

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

воспитателя МАДОУ «Детский сад № 43» г. Верхняя Пышма

Байдугановой Татьяны Владиславовны

за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения

- **Возрастная группа:** средняя группа (дети 4–5 лет)
- **Количество детей в группе:** 23 человека (из них мальчиков – 9, девочек – 14)
- **Дети с ОВЗ / нуждающиеся в индивидуальном подходе:** отсутствуют
- **2. Цели и задачи на учебный год** В начале учебного года были поставлены следующие приоритетные задачи:
 1. Создание условий для успешной социализации детей и развития коммуникативных навыков.
 2. Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме.
 3. Развитие познавательной активности через проектную и исследовательскую деятельность.
 4. Формирование навыков бесконфликтного общения и умения договариваться со сверстниками.
 5. Семейно-нравственное развитие и гендерное воспитание детей дошкольного возраста.
 6. Патриотическое воспитание через знакомство с историей родного города (Верхняя Пышма — город металлургов) и Урала.
 7. Приобщение детей и их семей к ценностям здорового образа жизни.

3. Результаты освоения образовательной программы (по итогам мониторинга)

По итогам диагностического обследования (на конец учебного года) усвоение программного материала составило в среднем 89 %. Динамика по образовательным областям ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие: дети усвоили базовые нравственные понятия, представления о семейных ценностях, гендерных ролях, научились договариваться и решать конфликты 95% успеваемости.

- **Познавательное развитие:** расширились представления об окружающем мире, истории родного города и края, дети проявляют интерес к экспериментированию и проектной деятельности 92% успеваемости.

- **Речевое развитие:** обогатился словарный запас, дети пересказывают и инсценируют знакомые сказки, составляют рассказы по картинкам, участвуют в конкурсе буктрейлеров 91% успеваемости.
- **Художественно-эстетическое развитие:** дети с интересом участвуют в творческой деятельности, в том числе в ЛЕГО-конструировании, знают народные традиции, участвуют в музыкальных флешмобах. 89% успеваемости.
- **Физическое развитие:** улучшились показатели по основным видам движений, дети знают о ЗОЖ, участвуют в спортивных мероприятиях и Фестивале спорта и здоровья. 89% успеваемости.

4. Работа по самообразованию В 2025–2026 учебном году работа по самообразованию велась по теме: «**Семейно-нравственное развитие и гендерное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО**».

В рамках реализации темы было проведено изучение нормативно-правовой базы (ФОП ДО, Концепция семейно-нравственного воспитания) и методической литературы по гендерному подходу в дошкольном образовании. Разработана система занятий, бесед и игр, направленных на формирование у детей представлений о семейных ценностях, уважении к старшим, гендерной идентичности (через сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Папа на работе», знакомство с профессиями, народными традициями). Создана предметно-развивающая среда, учитывающая гендерный подход (разнообразные атрибуты для игр, литература, дидактические пособия). Проведены консультации для родителей по вопросам семейно-нравственного воспитания.

Результат: Накоплен практический опыт по реализации семейно-нравственного и гендерного воспитания в условиях ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО. Дети проявляют устойчивый интерес к темам семьи, уважению к старшим, различают социальные роли. Материалы по теме самообразования интегрированы в образовательный процесс группы и нашли отражение в участии в проектах ДОУ.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Работа строилась на принципах партнерства и открытости. Были использованы следующие формы работы:

- Родительские собрания (2 раза в год, темы: «Особенности развития детей 4-5 лет», «Итоги учебного года»).
- Индивидуальные консультации и беседы (ежемесячно), в том числе по темам семейно-нравственного и гендерного воспитания.
- Совместные мероприятия: участие в городском флешмобе «Песни Победы», ЛЕГО-фестивалях «Парад Победы» и «Наш родной уральский край», конкурсе буктрейлеров «Большой мир детских сказок», проекте «Родители, как пчёлки», выставки детско-родительского творчества.
- Дистанционное взаимодействие: регулярное обновление информации в родительских чатах и на сайте ДОУ.

- **Результат:** Уровень вовлеченности родителей в жизнь группы составил 90%, конфликтов не зафиксировано, получена положительная обратная связь через анкетирование.

