

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

педагога-психолога МАДОУ «Детский сад № 43» г. Верхняя Пышма
Широковой Е.С. за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения

- **Должность:** педагог-психолог
- **Обслуживаемые группы:** все возрастные группы МАДОУ № 43
- **Количество воспитанников в ДОУ:** 260
- **Дети с ОВЗ, состоящие на сопровождении:** 4 ребенка, из них 3 с ТНР (тяжелыми нарушениями речи), 1 с ЗПР (задержкой психического развития).

2. Тема самообразования

- **Тема 2025–2026 учебного года:** «Использование нейроигр в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста».
- **Тема на 2026–2027 учебный год:** «Здоровьесберегающие технологии (арт-терапия, игровая терапия) в практике педагога-психолога ДОУ».

3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

За отчетный период специалистом пройдена **масштабная профессиональная переподготовка** в объеме **520 часов**:

- **02.02.2026 – 29.05.2026** — ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», Учебно-методический портал «УчМет» (г. Волгоград), программа **«Коррекционно-педагогическая деятельность: учитель-дефектолог. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения»**, 520 часов. Получена квалификация **«Учитель-дефектолог»**.

Данная переподготовка существенно расширила профессиональные компетенции специалиста в области коррекционной педагогики, что особенно актуально в условиях инклюзивного образования и увеличения количества детей с ОВЗ в ДОУ.

Также в течение года было пройдено профессиональное мероприятие:

- **30.11.2025** — участие в **НейроФоруме «Проявление»** (г. Екатеринбург) — <https://disk.yandex.ru/i/FBrvP5Kklb4KOg>

4. Методическая работа. Участие в ГМО педагогов-психологов

Выступления и трансляция собственного опыта (3 мероприятия):

1. **24.09.2025** — выступление на ГМО педагогов-психологов с темой «**НейроАссорти: "Коррекция когнитивных и поведенческих трудностей у дошкольников через нейроигры"**». <https://disk.yandex.ru/i/u3VaEXYqTfea3Q>
2. **11.03.2026** — выступление на ГМО в формате игротеки «**Игра – как коррекционно-развивающая основа для интеллектуального и эмоционального развития ребенка**». <https://disk.yandex.ru/i/GjJzNj8qarb92Q>
3. **25.11.2025** — совместное выступление на ГМО специалистов дошкольного образования (ШМП) с темой «**Использование нейроигр в работе педагога с детьми дошкольного возраста**» (совместно с воспитателями и специалистами МАДОУ № 43) — https://vk.ru/wall-217058026_2125

Посещение методических мероприятий (4 мероприятия):

1. **18.09.2025** — ГМО на тему «**Организация преемственности между ДОУ и СОШ в рамках деятельности педагогов-психологов**».
2. **17.10.2025** — семинар-практикум для воспитателей «**Сенсомоторные игры в работе с детьми РАС**».
3. **04.12.2025** — психостудия для молодых педагогов «**Сказкотерапия – как эффективный инструмент в работе с дошкольниками и родителями**».
4. «**День открытых дверей**» МАДОУ «**Детский сад № 3**»

Таким образом, в течение года специалист не только активно перенимал опыт коллег, но и трижды транслировал собственный профессиональный опыт на муниципальных методических площадках, что свидетельствует о высоком уровне его компетенций и признании в профессиональном сообществе.

5. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Конкурсы и мероприятия ДОУ (4):

1. **Сентябрь 2025 г.** — проведение фотовыставки «**Семья в кадре и за кадром: Семейные приключения: моменты радости и смеха**» — <https://disk.yandex.ru/d/QdLc8oXgd752mQ>
2. **Февраль 2026 г.** — участие в разработке лего-проекта «**Наш родной уральский край**», вышедшего в финал городского LEGO-фестиваля детского технического конкурса «**Мой родной уральский край и народы Урала**» — <https://disk.yandex.ru/i/lw1t3FzxcrapeA>
3. **Февраль 2026 г.** — **ПОБЕДА** в номинации «**Звонкие колокольчики**» Городского конкурса флешмобов среди участников МАДОУ ГО Верхняя Пышма «**Мелодии детства**», посвященного Году единства народов России и Году дошкольного образования — <https://disk.yandex.ru/i/xkOWyLGgwFlaOw>
4. **Май 2026 г.** – участие и проведение Этно-квиза «**Знай свою страну**», посвященному Году народного единства, среди воспитанников подготовительных групп МАДОУ «**Детский сад № 6**» и филиалом «**Детский сад № 43**» <https://disk.yandex.ru/i/QuMN92kut7wclQ>

Муниципальный уровень (1):

1. **Октябрь 2025 г.** — осуществление **экспертной оценки** при проведении муниципального турнира по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в ДОУ ГО Верхняя Пышма — <https://disk.yandex.ru/d/qZYwmiGUjjUV-w>

6. Проектная деятельность

В 2025–2026 учебном году педагогом-психологом организовано и проведено **2 психологических проекта** для всех участников образовательного процесса:

1. **24.11.2025 – 28.11.2025** — «**Неделя радужного настроения**» (Неделя психологии) — https://vk.ru/wall-217058026_2155
2. **18.04.2026 – 23.04.2026** — «**Мир в ладошках**» — https://vk.com/wall-217058026_2297

Проекты были направлены на развитие эмоциональной сферы детей, сплочение детских и взрослых коллективов, создание позитивного психологического климата в ДОУ.

