

Отчет о проведении открытого занятия во II младшей группе

Тема: «В гости к солнышку»

Цель: создать условия для развития мелкой моторики рук посредством нейролепки (продолжаем учить детей раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями между ладоней);

Задачи:

Развивающая: Формировать привычку сохранять правильную осанку, активизировать словарный запас развивать внимание, память, мышление.

Воспитательная: воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином и желание помогать сказочным персонажам.

Образовательная: формировать умение объединять в один сюжет несколько игровых действий. Учить приёму сплющивания шара на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Упражнять в умении раскатывать кусок пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями обеих рук. Побуждать детей к активному общению. Совершенствовать умение определять цвет, форму предметов.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественное творчество» (лепка), «Здоровье», «Физическая культура».

Материалы и оборудование:

Технические средства информации: экран, компьютер, проектор, слайды: «Солнце», «Зайчик», «Горы и тучи», «Горы, заяц и солнце».

Демонстрационный материал: картон синего цвета формата А4, образец.

Раздаточный материал: картон синего цвета формата половина листа А4,

пластилин желтого цвета, клеёнки для лепки, бумажные салфетки

Предварительная работа:. Чтение загадки, игровая мотивация, вопросы к детям, рассказывание заклички, игровые упражнения, показ образца, показ способа действия, объяснение, поощрение

Группа: вторая младшая

Время реализации: 15 минут

Количество детей: 13

Краткая характеристика группы:

В нашей группе по списку 22 детей. Из них: 13 девочек, 9 мальчиков. На занятии присутствовало 13 детей.

Оценка результативности деятельности.

Структура занятия, методы и приёмы работы с детьми подобраны с учётом возрастных особенностей детей. Занятие осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими возрасту детей. Занятие соответствовало интересам, темпераменту, уровню подготовленности детей. Организация деятельности детей адекватна поставленным задачам.

Целью данного занятия является закрепление навыка раскатывания пластилина круговыми движениями ладони, а также использование других приемов лепки: отщипывание, скатывание, надавливание. Данная цель достигнута с помощью решения развивающих, обучающих, воспитывающих задач, которые решались в практической части занятия. Ребята лепили листочки солнышко. С данным заданием все дети справились, были активны. При создании в лепке сюжетной композиции, ориентировании на листе особых трудностей дети не испытали.

Одной из второстепенных развивающих задач было различать и называть цвета, формировать представление о форме и величине, что было выполнено через слушание стихотворения, рассматривание солнца. Детям задавались вопросы: какое солнце, какого цвета, какой формы?

Немаловажное значение имеет физическое развитие детей и использование здоровьесберегающих технологий, в связи с этим была использована пальчиковая гимнастика, проведена физминутка.

Для реализации поставленных задач использовались различные принципы (наглядности, систематичности, доступности, последовательности, индивидуального подхода, развития, голосовой и эмоциональной модуляции, психологического комфорта), которые отображали одну тематику и были тесно взаимосвязаны.

Методы и приёмы:

- словесный;
- наглядный;
- практический (показ приемов раскатывания круговыми движениями ладони, отщипывания, скатывания, надавливания);
- игровой.

Деятельность детей на занятии характеризуется как индивидуальная, творческая. Применялись следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная.

В итоге все задачи, поставленные при планировании занятия, были решены, цель достигнута. У каждого ребенка получилась картинка с солнышком. Детям было интересно. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно.

