

# ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ.

---

Представление совместного опыта работы с  
родителями педагога – психолога и воспитателя д/с 43  
Широковой Е.С. и Тасаковой Н.К.

**На сегодняшний день взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями является актуальной проблемой.**

**Основными целями взаимодействия педагогов ДОО и родителей являются:**

1. Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами;
2. Объединение всех в одну команду, приобщение родителей к педагогическому процессу;
3. Знакомство родителей со спецификой учреждения, с его воспитательной и развивающей средой;
4. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.

**Работа с родителями это кропотливый труд, в котором необходимо наладить контакт с ними!**

Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать **новые формы взаимодействия**, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг.

**Именно эта проблема натолкнула нас на мысль:  
провести в нашем детском саду родительское  
собрание в нетрадиционной форме  
с элементами тренинга.**

# Собрание разделилось на две части:

Кейс – технология в работе с родителями.

Игра как форма взаимодействия педагога, ребенка и родителя.

# КЕЙС – ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

---

# Кейс – технология. В чем плюсы?

1. Погружение в проблемную ситуацию, анализ, выявление проблемы и нахождение путей ее решения;
2. Снятие барьера между родителями и воспитателями;
3. Возможность побывать родителям в разных ролях (ребенок, воспитатель);
4. Практическое использование полученных знаний;
5. Изучение эмоционально сложных ситуаций в безопасных условиях, а не в реальной жизни.

**Каждой группе родителей были предложены кейс – ситуации (проблемные случаи из жизни детского сада).**

**Далее участники самостоятельно распределили роли, изучали ситуацию, инсценировали ее и предложили решение проблемы.**







**Как показала практика, ценность кейс – технологии заключается в нахождении разнообразных путей решения конфликтных ситуаций.**

---

**А это и есть становление жизненного опыта позитивного социального взаимодействия между педагогом и родителем.**

**ИГРА КАК ФОРМА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА,  
РЕБЕНКА И РОДИТЕЛЯ.**

---

Цель педагога – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

На собрании мы рассмотрим **ИГру**, как активную форму взаимодействия с родителями. А в дальнейшем и взаимодействие родителя с ребенком!

**Мы вспоминали и одновременно учились  
играть в различные игры!!!**





**Родители получили небольшое домашнее задание: поиграть дома хотя бы в одну из предложенных игр со своим ребенком.**

**В результате мы получили в ответ фото – отчет.**







**Взаимодействие между ДООУ и семьями воспитанников имеет большой воспитательный и образовательный потенциал.**

**Продолжая использовать новые формы работы, мы обеспечим эффективное взаимодействие воспитателя и родителей воспитанника.**

**В таком случае будут достигнуты основные целевые ориентиры в развитии ребенка дошкольного возраста.**

**Разработанный конструкт нашего собрания «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» размещен на сайте детского сада.**

**Будем рады, если коллегам пригодится опыт нашей работы.**

**Благодарим за внимание!!!**