7. Работа с детьми с ОВЗ

В МАДОУ № 43 на сопровождении педагога-психолога состоят **4 ребенка с ОВЗ:**

- **3 ребенка** с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- **1 ребенок** с задержкой психического развития (ЗПР)

Формы работы с детьми ОВЗ:

- Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (регулярно, по графику).
- Групповые занятия, направленные на развитие познавательной сферы, эмоционально-волевых качеств и коммуникативных навыков.

Просветительская и консультативная работа по теме ОВЗ:

С педагогами ДОУ:

- Индивидуальные консультации по особенностям работы с детьми ОВЗ.
- Разработка и распространение памяток для воспитателей.
- Подготовка информационных буклетов.

С родителями (законными представителями):

- Индивидуальные психологические консультации.
- Разработка и распространение памяток по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ.
- Подготовка информационных буклетов для семей.

Работа с детьми ОВЗ велась системно, с учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Полученная в течение года квалификация «учитель-дефектолог» позволила существенно повысить качество коррекционно-педагогического сопровождения.

8. Информационное сопровождение деятельности

- **Личный блог / сайт специалиста:** отсутствует.
- **Страница педагога-психолога на сайте ДОУ:**
https://43vp.tvoysadik.ru/?section_id=219
- **Публикации в печатных изданиях и интернет-ресурсах:** в отчетном периоде не осуществлялись.

9. Анализ трудностей и проблем

В течение года были выявлены следующие профессиональные трудности:

1. **Возрастающее количество детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) при ограниченных временных ресурсах специалиста — требует оптимизации индивидуальной и групповой работы.**
2. **Недостаточная осведомленность части родителей о возможностях психологической помощи и важности своевременного обращения к специалисту.**
3. **Потребность в расширении арсенала здоровьесберегающих технологий (арт-терапия, игротерапия, сказкотерапия) для работы с детьми, имеющими эмоциональные и поведенческие трудности.**

Пути решения:

- Прохождение переподготовки по дефектологии (уже реализовано в 2025–2026 уч. году).
- Выбор новой темы самообразования по здоровьесберегающим технологиям на 2026–2027 уч. год.
- Активизация просветительской работы с родителями через буклеты, памятки и тематические консультации.
- Изучение и внедрение проективных методик и мак-карт в диагностическую и коррекционную работу.

10. Цели и задачи на 2026–2027 учебный год

1. Реализовать тему самообразования **«Здоровьесберегающие технологии (арт-терапия, игровая терапия) в практике педагога-психолога ДОУ»:**
 - Освоить и внедрить методы изотерапии, лепкотерапии и игровой терапии в коррекционно-развивающую работу.
 - Разработать картотеку здоровьесберегающих упражнений и игр для детей разных возрастов.
 - Подготовить и провести семинар-практикум **«Игры коллективные»** (на сплочение коллектива, развитие эмоционально-волевой сферы, снятие эмоционального

напряжения, познавательные игры; народные игры, не требующие материальных затрат).

2. Повысить квалификацию по направлениям:

- Арт-терапия в работе с детьми ОВЗ.
- Мак-карты в работе педагога-психолога.
- Использование и интерпретация проективных методик.

3. Продолжить активное участие в работе творческих групп детских садов ГО Верхняя Пышма в качестве участника и руководителя.

4. Выступить на ГМО педагогов-психологов с темой: «Арт-терапия (изотерапия, лепка, игровая терапия)» в форме семинара-практикума.

5. Совершенствовать систему сопровождения детей с ОВЗ с учетом полученной квалификации учителя-дефектолога.

6. Развивать информационное сопровождение деятельности: рассмотреть возможность создания личного профессионального блога или страницы, публикаций методических материалов в интернете.

11. Общие выводы

2025–2026 учебный год стал для педагога-психолога Широковой Е.С. годом **интенсивного профессионального роста и расширения компетенций.**

Ключевые достижения отчетного периода:

- **Профессиональная переподготовка в объеме 520 часов по программе «Коррекционно-педагогическая деятельность: учитель-дефектолог», что существенно повысило уровень квалификации специалиста в работе с детьми с ОВЗ.**
- **Победа в номинации «Звонкие колокольчики» Городского конкурса флешмобов «Мелодии детства».**
- **Три выступления на муниципальных методических площадках (ГМО педагогов-психологов и ГМО ШМП) по теме использования нейроигр — активная трансляция собственного профессионального опыта.**

- **Системная работа с 4 детьми с ОВЗ (ТНР, ЗПР),** включая индивидуальные и групповые занятия, консультирование педагогов и родителей.
- **Организация 2 психологических проектов** для всех участников образовательного процесса.
- **Участие в 4 конкурсах и мероприятиях** различного уровня (внутрисадовых и муниципальных), включая экспертную деятельность.

Тема самообразования **«Использование нейроигр в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»** успешно реализована: нейроигры прочно вошли в арсенал специалиста как эффективное средство коррекции когнитивных и поведенческих трудностей у дошкольников. Опыт работы по данной теме был представлен на муниципальных методических площадках и получил положительную оценку коллег.

Поставленные на учебный год цели и задачи выполнены в полном объеме. Педагог-психолог продемонстрировал высокий уровень профессиональной компетентности, стремление к непрерывному саморазвитию и активную позицию в методической жизни ДОО и городского образовательного сообщества.

Дата: «__» _____ 2026 г.

Педагог-психолог: _____ / Широкова Е.С. /