

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ.

Представление совместного опыта работы с
родителями педагога – психолога и воспитателя д/с 43
Широковой Е.С. и Тасаковой Н.К.

На сегодняшний день взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями является актуальной проблемой.

Основными целями взаимодействия педагогов ДОО и родителей являются:

1. Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами;
2. Объединение всех в одну команду, приобщение родителей к педагогическому процессу;
3. Знакомство родителей со спецификой учреждения, с его воспитательной и развивающей средой;
4. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.

Работа с родителями это кропотливый труд, в котором необходимо наладить контакт с ними!

Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют искать **новые формы взаимодействия**, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг.

**Именно эта проблема натолкнула нас на мысль:
провести в нашем детском саду родительское
собрание в нетрадиционной форме
с элементами тренинга.**

Собрание разделилось на две части:

Кейс – технология в работе с родителями.

Игра как форма взаимодействия педагога, ребенка и родителя.

КЕЙС – ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Кейс – технология. В чем плюсы?

1. Погружение в проблемную ситуацию, анализ, выявление проблемы и нахождение путей ее решения;
2. Снятие барьера между родителями и воспитателями;
3. Возможность побывать родителям в разных ролях (ребенок, воспитатель);
4. Практическое использование полученных знаний;
5. Изучение эмоционально сложных ситуаций в безопасных условиях, а не в реальной жизни.

Каждой группе родителей были предложены кейс – ситуации (проблемные случаи из жизни детского сада).

Далее участники самостоятельно распределили роли, изучали ситуацию, инсценировали ее и предложили решение проблемы.





Как показала практика, ценность кейс – технологии заключается в нахождении разнообразных путей решения конфликтных ситуаций.

А это и есть становление жизненного опыта позитивного социального взаимодействия между педагогом и родителем.

ИГРА КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА, РЕБЕНКА И РОДИТЕЛЯ.

Цель педагога – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

На собрании мы рассмотрим **ИГру**, как активную форму взаимодействия с родителями. А в дальнейшем и взаимодействие родителя с ребенком!

**Мы вспоминали и одновременно учились
играть в различные игры!!!**





Родители получили небольшое домашнее задание: поиграть дома хотя бы в одну из предложенных игр со своим ребенком.

В результате мы получили в ответ фото – отчет.





Взаимодействие между ДООУ и семьями воспитанников имеет большой воспитательный и образовательный потенциал.

Продолжая использовать новые формы работы, мы обеспечим эффективное взаимодействие воспитателя и родителей воспитанника.

В таком случае будут достигнуты основные целевые ориентиры в развитии ребенка дошкольного возраста.

Разработанный конструкт нашего собрания «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» размещен на сайте детского сада.

Будем рады, если коллегам пригодится опыт нашей работы.

Благодарим за внимание!!!