

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

воспитателя МАДОУ «Детский сад № 43» г. Верхняя Пышма
Чусовитиной Ольги Михайловны за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения

- **Возрастная группа:** подготовительная к школе группа № 8 «Фиксики»
- **Количество детей в группе:** 25 человек (из них мальчиков – 12, девочек – 13).
- **Дети с ОВЗ:** отсутствуют.

2. Цели и задачи на учебный год В начале учебного года были поставлены следующие приоритетные задачи:

1. Создание условий для успешной социализации детей и развития коммуникативных навыков через сюжетно-ролевую игру.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме.
3. Развитие познавательной активности через проектную и исследовательскую деятельность.
4. Формирование навыков бесконфликтного общения и умения договариваться со сверстниками.
5. Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности.
6. Воспитание у детей интереса к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям народа.
7. Обеспечение психолого-педагогической готовности воспитанников к обучению в школе.

3. Результаты освоения образовательной программы (по итогам мониторинга) По итогам диагностического обследования (на конец учебного года) усвоение программного материала составило в среднем 85%

Динамика по образовательным областям ФГОС ДО:

- **Социально-коммуникативное развитие:** дети уверенно договариваются со сверстниками, самостоятельно распределяют роли в

сюжетно-ролевых играх, применяют навыки бесконфликтного общения в повседневных ситуациях 92%.

- **Познавательное развитие:** расширились сенсорные эталоны, дети свободно ориентируются в форме, цвете, величине предметов, проявляют устойчивый интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности, знакомы с традиционными ценностями и культурой народов Урала 68%.
- **Речевое развитие:** обогатился словарный запас, дети составляют связные описательные и повествовательные рассказы, готовы к освоению программы начальной школы 74%
- **Художественно-эстетическое развитие:** дети активно участвуют в продуктивной и творческой деятельности, применяют сенсорные знания в рисовании, лепке, аппликации и конструировании, развили мелкую моторику 86%
- **Физическое развитие:** улучшились показатели по основным видам движений, дети знают и соблюдают правила безопасного поведения на дороге, дома, на улице и в детском саду 90%.

4. Работа по самообразованию В 2025–2026 учебном году работа по самообразованию велась по теме: «**Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности**».

В рамках реализации темы было проведено изучение современной методической литературы по проблеме сенсорного воспитания дошкольников. Разработана и внедрена в образовательный процесс система дидактических и познавательно-игровых заданий, направленных на уточнение и обогащение сенсорных эталонов (цвет, форма, величина, фактура, вкус, запах). Создана предметно-развивающая среда, включающая сенсорные уголки, дидактические игры и пособия, способствующие развитию восприятия, внимания и мышления детей. Работа велась в тесном взаимодействии с воспитателем группы Чусовитиной О.М., что позволило обеспечить комплексный подход к развитию воспитанников.

Результат: Накоплен практический опыт по использованию познавательно-игровой деятельности как средства сенсорного развития детей старшего дошкольного возраста. Материалы успешно интегрированы в

образовательный процесс группы и представлены в рамках городских конкурсов.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Работа строилась на принципах партнерства и открытости. В течение года совместно с воспитателем Чусовитиной О.М. проведено **4 родительских собрания** по актуальным темам:

1. «Права детей».
2. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников».
3. «Обеспечение безопасности детей дома, на улице и в детском саду».
4. «Профилактика несчастных случаев: падение детей из окон».

Также проводились индивидуальные консультации и беседы (ежемесячно), совместные мероприятия: участие в городском конкурсе флэшмобов, эко-квесте «Путешествие по Среднему Уралу», фестивале «Золотые руки», Lego-фестивале, спортивные досуги и выставки детско-родительского творчества. Регулярно обновлялась информация в родительских чатах и на сайте ДОУ.

Результат: Уровень вовлеченности родителей в жизнь группы составил 90%, конфликтов не зафиксировано, получена положительная обратная связь через анкетирование. Родители проявили высокую активность в обсуждении вопросов безопасности детей.

6. Взаимодействие с социумом и проектная деятельность В 2025–2026 учебном году Ольга Михайловна выступила куратором **4 проектов** ДОУ, охватывающих познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие дошкольников:

1. Долгосрочный проект «Медяшка» — [ссылка](#)
2. Краткосрочный проект «Чудесная ягода-клюква» — [ссылка](#)
3. Краткосрочный проект «Удивительный мир динозавров» — [ссылка](#)
4. Краткосрочный проект «Река времени», мини-музей «Часы» — [ссылка](#)

Проекты носили познавательный-исследовательский характер, способствовали развитию у детей интереса к родному краю, его природе и истории, а также активизировали взаимодействие с семьями воспитанников.

7. Повышение профессиональной компетентности За отчетный период Ольгой Михайловной пройдено обучение в объеме **60 часов** по следующим программам:

1. **Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки «Потенциал», курс «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО», 36 часов.**
2. **Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»», курс «Работа с семьями участников специальной военной операции», 24 часа.**

Программы повышения квалификации позволили обогатить педагогическую практику современными подходами к духовно-нравственному воспитанию дошкольников и освоить технологии психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Участие в профессиональных конкурсах (всего 4 конкурса):

Городские конкурсы (4):

1. Эко-квест «Путешествие по Среднему Уралу» — [ссылка](#)
2. Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Золотые руки» — [ссылка](#)
3. Lego-фестиваль детского технического творчества «Мой родной уральский край и народы Урала» — [ссылка](#)
4. **Городской конкурс флэшмобов** — [ссылка](#)

Участие в городских конкурсах позволило представить опыт работы ДОУ на муниципальной площадке, обменяться педагогическими находками с коллегами из других учреждений и повысить профессиональное мастерство.

8. Анализ трудностей и проблем В течение года возникли следующие трудности:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самообслуживания у части детей, поступивших в группу в течение учебного года.
2. Сложности в вовлечении отдельных родителей в активную жизнь группы, несмотря на высокий общий уровень активности.
- **Пути решения:** Разработка индивидуальных маршрутов адаптации для вновь поступивших детей; проведение тематических мастер-классов для родителей; использование дистанционных форм взаимодействия; индивидуальное консультирование по запросу.

9. Цели и задачи на следующий (2026–2027) учебный год

1. Продолжить работу по теме самообразования «Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством познавательно-игровой деятельности», внедрить новые формы дидактических и исследовательских игр.
2. Усилить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на традиционные социокультурные ценности.
3. Расширить формы интерактивного взаимодействия с родителями (провести семейный клуб, проектную неделю, родительский практикум).
4. Принять участие в областных и всероссийских профессиональных конкурсах, подготовить публикации методических материалов.
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы с учетом современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

10. Общие выводы Учебный год завершен успешно. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. Дети подготовительной группы «Фиксики» продемонстрировали положительную динамику в развитии по всем образовательным областям ФГОС ДО и достигли необходимого уровня психолого-педагогической готовности к обучению в школе. Создана благоприятная развивающая среда, налажено конструктивное партнерство с семьями воспитанников.

Профессиональная активность в течение года выразилась в прохождении курсов повышения квалификации общим объемом 60 часов по актуальным направлениям духовно-нравственного воспитания и поддержки семей, участии в 4 городских профессиональных конкурсах и реализации 4 познавательно-исследовательских проектов ДОО. Работа по самообразованию по теме сенсорного развития детей успешно интегрирована в образовательный процесс группы. Всё это свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности воспитателя, его стремлении к постоянному саморазвитию и верности выбранной профессии.

Дата: «___» _____ 2026 г.

Воспитатель: _____ / Чусовитина О. М. /