

Проект «Моя семья»

Средняя группа

1. Паспорт проекта

Название- «Моя семья»

Тип проекта- Познавательный-творческий, групповой, краткосрочный (с 6 по 14 ноября)

Участники- Воспитатели, дети средней группы, родители

Возраст детей- 4–5 лет

Актуальность- В этом возрасте важно формировать первичные представления о родственных связях, семейных традициях, уважение к близким. Проект помогает укрепить детско-родительские отношения и развить эмоциональную отзывчивость.

2. Цель и задачи

Цель:

Формирование у детей представления о семье, её составе, традициях и ценности родственных отношений.

Задачи:

Образовательные:

- Учить называть членов семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка);
- Расширять знания о профессиях родителей;
- Формировать понятие «семейные традиции» (праздники, совместный досуг).

Развивающие:

- Развивать связную речь, умение составлять короткий рассказ о своей семье;
- Развивать мелкую моторику, творческие способности (рисование, лепка, аппликация);
- Способствовать развитию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры «Семья»).

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них.

3. Ожидаемые результаты

Дети знают и называют ближайших родственников, понимают понятие «семья».

Умеют составлять простой рассказ (2–3 предложения) о семье с помощью наводящих вопросов.

Активно участвуют в игровых и творческих видах деятельности по теме.

Родители вовлечены в образовательный процесс (участвуют в выставках, изготовлении работ).

Пополнена предметно-развивающая среда: альбом «Моя семья», дидактические игры, уголок «Семейных традиций».

4. Этапы реализации

Подготовительный этап (2 дня)

Подбор художественной литературы (стихи, рассказы, сказки о семье: «Курица Ряба», «Три медведя», «Гуси-лебеди», рассказы К. Ушинского).

Подбор иллюстраций, сюжетных картинок («Семья за обедом», «Помощь маме»).

Анкетирование родителей: «Традиции нашей семьи».

Объявление о проекте, сбор фотографий для альбома.

Изготовление дидактических игр: «Кто кому кем приходится?», «Собери семью».

Основной этап :

Понедельник – «Моя семья»

Утро: Беседа «С кем я живу». Рассматривание семейных фото (принесённых из дома).

НОД (познание/речь): Составление описательного рассказа «Моя семья» по картинке (с опорой на схему).

Рисование: «Портрет моей семьи» (по желанию – мама, папа или вся семья).

Игра: Сюжетно-ролевая «Семья» (распределение ролей, «обед», «уборка»).

Вторник – «Мамочка моя»

Беседа «Моя любимая мама» (профессия, любимое занятие, как помогаем маме).

НОД (чтение художественной литературы): Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» – обсуждение.

Лепка: «Угощение для мамы» (пирожки, печенье, конфеты).

Игра: Дидактическая «Назови ласково» (мама – мамочка, папа – папуля).

Среда – «Папа – наш защитник»

Беседа «Профессии наших пап»; рассматривание инструментов, техники.

НОД (развитие речи/окружающий мир): «Мой папа» – рассказ из личного опыта (3–4 предложения).

Аппликация: «Галстук для папы» (украшение полосками, кружочками).

Игра: Подвижная «Поможем папе забить гвоздь» (имитация движений).

Четверг – «Бабушка и дедушка»

Беседа «Как мы отдыхаем с бабушкой и дедушкой», «Что умеют наши бабушки».

НОД (ознакомление с художественной литературой + ИЗО): Чтение русской народной сказки «Репка» – обсуждение дружной семьи; рисование (раскраски «Бабка с дедкой»).

Конструирование: «Дом для большой семьи» (из крупного строительного материала).

Музыка: Слушание песни «Бабушка рядышком с дедушкой», пение.

Пятница – «Семейные традиции»

Беседа «Как мы отмечаем праздники дома», «Любимое семейное занятие».

НОД (итоговое комплексное занятие): «Семейный альбом» – рассматривание заранее собранных фотографий, составление коллективного рассказа «Наша дружная семья».

Творчество (общее): Коллаж «Моя семья» (на большом листе ватмана дети дорисовывают или приклеивают членов семьи).

Театрализованная игра: Инсценировка по сказке «Репка» или «Три медведя».

5. Итоговое мероприятие (заключительный этап)

Фотовыставка «Моя семья» (альбом, папка-раскладушка).

Презентация проекта для родителей (в формате групповой встречи) – дети рассказывают стихи, показывают поделки.

Создание генеалогического древа (каждая семья приносит «дерево», куда вклеены фото родных; это неглубокая работа: только бабушки, дедушки, родители, дети).

6. Работа с родителями

Памятка «Как рассказать ребёнку о предках».

Консультация «Семейные традиции в жизни ребёнка 4–5 лет».

Помощь в сборе фотографий, материалов для альбома.

Участие в итоговом мероприятии (совместное чаепитие, мини-викторина).

7. Приложения (рекомендуемые материалы)

Дидактические игры:

- «Кто здесь лишний?» (выбрать не члена семьи).
- «Семья – это слово родное» (подбор действий: мама – заботится, папа – работает).

Пальчиковая гимнастика:

«Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка...»

Пословицы и поговорки: «В семье лад – не нужен и клад», «Вся семья вместе – так и душа на месте».

Физкультминутка:

«Мы во двор идём гулять – раз, два, три, четыре, пять...» (имитация действий всех членов семьи).



