

Отчет о проделанной работе по самообразованию
воспитателей старшей группы №1
Гайсиной С.А., Зариповой Д.Ф.

Роль чтения, мы думаем, в общем развитии дошкольников, в подготовке их к восприятию школьных знаний, огромна. Чтение может дать детям представление о широкой картине мира, развернуть богатство духовной жизни человека, обогатить нравственно и эмоционально, развить воображение и речь, способность выразить себя в слове, то есть сформировать общую культуру человека.

Направлением нашей педагогической деятельности является работа над проблемой воспитания у детей любви и интереса к книге. Проблема эта непростая, т.к. у малышей сегодня есть возможность сказку увидеть по телевизору, по видео, поиграть в сказку на компьютере. А книга – это труд. Проблема непростая еще и потому, что родители наших малышей довольно молодые, и не все понимают огромного значения книги в формировании личностных качеств и интеллекта их ребенка. Поэтому, чтобы достичь поставленной цели, решить проблему развития личности ребенка через воспитание любви к книге, мы обозначили для себя систему задач:

- вызвать интерес детей к книге;
- развивать любовь и бережное отношение детей к книге как к источнику знаний, эмоциональных переживаний;
- через чтение, книгу воспитывать внутренний мир каждого ребенка, способствовать его личностному развитию с помощью художественного развития, с помощью художественного слова;
- научить детей читать вдумчиво, осмысленно;
- повысить уровень родительской компетентности в области всестороннего развития детей и в решении проблемы воспитания у детей уважения к книге.

Ожидаемый результат нашей работы над повышением своего мастерства в решении поставленной проблемы таков:

- мы, дети и взрослые, любим книгу. Она помогает нам лучше узнавать друг друга, способствуя тому, чтобы взрослых память о детстве, откуда они родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым.

В 2024-2025 уч.г. было много встреч с сотрудниками детской библиотеки, на которых ребята слушали, смотрели, активно участвовали в обсуждении предложенной темы.

Наши дети участвуют в марафоне «Искусство для мозга». Ребята заучивают по стихотворению на каждый месяц, рассказывают на камеру. Видео выкладываются в ВК.

Наши ребята принимали участие в городском конкурсе чтецов, в городском фестивале агитбригад, участвовали в городском конкурсе сказок «Война и дети несовместимы», в городском смотре флешмобов, в городском конкурсе «Города-герои», где читали стихи о Москве.

Вместе с ребятами подготовили инсценировку стихотворения С. Михалкова «А что у вас», которую показали на итоговом занятии.

В течение всего года пополнялась копилка дидактических игр, пособий, поделок по развитию речи. К каждому празднику было оформление книжного уголка. В

родительском уголке размещалась информация по теме самообразования. Информация доносилась через папки-передвижки.

На протяжении всего года детям читались литературные произведения, заучивались стихи. Дети были сделаны книжки-малышки.