6. Взаимодействие с социумом и проектная деятельность В 2025–2026 учебном году Татьяна Владиславовна выступила соавтором и куратором **10 краткосрочных и долгосрочных проектов**, охватывающих все образовательные области ФГОС ДО:

1. «ЗОЖ» — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#), [ссылка 3](#), [ссылка 4](#)
2. «Маленькие театралы» — [ссылка](#)
3. «Мир вокруг нас» — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#), [ссылка 3](#), [ссылка 4](#), [ссылка 5](#), [ссылка 6](#), [ссылка 7](#)
4. «Хлеб всему голова» — [ссылка](#)
5. «Моя Россия» — [ссылка](#)
6. «Неделя доброты» — [ссылка](#)
7. «Река времени "Музей книги"» — [ссылка](#)
8. «Синичкин день» — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#)
9. «Родители, как пчёлки» — [ссылка](#)
10. «Музей солдата» — [ссылка](#)

Особое место занял проект «**Город металлургов**», посвященный истории родного города Верхняя Пышма и его градообразующему предприятию — УГМК. Проект носил патриотическую направленность и способствовал формированию у детей чувства гордости за малую родину.

Проекты носили комплексный характер и включали взаимодействие с семьями воспитанников, что способствовало укреплению детско-родительских отношений и повышению педагогической культуры родителей.

7. Повышение профессиональной компетентности пройдено обучение в объеме **36 часов** по следующей программе:

1. **10.03.2025 – 21.03.2025** — Центр дополнительного профессионального образования «Потенциал», курс «**Семейно-нравственное развитие и гендерное воспитание детей дошкольного возраста**», 36 часов.

 [Сертификат](#)

Данный курс позволил актуализировать знания по реализации требований ФГОС ДО в части семейно-нравственного воспитания и гендерного подхода, что особенно важно в современных условиях. Полученные компетенции активно применяются в повседневной работе с детьми и родителями.

Также было пройдено обучение в форме вебинара:

- **«Роль психолого-педагогического консилиума в поддержке детей с ОВЗ»** — [материалы](#)

Вебинар позволил углубить знания по организации сопровождения детей с ОВЗ в рамках работы ППК ДОУ.

Участие в профессиональных конкурсах (всего 7 конкурсов):

Областные конкурсы (2 участия):

1. **Открытый тур областного Фестиваля спорта и здоровья среди педагогов образовательных учреждений** — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#)

Городские конкурсы (5):

1. ЛЕГО-фестиваль «Парад Победы» — [ссылка](#)
2. Городской флешмоб «Песни Победы» — [ссылка](#)
3. Конкурс буктрейлеров «Большой мир детских сказок» — [ссылка](#)
4. ЛЕГО-проект «Наш родной уральский край» — [ссылка](#)
5. За реализацию проекта «Город металлургов» — [ссылка](#)

Все городские конкурсы носили выраженную патриотическую и краеведческую направленность, что органично вписалось в общую систему патриотического воспитания дошкольников.

Публикации педагогического опыта: в отчетном периоде публикации не осуществлялись.

8. Анализ трудностей и проблем В течение года возникли следующие трудности:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самообслуживания у части детей, поступивших в группу в течение учебного года.
 2. Сложности в реализации гендерного подхода в условиях смешанных игр детей — требуется более тщательное планирование атрибутики и сюжетов игр.
 3. Недостаточная активность части родителей в вопросах семейно-нравственного воспитания.
- **Пути решения:** Разработка индивидуальных маршрутов адаптации для вновь поступивших детей; обогащение предметно-развивающей среды атрибутами для гендерно-ориентированных игр; проведение тематических родительских собраний и мастер-классов по семейно-нравственному воспитанию; использование дистанционных форм взаимодействия.

9. Цели и задачи на следующий (2026–2027) учебный год

1. Продолжить работу по теме самообразования «Семейно-нравственное развитие и гендерное воспитание детей дошкольного возраста», разработать авторскую картотеку игр и занятий.
2. Пройти курсы повышения квалификации по актуальным направлениям дошкольного образования (не менее 72 часов).
3. Усилить работу по патриотическому воспитанию через краеведческие проекты о родном городе и Урале.
4. Продолжить активное участие в муниципальных и областных профессиональных конкурсах, в том числе в Фестивале спорта и здоровья.
5. Подготовить и опубликовать методические материалы по теме самообразования.
6. Расширить формы интерактивного взаимодействия с родителями (провести семейный клуб, проектную неделю).
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

10. Общие выводы Учебный год завершен успешно. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. Дети продемонстрировали положительную динамику в развитии по всем образовательным областям ФГОС ДО. Создана благоприятная развивающая среда, налажено конструктивное партнерство с семьями воспитанников.

Дата: «14» июня 2026 г.

Воспитатель: _____ / Байдуганова Т. В. /