

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

воспитателя МАДОУ «Детский сад № 43» г. Верхняя Пышма
Медведевой Анастасии Вадимовны за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения

- **Возрастная группа:** средняя
- **Количество детей в группе:** 21 человек (из них мальчиков – 11, девочек – 10).
- **Дети с ОВЗ / нуждающиеся в индивидуальном подходе:** 2 ребенка с ЗРР
- **2. Цели и задачи на учебный год:** В начале учебного года были поставлены следующие приоритетные задачи:
 1. Создание условий для успешной социализации детей и развития коммуникативных навыков.
 2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе (в том числе пожарной безопасности).
 3. Развитие познавательной активности через проектную и исследовательскую деятельность.
 4. Формирование навыков бесконфликтного общения и умения договариваться со сверстниками.
 5. **Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к художественной литературе и народным традициям.**
 6. Патриотическое воспитание через знакомство с культурой народов Урала и России.

3. Результаты освоения образовательной программы (по итогам мониторинга) По итогам диагностического обследования (на конец учебного года) усвоение программного материала составило в среднем **79%**. Динамика по образовательным областям ФГОС ДО:

- **Социально-коммуникативное развитие:** дети научились договариваться, решать конфликты, проявляют эмпатию к сверстникам, усвоили базовые нравственные понятия (доброта, дружба, уважение, взаимопомощь). **78 %**.

- **Познавательное развитие:** расширился кругозор, дети проявляют интерес к истории и традициям родного края, знают правила пожарной безопасности. **80 %**.
- **Речевое развитие:** обогатился словарный запас, дети пересказывают и инсценируют знакомые сказки, составляют рассказы по картинкам, знают произведения устного народного творчества. **76 %**.
- **Художественно-эстетическое развитие:** дети с интересом участвуют в творческой деятельности, знают народные сказки, традиции празднования народных праздников, участвовали в создании мини-музея. **78 %**.
- **Физическое развитие:** улучшились показатели по основным видам движений, дети знают о ЗОЖ, соблюдают правила безопасного поведения. **82 %**.

4. Работа по самообразованию В 2025–2026 учебном году работа по самообразованию велась по теме: «**Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы**».

В рамках реализации темы было проведено изучение методической литературы по нравственному воспитанию дошкольников через художественное слово, подобран и систематизирован репертуар произведений детской литературы (русские народные сказки, былины, произведения К. Ушинского, Л. Толстого, В. Сухомлинского, С. Михалкова, В. Осеевой, современных авторов) для чтения и обсуждения с детьми. Разработана система занятий и бесед по прочитанным произведениям, направленных на формирование у детей нравственных представлений, эмпатии, чувства сострадания и уважения к окружающим. Создана книжная развивающая среда в группе («Уголок книги», «Библиотека группы»), пополнен фонд детской литературы. Проведены литературные досуги, викторины по сказкам, театрализованные представления с участием детей и родителей.

Результат: Накоплен практический опыт по использованию художественной литературы как средства духовно-нравственного воспитания дошкольников. Дети проявляют устойчивый интерес к чтению, умеют сопереживать героям произведений, давать нравственную оценку поступкам, применять полученные знания в повседневном общении. Материалы по теме самообразования интегрированы в образовательный процесс группы и нашли

отражение в участии в муниципальном конкурсе «Месяц национальных культур "Я – гражданин России"».

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Работа строилась на принципах партнерства и открытости. Были использованы следующие формы работы:

- Родительские собрания 4 раза в год, темы:
«Безопасность детей – забота взрослых»,
«Права детей»,
«Профилактика ПДД»,
«Падение из окон. Профилактика».
- Индивидуальные консультации и беседы (ежемесячно), в том числе консультации по теме «Роль семейного чтения в нравственном воспитании ребёнка».
- Совместные мероприятия: участие в городском музыкальном флешмобе «Мелодии детства», **Месяце национальных культур «Я – гражданин России»** (конкурс видеороликов «Национальные блюда моей семьи»), ЛЕГО-фестивале «Мой родной уральский край», выставки детско-родительского творчества.
- Дистанционное взаимодействие: регулярное обновление информации в родительских чатах и на сайте ДООУ, рекомендации списков литературы для домашнего чтения.
- **Результат:** Уровень вовлеченности родителей в жизнь группы составил [например: 90]%, конфликтов не зафиксировано, получена положительная обратная связь через анкетирование.

