

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах профессиональной деятельности воспитателя

МАДОУ «Детский сад № 6» филиал «Детский сад № 43» г. Верхняя Пышма  
Мясниковой Элины Шималовны

за 2025–2026 учебный год

### 1. Общие сведения

- **Возрастная группа:** средняя 4-5 лет
- **Количество воспитанников:** 23 человека (из них мальчиков – 9, девочек – 14)
- **Дети с ОВЗ / нуждающиеся в индивидуальном сопровождении:** отсутствуют.

**2. Цели и задачи на учебный год** В начале 2025–2026 учебного года мною были определены следующие приоритетные направления работы:

1. Развитие творческих способностей и художественно-эстетического восприятия детей через использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности.
2. Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.
3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание через приобщение воспитанников к национальным традициям и семейным ценностям.
4. Развитие познавательной активности и коммуникативных навыков через проектную и игровую деятельность.
5. Выстраивание конструктивного партнерства с семьями воспитанников, вовлечение родителей в совместные культурно-досуговые мероприятия.

**3. Результаты освоения образовательной программы (по итогам мониторинга)** По итогам итоговой диагностической карты (май 2026 г.) усвоение программного материала в группе составило в среднем 89 %. Положительная динамика зафиксирована по всем образовательным областям ФГОС ДО:

- **Художественно-эстетическое развитие:** дети проявляют высокую творческую инициативу, уверенно владеют ножницами и клеем, с интересом экспериментируют с различными материалами в аппликации, знают элементы народных промыслов. 89%
- **Социально-коммуникативное развитие:** дети успешно взаимодействуют в совместной творческой деятельности, усвоили нормы поведения в коллективе, проявляют эмпатию. 95%
- **Познавательное развитие:** расширились представления об окружающем мире, культуре народов России, дети проявляют устойчивый интерес к экспериментированию. 92%

- **Речевое развитие:** обогатился активный и пассивный словарь, улучшилась связная речь, дети активно участвуют в театрализованной деятельности. **91%**
- **Физическое развитие:** улучшились показатели основных видов движений, сформированы навыки здорового образа жизни. **89%**

**4. Работа по самообразованию** В отчетном году моя работа по самообразованию велась по теме: **«Развитие творческих способностей детей через аппликацию с использованием нетрадиционных приемов и материалов».**

В рамках реализации данной темы мною была проведена следующая работа:

- Изучена современная методическая литература по использованию нетрадиционных техник в дошкольном возрасте (обрывная аппликация, аппликация из смятой бумаги, использование природных, тканевых и бросовых материалов).
- Разработана и внедрена в практику картотека занятий и дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики и творческого воображения.
- Обогащена предметно-развивающая среда группы материалами для экспериментирования в художественном творчестве.
- Полученный опыт был успешно интегрирован в реализацию краткосрочного проекта **«Бумажные чудеса»**, в рамках которого дети создавали коллективные и индивидуальные работы, проявляя высокую степень самостоятельности и креативности.

**Результат:** Дети стали более раскрепощенными в творчестве, у них значительно повысился интерес к изобразительной деятельности, улучшилась мелкая моторика, что положительно сказалось на общем уровне художественно-эстетического развития группы.

**5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** Работа с семьями воспитанников строилась на принципах открытости, доверия и равноправного партнерства. Мною использовались следующие формы взаимодействия:

- Тематические родительские собрания (по плану ДОУ).
- Еженедельные индивидуальные консультации и беседы.
- Совместные проекты и акции: участие в муниципальном фестивале «Национальные традиции моей семьи», конкурсе видеороликов «Национальные блюда моей семьи», театральном фестивале ДОУ, совместное создание работ для проекта «Бумажные чудеса».
- Дистанционное информирование через родительские чаты и официальный сайт ДОУ.

**Результат:** Уровень вовлеченности родителей в жизнь группы стабильно высокий. Родители активно откликаются на предложения о совместном творчестве, посещают открытые мероприятия. Конфликтных ситуаций не зафиксировано. По итогам

анкетирования получена положительная обратная связь о качестве образовательного процесса.

