

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

воспитателя филиала «Детский сад № 43» г. Верхняя Пышма
Тарабукиной Татьяны Сергеевны за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения

- **Возрастная группа:** первая младшая группа № 4
- **Возраст воспитанников:** 2–3 года
- **Количество детей в группе:** 19 человек (из них мальчиков – 13, девочек – 6).
- **Дети с ОВЗ:** отсутствуют.

2. Цели и задачи на учебный год.

В начале учебного года были поставлены следующие приоритетные задачи:

1. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ, создание эмоционально комфортной среды.
2. Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики через изобразительную деятельность.
3. Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством познавательно-игровой деятельности.
4. Формирование первичных навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.
5. Развитие речи и активизация словаря детей раннего возраста.
6. Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников.

3. Результаты освоения образовательной программы (по итогам мониторинга) По итогам диагностического обследования (на конец учебного года) усвоение программного материала составило в среднем 80%.

Динамика по образовательным областям ФГОС ДО:

- **Социально-коммуникативное развитие:** дети успешно прошли период адаптации, проявляют интерес к сверстникам и взрослым, начинают вступать в простое взаимодействие, осваивают первичные навыки самообслуживания. [90% успеваемости].

- **Познавательное развитие:** дети активно исследуют предметы, различают и называют основные цвета, форму, величину, проявляют интерес к сенсорным играм и рисованию нетрадиционными техниками. [85% успеваемости].
- **Речевое развитие:** обогатился пассивный и активный словарь, дети произносят простые предложения, отвечают на вопросы взрослого, слушают короткие сказки и потешки. [80% успеваемости].
- **Художественно-эстетическое развитие:** дети с интересом участвуют в изобразительной деятельности, осваивают нетрадиционные техники рисования (печатки, тычки, рисование пальчиками, ватными палочками, кляксография), проявляют творческую инициативу. [90% успеваемости].
- **Физическое развитие:** улучшились показатели основных движений, дети участвуют в подвижных играх и физкультминутках, знают о пользе здоровья. [90% успеваемости].

5 воспитанников приняли участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Золотая Осень» в образовательной организации:

<https://disk.yandex.ru/i/LvarDzNkDAyag>

<https://disk.yandex.ru/i/OXjsJz2JWDv6jg>

<https://disk.yandex.ru/i/hChBgSTTg12K7g>

<https://disk.yandex.ru/i/mM63o3EffYnjYg>

<https://disk.yandex.ru/i/OuIRGtmY4jwCfw>

1 воспитанница приняла участие в Международном конкурсе творческих работ «ОСЕННЯЯ МАСТЕРСКАЯ 2025», лауреат I степени:

<https://disk.yandex.ru/i/y3YP3r53lSumNQ>

<https://disk.yandex.ru/i/5hSijzGA3Vtdtg>

10 воспитанников приняли участие в выставке творческих поделок "Новогодние чудеса" в образовательной организации:

https://disk.yandex.ru/i/0P8E_KzuHNQc4w

https://disk.yandex.ru/i/pY0_c9cvv22OWg

<https://disk.yandex.ru/i/cEa-raYL2-7XOw>

<https://disk.yandex.ru/i/0lzFLkoY2nMd0Q>

<https://disk.yandex.ru/i/ZoMxD3tBHHU2BA>

<https://disk.yandex.ru/i/H8rYXnh6V79C6Q>

<https://disk.yandex.ru/i/BT88x-2jpsbvog>

<https://disk.yandex.ru/i/EzFsxVgc5ZTq0Q>

<https://disk.yandex.ru/i/zf84Mfg0RxhhZw>

1 воспитанница приняла участие в Международном конкурсе «СНЕГОВИК, СНЕГОВИЧОК», лауреат II степени:

<https://disk.yandex.ru/i/cupQ9ju5EEdRBA>

<https://disk.yandex.ru/i/fCbRmTv7IP3opA>

Семья 1 воспитанника приняла участие в муниципальном фестивале «Национальные традиции моей семьи», призеры:

<https://disk.yandex.ru/i/T0821oLGrcdUKw>

Семья 1 воспитанника приняла участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Национальные блюда моей семьи», участие:

https://disk.yandex.ru/i/fpqWJxTUrZu_tA

1 воспитанник принял участие в выставке рисунков «Моя большая Родина»:

<https://disk.yandex.ru/i/mADfbG6-UsQI-g>

Воспитанники группы совместно с воспитателями присоединились к акции [#ОкнаПобеды2026](#):

https://vk.com/wall-217058026_2343

4. Работа по самообразованию В 2025–2026 учебном году работа по самообразованию велась по теме: **«Использование нетрадиционных техник рисования для детей 2–3 лет».**

В рамках реализации темы было проведено изучение методической литературы по изобразительной деятельности в раннем возрасте. Разработана и внедрена в образовательный процесс система занятий и игр с

использованием нетрадиционных техник рисования: рисование пальчиками, ладошками, ватными палочками, тычками, печатками, кляксографией, рисование на песке и манке, монотипия. Данные техники позволяют развивать у малышей мелкую моторику, сенсорное восприятие, творческое воображение и снимать эмоциональное напряжение. Создана предметно-развивающая среда, включающая разнообразные материалы для детского творчества, безопасные и доступные для детей раннего возраста.

