

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

воспитателя филиала «Детский сад № 43 »

г. Верхняя Пышма

Тасаковой Натальи Константиновны

за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения

- **Возрастная группа:** средняя группа (дети 4–5 лет)
- **Количество детей в группе:** 23 человека (из них мальчиков – 9, девочек – 14).
- **Дети с ОВЗ:** отсутствуют.

2. Цели и задачи на учебный год В начале учебного года были поставлены следующие приоритетные задачи:

1. Создание условий для успешной социализации детей и развития коммуникативных навыков через сюжетно-ролевую игру.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме.
3. Развитие познавательной активности через проектную и исследовательскую деятельность.
4. Формирование навыков бесконфликтного общения и умения договариваться со сверстниками.
5. Развитие игровой деятельности как ведущей в среднем дошкольном возрасте.
6. Обогащение словарного запаса и формирование грамматически правильной речи.

3. Результаты освоения образовательной программы (по итогам мониторинга) По итогам диагностического обследования (на конец учебного года) усвоение программного материала составило в среднем **89 %**. Динамика по образовательным областям ФГОС ДО:

- **Социально-коммуникативное развитие:** дети научились объединяться для совместной игры, распределять роли, договариваться

со сверстниками, применять простые способы разрешения конфликтов. 95% успеваемости.

- **Познавательное развитие:** расширились представления об окружающем мире, дети проявляют устойчивый интерес к экспериментированию, научились группировать предметы по цвету, форме, величине, размеру. 92% успеваемости.
- **Речевое развитие:** обогатился словарный запас, дети составляют небольшие рассказы по картинкам, пересказывают знакомые сказки, активно используют в речи сложные предложения. 91% успеваемости.
- **Художественно-эстетическое развитие:** дети с интересом участвуют в рисовании, лепке, аппликации, научились аккуратно работать с материалами, развили мелкую моторику, знают основные цвета и оттенки. 89% успеваемости.
- **Физическое развитие:** улучшились показатели по основным видам движений (бег, прыжки, метание, лазание), дети знают о пользе зарядки и здорового образа жизни. 89 % успеваемости.

4. Работа по самообразованию В 2025–2026 учебном году работа по самообразованию велась по теме: **«Обучение детей навыкам общения и бесконфликтного поведения посредством сюжетно-ролевой игры».**

В рамках реализации темы было проведено изучение современной методической литературы по проблеме детской конфликтности и возрастным особенностям коммуникативного развития дошкольников 4–5 лет. Разработана и внедрена в образовательный процесс картотека сюжетно-ролевых игр («Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Транспорт»), направленных на формирование навыков доброжелательного общения, умения договариваться и распределять роли. Проведены открытые просмотры для педагогов ДОО с демонстрацией приемов педагогического сопровождения детской игры.

Результат: Накоплен практический опыт по использованию сюжетно-ролевой игры как средства бесконфликтного общения, который был представлен на городских и областных профессиональных конкурсах. Материалы обобщены и опубликованы в открытых педагогических ресурсах.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Работа строилась на принципах партнерства и открытости. Были использованы следующие формы работы:

- Родительские собрания (2 раза в год, темы: «Особенности развития детей 4-5 лет», «Итоги учебного года»).
- Индивидуальные консультации и беседы (ежемесячно).
- Совместные мероприятия: участие в городском творческом марафоне флешмобов «Хоровод единства», спортивные досуги, выставки детско-родительского творчества, конкурс видеороликов «Национальные блюда моей семьи», проект «Родители, как пчёлки».
- Дистанционное взаимодействие: регулярное обновление информации в родительских чатах и на сайте ДОУ.
- **Результат:** Уровень вовлеченности родителей в жизнь группы составил %, конфликтов не зафиксировано, получена положительная обратная связь через анкетирование.

6. Взаимодействие с социумом и проектная деятельность В 2025–2026 учебном году в ДОУ реализовано **10 краткосрочных и долгосрочных проектов**, охватывающих все образовательные области ФГОС ДО. Я выступила куратором следующих проектов:

1. «ЗОЖ» — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#), [ссылка 3](#), [ссылка 4](#)
2. «Маленькие театралы» — [ссылка](#)
3. «Мир вокруг нас» — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#), [ссылка 3](#), [ссылка 4](#), [ссылка 5](#), [ссылка 6](#), [ссылка 7](#)
4. «Хлеб всему голова» — [ссылка](#)
5. «Моя Россия» — [ссылка](#)
6. «Неделя доброты» — [ссылка](#)
7. «Река времени "Музей книги"» — [ссылка](#)
8. «Синичкин день» — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#)
9. «Родители, как пчёлки» — [ссылка](#)
10. «Музей солдата» — [ссылка](#)

Проекты носили комплексный характер и включали взаимодействие с семьями воспитанников, что способствовало укреплению детско-родительских отношений и повышению педагогической культуры родителей.