**6. Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях** В 2025–2026 учебном году я приняла активное участие в конкурсах муниципального и внутрисадовского уровней:

**Городские конкурсы:**

1. **Городской конкурс флешмобов «Мелодии детства»** — участник / грамота — [ссылка](#)
2. **Весенняя школа молодого педагога и наставника 2026** — участник / грамота — [ссылка](#)
3. **Муниципальный фестиваль «Национальные традиции моей семьи»** — участник / грамота — [ссылка](#)
4. **Фестиваль спорта и здоровья** — участник / грамота — [ссылка](#)
5. **Конкурс на лучшую образовательную зону по формированию основ пожарной безопасности** — участник / грамота — [ссылка](#)

**Конкурсы уровня ДОУ:**

1. **Лего-проект «Наш родной Уральский край»** — участник / грамота — [ссылка](#)
2. **Конкурс «Национальные блюда моей семьи»** — участник / диплом — [ссылка](#)
3. **Театральный фестиваль** — отмечена грамотой — [ссылка](#)

**7. Проектная деятельность** В 2025–2026 учебном году мною были реализованы следующие проекты, способствующие всестороннему развитию воспитанников:

1. **Мини-музей «Пещера-город» по технологии «река времени»** — [ссылка](#)
2. **«Зимние забавы»** — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#)
3. **«Бумажные чудеса»** (ключевой проект в рамках темы самообразования) — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#)
4. **«День рождения Деда Мороза»** — [ссылка](#)
5. **«Моя Россия»** — [ссылка](#)

**8. Повышение профессиональной компетентности** В отчетном периоде я системно работала над обновлением своих профессиональных знаний:

1. **06.04.2026 – 14.04.2026** — прошла курс повышения квалификации «Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах» — [сертификат](#)
2. Участвовала в вебинаре **«Работа с гиперактивными детьми»** — [сертификат](#)

Полученные знания позволили мне скорректировать индивидуальные маршруты сопровождения детей с повышенной двигательной активностью, внедрить новые приемы саморегуляции и снятия эмоционального напряжения в режимные моменты.

**9. Анализ трудностей и путей их решения** В ходе работы я столкнулась со следующими профессиональными задачами:

- **Трудность:** Организация индивидуального подхода к детям с гиперактивностью в условиях групповой деятельности.
- **Решение:** Изучение материалов вебинара, внедрение «минуток тишины», сенсорных пауз, зон уединения в группе, дифференцированных заданий.
- **Трудность:** Вовлечение всех родителей в очные совместные мероприятия из-за разной загруженности.
- **Решение:** Диверсификация форматов: проведение части активностей в онлайн-формате, использование фото/видео отчетов, гибкое планирование родительских собраний.

**10. Цели и задачи на 2026–2027 учебный год**

1. Продолжить углубленную работу по теме самообразования, подготовить методическую публикацию или картотеку занятий по нетрадиционным техникам аппликации.
2. Систематизировать и внедрить приемы работы с гиперактивными детьми в повседневную практику.
3. Расширить формы интерактивного взаимодействия с семьями (провести семейный творческий клуб или проектную неделю).
4. Продолжить участие в муниципальных и областных профессиональных конкурсах.
5. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с обновленными требованиями ФОП ДО.

**11. Общие выводы** Учебный год завершен успешно. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. Мною создана благоприятная, безопасная и развивающая образовательная среда, способствующая гармоничному развитию воспитанников. Дети продемонстрировали положительную динамику по всем образовательным областям ФГОС ДО, проявляют живой интерес к изучению традиций своей семьи и России в целом, а также высокий уровень творческой активности в продуктивных видах деятельности.

Активное участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации и вебинаров позволили мне обогатить методический арсенал, адаптировать его к индивидуальным особенностям детей и повысить качество взаимодействия с родителями.

Считаю, что результаты моей профессиональной деятельности соответствуют высоким стандартам дошкольного образования и готовы к постановке новых профессиональных задач в следующем учебном году.

**Дата:** «15» июня 2026 г.

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_ / Мясникова Э. Ш. /