

Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский сад № 6»)

624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма Улица Феофанова, дом 2б.

detskiysad43.delfin@mail.ru сайт <https://43vp.tvoysadik.ru/>

**Дидактическая игра по ПДД
для детей старшего дошкольного возраста
«Безопасная дорога детства»**

Выполнили воспитатели:

Тарабукина Т.С.

Ползунова И.В..

Дидактическая игра по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Безопасная дорога детства».

Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Цель: Расширять представления детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города, о работе светофора, о правилах перехода улиц, о дорожных знаках, о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться.

Задачи:

1. Закреплять полученные ранее знания детей о сигналах и назначении светофора.
2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.
3. Систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах.
4. Развивать мышление, память, речевую активность.
5. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
6. Воспитывать у детей внимание, дисциплинированность, умение оказать помощь товарищу.

Материалы и оборудование: карточки-задания «дорожные ситуации», дорожные знаки, шаблон светофора и круги из цветного картона, полоски черного и белого цветов из картона, фишки-машинки, цветные гаражи и машинки, картинки с изображением транспорта, дорожных знаков и пешеходов.

Наш детский сад находится рядом с большой дорогой на главной улице нашего города. На дороге оживленное движение. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения. Именно поэтому была создана данная дидактическая игра, чтобы играя, ребята смогли пройти все испытания, вспомнив и закрепив правила поведения на дороге.

Правила игры: Соревноваться между собой могут либо 2 команды, либо от 1 - 4 игрока. Данная игра предполагает прохождение поочередно 13 испытаний. Фишки-машинки начинают свое движение от слова «СТАРТ». На каждом этапе, за правильно выполненное задание ребята будут получать части пазла, из которых на последнем финишном этапе они соберут дорожный знак.





1: «Проезжая часть».

Задание: Выложить из полосок черного и белого цветов дорогу и пешеходный переход. Найти всех участников дорожного движения.

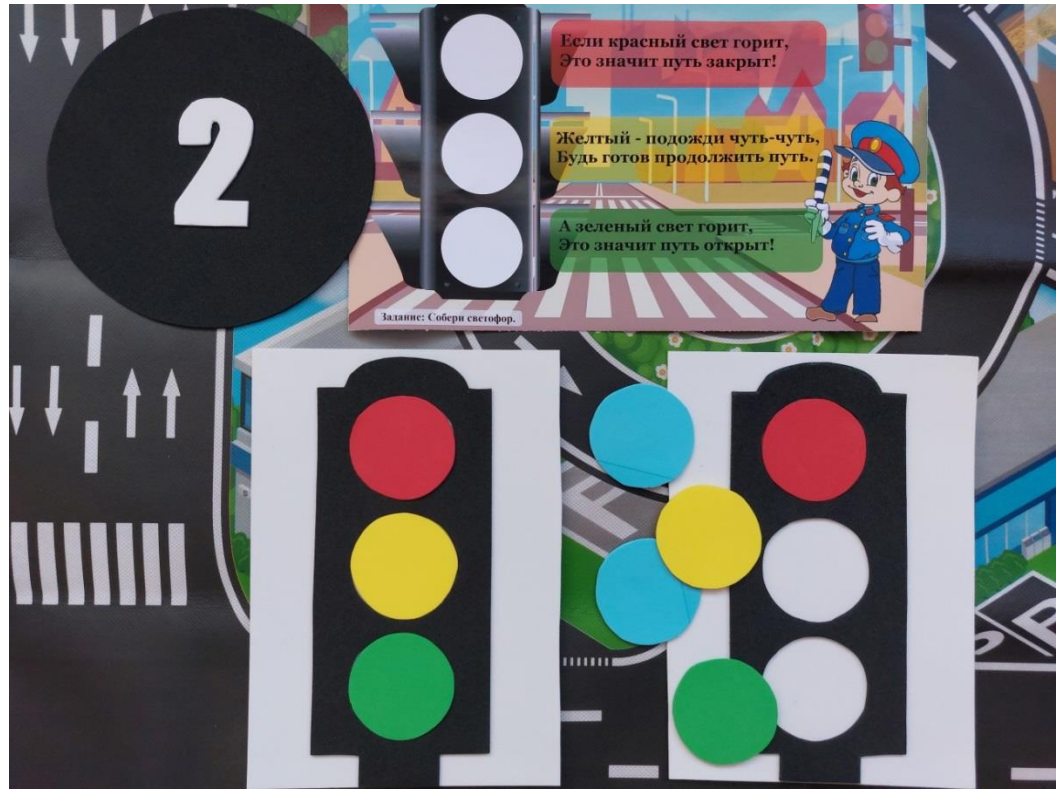


2: «Светофор».