Результат: Накоплен практический опыт по использованию нетрадиционных техник рисования как эффективного средства развития детей раннего возраста. Дети демонстрируют устойчивый интерес к изобразительной деятельности, активно экспериментируют с материалами, создают первые творческие работы. Материалы по теме самообразования обобщены и представлены на профессиональных конкурсах различного уровня.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Работа строилась на принципах партнерства и открытости. В течение года проведено [заполнить количество] родительских собраний по темам:

1. «Давайте познакомимся. Адаптационный период», 06.11.2025г.
2. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и пропаганда здорового образа жизни»
3. «Чему мы научились за год», июнь 2026г.

Также проводились индивидуальные консультации и беседы (ежемесячно), совместные мероприятия. Регулярно обновлялась информация в родительских чатах и на сайте ДООУ. Особое внимание уделялось консультированию родителей по вопросам адаптации детей раннего возраста к ДООУ.

Результат: Уровень вовлеченности родителей в жизнь группы составил 85%, конфликтов не зафиксировано, получена положительная обратная связь. Родители активно участвуют в совместных творческих работах и выставках.

6. Взаимодействие с социумом и проектная деятельность В течение учебного года Татьяна Сергеевна принимала участие в проектной деятельности ДООУ, интегрируя элементы проектного подхода в образовательный процесс группы раннего возраста.

Воспитатели совместно с родителями и детьми в ходе реализации проекта был создан мини-музей "Моя первая игрушка - погремушка":

https://vk.com/wall-217058026_2189

7. Повышение профессиональной компетентности За отчетный период Тарабукиной Т.С. пройдено обучение в объеме **96 часов** по следующим программам:

1. ГАНОУ «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа каратэ»», курс «Физическая культура для детей раннего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», 24 часа.

<https://disk.yandex.ru/i/6Ia08J-dyPL3Yw>

2. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн-интенсив «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов.

<https://disk.yandex.ru/i/t7Us1jQZlf813g>

3. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн-интенсив «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях», 36 часов.

https://disk.yandex.ru/i/nGjWRWUD5_njUg

Пройденные курсы позволили актуализировать знания по организации двигательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО, а также освежить компетенции по оказанию первой помощи — что особенно важно при работе с малышами.

Участие в профессиональных конкурсах (8):

Всероссийский уровень (2):

1. II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России» — Диплом победителя □

<https://disk.yandex.ru/i/KdpOCGnjxKsD9A>

2. Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «ЗВЕРОКОНКУРС» — участник (совместно с Тарабукиной К.)

<https://disk.yandex.ru/i/Ue0CUAI-RqGRog>

Муниципальный уровень (5):

1. Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2025» — финалист □

https://disk.yandex.ru/i/I2f6qYvm_z2IJQ

2. Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2026», диплом III степени

https://disk.yandex.ru/i/E1_LXrAOk6PlSQ

3. Конкурс дидактических игр по правилам дорожного движения «Учимся, играя» — участник

<https://disk.yandex.ru/i/2biIKzVUU0Owjg>

4. Городской конкурс флэшмобов «Мелодии детства» - участник

<https://disk.yandex.ru/i/INongBvrt35Xzg>

5. Городской театральный фестиваль «Золотая маска» - участник

<https://disk.yandex.ru/i/v6pmGXDM99jmiw>

Образовательный округ (1):

1. Lego-фестиваль «Мой родной уральский край и народы Урала» — участник

https://disk.yandex.ru/i/ACLgI_KWCgddjg

8. Анализ трудностей и проблем В течение года возникли следующие трудности:

1. Затянувшийся период адаптации у части детей, поступивших в группу во второй половине года.

2. Сложности в организации совместной деятельности детей раннего возраста из-за возрастных особенностей (преобладание индивидуальной игры над совместной).
- **Пути решения:** Индивидуальный подход к каждому ребенку в период адаптации, использование игровых приемов и нетрадиционных техник рисования для снятия эмоционального напряжения, вовлечение родителей в процесс адаптации через консультации и совместные мероприятия.

9. Цели и задачи на 2026–2027 учебный год

1. Продолжить работу по теме самообразования «Использование нетрадиционных техник рисования для детей 2–3 лет», разработать авторскую картотеку творческих занятий.
2. Подготовить и представить материалы по теме самообразования на муниципальном и всероссийском уровнях.
3. Усилить работу по развитию речи детей раннего возраста через фольклор и театрализованную деятельность.
4. Продолжить активное участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Воспитатель года».
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы с учетом возрастных особенностей детей 2–3 лет и требований ФОП ДО.

10. Общие выводы Учебный год завершен успешно. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. Дети раннего возраста продемонстрировали положительную динамику в развитии по всем образовательным областям ФГОС ДО, успешно прошли период адаптации и освоили базовые навыки, соответствующие возрасту. Создана благоприятная развивающая среда, насыщенная материалами для сенсорного и творческого развития.

Дата: «___» _____ 2026 г.

Воспитатель: _____ / Тарабукина Т. С. /