7. Повышение профессиональной компетентности За отчетный период Натальей Константиновной пройдено обучение в объеме **44 часов** по следующим программам:

1. **10.03.2025 – 21.03.2025** — Центр дополнительного профессионального образования «Потенциал», курс «**Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО**», 36 часов.
□ [Сертификат](#)
2. **05.05.2025 – 12.05.2025** — ГАОУ ДПО СО «ИРО», курс «**Актуальные вопросы дошкольного образования**», 8 часов.
□ [Удостоверение](#)

Также было пройдено обучение в форме вебинаров:

- «**Родительское собрание. Нестандартные решения**» — [материалы](#)
- «**Активные методы обучения на занятиях в школах и ДОУ**» — [материалы](#)

Участие в профессиональных конкурсах (всего 10 конкурсов):

Областные и межрегиональные конкурсы (3):

1. Конференция г. Красноуфимск «**Взаимодействие педагога и родителей**» — [ссылка](#)
2. Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «**Педагогика будущего**» — [ссылка](#)
3. Межрегиональный конкурс прикладного творчества — [ссылка](#)

Городские конкурсы (4):

1. Шашечный турнир — [ссылка](#)
2. Городской фестиваль педагогических идей «**Навстречу друг другу**» — [ссылка](#)
3. Семинар-практикум «**Использование нейроигр**» — [ссылка](#)
4. Конкурс видеороликов «**Национальные блюда моей семьи**» — [ссылка](#)

Конкурсы ДОУ (4):

1. Конкурс буктрейлеров «Большой мир детских сказок» — [ССЫЛКА](#)
2. Акция «Всё для победы» — [ССЫЛКА](#)
3. Лего-фестиваль «Парад Победы» — [ССЫЛКА](#)
4. Музыкально-театральное представление «Несовместимы дети и война» — [ССЫЛКА](#)

Публикации педагогического опыта (3 работы):

1. «Комплексное итоговое занятие для второй младшей группы» — [ССЫЛКА](#)
2. «Кейс-ситуации в работе педагога ДОУ» — [ССЫЛКА](#)
3. «Комплексное итоговое занятие для второй младшей группы» (в электронную библиотеку) — [ССЫЛКА](#)

8. Анализ трудностей и проблем В течение года возникли следующие трудности:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самообслуживания у части детей, поступивших в группу в течение учебного года.
 2. Сложности в вовлечении отдельных родителей в активную жизнь группы.
- **Пути решения:** Разработка индивидуальных маршрутов адаптации для вновь поступивших детей; проведение тематических мастер-классов для родителей; использование дистанционных форм взаимодействия; индивидуальное консультирование по запросу.

9. Цели и задачи на следующий (2026–2027) учебный год

1. Продолжить работу по теме самообразования «Обучение детей навыкам общения и бесконфликтного поведения посредством сюжетно-ролевой игры», внедрить новые формы игровой деятельности.
2. Усилить работу по патриотическому воспитанию и развитию мелкой моторики детей.
3. Расширить формы интерактивного взаимодействия с родителями (провести семейный клуб или проектную неделю).

4. Продолжить активное участие в городских и областных профессиональных конкурсах.
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО для детей средней возрастной группы.

10. Общие выводы Учебный год завершен успешно. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. Дети средней группы продемонстрировали положительную динамику в развитии по всем образовательным областям ФГОС ДО, освоили программный материал в соответствии с возрастными нормами. Создана благоприятная развивающая среда, налажено конструктивное партнерство с семьями воспитанников.

Профессиональная активность Натальи Константиновны в течение года выразилась в прохождении курсов повышения квалификации общим объемом 44 часа, участии в 10 конкурсах различного уровня (областных, городских и внутрисадовых), публикации 3 методических работ и реализации 10 проектов. Работа по самообразованию по теме бесконфликтного общения через сюжетно-ролевую игру успешно интегрирована в образовательный процесс и представлена на профессиональных площадках. Всё это свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности воспитателя и его стремлении к постоянному саморазвитию.

Дата: «8» июня 2026 г.

Воспитатель: _____ / Тасакова Н. К. /