6. Взаимодействие с социумом и проектная деятельность В 2025–2026 учебном году Анастасия Вадимовна выступила куратором проекта:

1. **Мини-музей «История новогодней игрушки»** — [ссылка](#)

Проект носил **духовно-нравственную и патриотическую направленность**, способствовал приобщению детей к семейным традициям, истории празднования Нового года в России, развитию интереса к культурному

наследию. В рамках проекта дети вместе с родителями собирали старинные новогодние украшения, слушали рассказы о традициях, создавали собственные игрушки, что органично вписалось в тематику самообразования воспитателя.

7. Повышение профессиональной компетентности За отчетный период Медведевой А.В. пройдено обучение по следующей программе:

1. **30.10.2025 – 01.11.2025** — Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ», курс «**Система сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающей дошкольной образовательной организации**».

□ [Удостоверение](#)

Данный курс позволил актуализировать знания по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Полученные компетенции применяются в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в том числе через использование художественной литературы как средства эмоционального и нравственного развития.

Участие в профессиональных конкурсах (всего 4 городских конкурса):

1. **Муниципальный конкурс на лучшую образовательную зону по формированию основ пожарной безопасности дошкольников среди ДОУ ГО Верхняя Пышма** — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#), [ссылка 3](#)
2. **Музыкальный флешмоб «Мелодии детства»** — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#)
3. **ЛЕГО-фестиваль детского технического творчества «Мой родной уральский край»** — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#)
4. **Месяц национальных культур «Я – гражданин России», номинация «Видеоролики "Национальные блюда моей семьи"»** — [ссылка 1](#), [ссылка 2](#)

Вебинары и публикации: в отчетном периоде участие в вебинарах и публикации методических материалов не осуществлялись.

8. Анализ трудностей и проблем В течение года возникли следующие трудности:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самообслуживания у части детей, поступивших в группу в течение учебного года.
 2. Снижение интереса части детей к чтению художественной литературы в пользу мультимедийного контента.
 3. Недостаточная активность части родителей в организации семейного чтения.
- **Пути решения:** Разработка индивидуальных маршрутов адаптации для вновь поступивших детей; внедрение интерактивных форм работы с книгой (театрализация, книжные проекты, литературные квесты); активизация работы с родителями через рекомендации списков литературы, совместные литературные вечера, мастер-классы по семейному чтению.

9. Цели и задачи на следующий (2026–2027) учебный год

1. Продолжить работу по теме самообразования «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы», внедрить новые формы работы с книгой (литературные квесты, книжные проекты, театральные постановки).
2. Разработать и внедрить картотеку бесед и занятий по произведениям детской литературы нравственной направленности.
3. Пройти курсы повышения квалификации по актуальным направлениям дошкольного образования (не менее 72 часов).
4. Усилить работу по формированию основ пожарной безопасности и безопасного поведения у дошкольников.
5. Продолжить активное участие в муниципальных и областных профессиональных конкурсах.
6. Подготовить и опубликовать методические материалы по теме самообразования.
7. Расширить формы интерактивного взаимодействия с родителями (провести семейный литературный клуб, проектную неделю «Книжка неделя»).

8. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

10. Общие выводы Учебный год завершен успешно. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме. Дети продемонстрировали положительную динамику в развитии по всем образовательным областям ФГОС ДО. Создана благоприятная развивающая и безопасная среда, налажено конструктивное партнерство с семьями воспитанников.

Дата: «__» _____ 2026 г.

Воспитатель: _____ / Медведева А. В. /