Загадка: «Встало с краю улицы в длинном сапоге чучело трехглазое на

одной ногое. Где машины движутся, где сошлись пути, помогает улице людям перейти».

Задание: Сложить светофор из предложенных кругов разного цвета, выбрав необходимые круги цветов светофора (*красный, желтый, зеленый*).



ПРАВИЛО:

**Мы запомним с детских лет:
Красный свет – движенья нет,
Жёлтый – стой, смотри вокруг,
А зелёный – лучший друг!**

3: «Дорожные знаки».

Много есть различных знаков –
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.
Что это за знаки? (*дорожные знаки.*)

Задание: Ведущий читает загадки поочередно, а дети должны их отгадать и поднять карточку с дорожным знаком.

По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас ребята знает –
Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход..... (*пешеходный переход*)

ПРАВИЛО: Через улицу, дружок, не беги наискосок, а без риска и хлопот там иди, где переход.

Виды пешеходных переходов?

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете
В этом месте ходят (*дети*)

Что мне делать? Как мне быть?
Нужно срочно позвонить!
Должен знать и ты, и он,
В этом месте (*телефон*)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской (*помощи*)

Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голодания
Знак дорожный пункт (*питания*)

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому. (*Знак «Место стоянки» Р*)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (*Знак «Место остановки автобуса»*)

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (*Знак «Въезд запрещен»*)

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом! (*Знак «Мойка»*).

*К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (Экскаватор)*

*Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)*

*Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. (Поезд)*

*Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет – 5 плугов тащит. (Трактор)*

*Чтобы он тебя повез,
Не попросит он овес.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль, Побежит ... (Автомобиль)*



5: «Говорящие знаки».

Задание: Детям сначала предлагают вспомнить, какие дорожные знаки они знают, и их классификацию. Затем необходимо распределить предупреждающие, запрещающие, предписывающие и информационные знаки соответственно в предложенные образцы.



6: «Машины разные нужны, машины разные важны! ».

Задание: Детям необходимо выбрать карточки с изображением транспортного средства, относящегося к определенному виду: строительная техника, специальная техника, общественный транспорт.



7: «Гараж».

Задание: Детям необходимо разместить машинки в гаражи согласно цвету и необходимому количеству.



8: «Найди нужный знак».

Задание: Дети к картинке, изображающую ситуацию на дороге, должны найти дорожный знак, который здесь необходимо поставить.

ПРАВИЛО: Знаки все дорожные и совсем не сложные. Ты, дружок их уважай, правил ты не нарушай!



9: «Верно-неверно!».

Задание: Дети рассматривают картинки, затем каждый рассказывает о том, как делать можно, и как делать нельзя. Нужно дать полный и правильный ответ.



10: «Объяснялки».

Задание: Ведущий показывает предмет, или картинку с изображением предмета. Детям необходимо объяснить, что это за предмет и для чего он используется.



11: «Четвертый лишний».

Задание: В предложенных цепочках, изображенных на картинках, детям предлагается найти лишний элемент.



12: «Чей транспорт?».

Задание: Соотнести картинки специализированного транспорта, с профессиями.



13: «Правила поведения».

Задание: Ребятам предлагается картинка, на которой изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть ее. Дети рассматривают эту картинку и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.



«Финиш».

Задание: Собрать полученные на предыдущих этапах части пазла в одну картинку (дорожный знак).

Подведение итогов.

Всем участникам вручаются медали «Знатока правил дорожного движения».



*Держись дорожных правил строго,
Не торопись, как на пожар.
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!*