывают обязательные и не обязательные, научить детей определять значимость и важность товаров в жизни людей.

*Развивающие:*

- Способствовать формированию коммуникативных способностей, социальных компетентностей;
- Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

*Воспитательные:*

- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

### **Декабрь**

- Сюжетно-ролевая игра «Профессии». Цель: учить распределять роли, продолжать формировать умения пользоваться предметами заместителями, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, формировать основы финансовой грамотности.

- Беседа: «Реклама. Менеджер» Цель: учить поддерживать беседу по финансовой грамотности; познакомить с понятием «менеджер».

- Просмотр м/ф «Смешарики» - финансовая грамотность «Наличный и безналичный расчет». Цель: дать понятие наличный – безналичный расчет; расширять словарь новыми понятиями.

- Д/И: «Потребности и желания» Цель: формирование у детей элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека: закрепить понятия «потребности и желания человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь; подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

- Беседа: Рассматривание ЛЭПбука «Мир экономики». Цель: вспомнить экономические правила, развивать словарный запас по финансовой грамотности: товар, деньги, реклама, наличные, безналичные деньги.

### **Предполагаемые результаты**

*Для детей*

Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности с помощью универсальной визуальной основы норм, правил, моделей, алгоритмов гармоничного взаимодействия в сфере денежных отношений для

обеспечения устойчивого развития и самореализации ребенка на всех этапах социализации.

#### *Для родителей*

Финансовая компетентность и участие родителей. Организация с помощью современных технологий содержательного взаимодействия в ходе самостоятельных занятий родителей с ребенком дома, установление партнерских отношений и объединения ресурсов семьи и ДОО. Совместная деятельность, основанная на применении родителями и детьми единых норм и правил финансового поведения, способствует развитию в семье правильного экономического мышления, повышает эффективность финансового воспитания.

#### *Для педагогов*

Педагоги в ходе сетевого взаимодействия повысят финансово-педагогические компетенции, творческую активность, получат систему работы по формированию финансового опыта дошкольников.

### **Заключение**

На заключительном этапе, представлена презентация проекта на родительском собрании, с непосредственным участием детей и родителей в сюжетно-ролевой игре: «Супермаркет «Монетка». Дети с родителями посещали магазин, чтобы применить полученные знания на практике: просчитывали свой бюджет, считали деньги, отсчитывали сдачу, экономили, рассчитывались наличными и безналичными деньгами.

Данный проект «Первые шаги в экономику» позволит перевести родителей из наблюдателей в участников и напрямую включению в процесс образовательной деятельности ДОО. И наглядно показывает значимость проводимых мероприятий по финансовой грамотности. Прделанная работа с детьми повысила уровень знаний детей посредством современных интерактивных технологий: видео занятий, интерактивной книги «Сказка о Копеечке», игры, вопросов поискового характера, заданий по финансовой грамотности.

Новизной сетевого взаимодействия при проработке данной темы является формирование единого информационно-образовательного пространства и расширения, наряду с традиционными, современных форм содержательного взаимодействия за счет ресурсов сети Интернет, и других сопутствующих мероприятий.

Комплекс мероприятий помог подвести детей к пониманию, того, что с деньгами надо правильно обращаться: экономить, беречь, не тратить по пустякам. Надо иметь привычку копить деньги. Дети узнали, что в наше современное время без денег никак не обойтись, но есть такие ценности в жизни, как любовь и дружба, которые не купишь, ни за какие деньги!

Таким образом, работая и изучая данную тему, можно с уверенностью сказать, что тема актуальная, своевременная и, несомненно, интересная. Дети с удовольствием играют в экономику.

### **Список источников**

1. Парциальная программа финансового воспитания дошкольников, /«Деньги и денежные отношения»/ Кузнецова Н.А., 2019 г.
2. Программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», / Г.Н. Бирин, Волгоград, 2015 ;
3. Программа «Экономика – детям» / О.Е. Люнгрин, О.И. Юрчишина - г. Нягань, 2014 г;
4. Рабочая программой «Афлатот: социальное и финансовое образование детей» /Л.Н. Виндюкова- Михневский центр развития ребенка детский сад «ОСИНКА» Ступинского муниципального района 2016 г.;
5. «Играем в экономику» / Л.Г. Киреева, Волгоград, 2008 г;
6. В.В Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности»
7. Краснощекова Н.В. «Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста»-Изд.8-е.-Ростов н /Д: Феникс, 2014г.
8. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003 г.

### **Интернет ресурсы**

<https://www.youtube.com/watch?v=uFR4m8bTa7I>

[https://yandex.ru/video/preview/?text=интерактивная+книга+фея+копеечка&path=wizard&parent-reqid=1616090687405072-1825404521884102617300748-prestable-app-host-sas-web-yp-157&wiz\\_type=vital&filmId=17259215763108301521&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DCa6vizW3VsA](https://yandex.ru/video/preview/?text=интерактивная+книга+фея+копеечка&path=wizard&parent-reqid=1616090687405072-1825404521884102617300748-prestable-app-host-sas-web-yp-157&wiz_type=vital&filmId=17259215763108301521&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DCa6vizW3VsA)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=смешарики%20финансовая%20грамотность&path=wizard&parent-reqid=1616091187181347-1265509885868951102300279-production-app-host-sas-web-yp-143&wiz\\_type=vital&filmId=9377168018425565230](https://yandex.ru/video/preview/?text=смешарики%20финансовая%20грамотность&path=wizard&parent-reqid=1616091187181347-1265509885868951102300279-production-app-host-sas-web-yp-143&wiz_type=vital&filmId=9377168018425565230)

10

[https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20%20жадных%20медвежонка%20сказка&path=wizard&parent-reqid=1616091471737481-1254025975204598634500756-prestable-app-host-sas-web-yp-148&wiz\\_type=vital&filmId=11020380435005568842](https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20%20жадных%20медвежонка%20сказка&path=wizard&parent-reqid=1616091471737481-1254025975204598634500756-prestable-app-host-sas-web-yp-148&wiz_type=vital&filmId=11020380435005568842)