

## **Проект «Профессии»**

### **Средняя группа**

#### **1. Паспорт проекта**

Название- «Профессии»

Тип проекта- Познавательного-игровой, групповой, краткосрочный (со 2 по 10 февраля 2026г)

Участники- Воспитатели, дети средней группы, родители.

Возраст детей- 4–5 лет

Актуальность- Дети этого возраста активно интересуются миром взрослых.

Знакомство с профессиями расширяет кругозор, обогащает словарь, помогает формировать уважение к труду и первичные представления о социальных ролях.

В средней группе важно не просто называть профессии, а показать их содержание, инструменты и результат труда.

#### **2. Цель и задачи**

Цель:

Формирование первичных представлений о труде взрослых, разнообразии профессий, их значении в жизни людей.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с названиями профессий (повар, врач, водитель, строитель, продавец, парикмахер, воспитатель);
- Учить соотносить профессию с орудиями труда и результатом работы;
- Расширять активный словарь по теме (профессия, инструменты, спецодежда).

Развивающие:

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, составлять простой описательный рассказ о профессии;
- Совершенствовать внимание, память, логическое мышление (классификация предметов по профессиям);
- Развивать мелкую моторику и творческие способности через продуктивную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать;
- Формировать положительное отношение к профессиональной деятельности;
- Воспитывать интерес к сюжетно-ролевым играм на тему профессий.

### 3. Ожидаемые результаты

Дети называют не менее 6–7 профессий, знают их основные действия.

Умеют подбирать инструменты к соответствующей профессии.

Активно участвуют в сюжетно-ролевых играх (доктор, шофёр, продавец).

Обогащён словарь: названия инструментов, спецодежды, действий.

Пополнена предметно-развивающая среда: «уголок профессий» или мини-музей, дидактические игры.

Родители вовлечены в проект (экскурсии на работу, рассказы о своей профессии).

### 4. Этапы реализации

Подготовительный этап (2 дня)

Подбор наглядного материала: иллюстрации, плакаты, сюжетные картинки по теме «Профессии».

Подбор художественной литературы (стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Михалков «А что у вас?», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», стихи Б. Заходера «Шофёр», «Строители»).

Подбор мультфильмов: «В мире профессий», отрывки из «Простоквашино» (почтальон Печкин).

Изготовление дидактических игр: «Кому что нужно?», «Собери инструменты», «Кто где работает?».

Анкетирование родителей: «Кем вы работаете и чем занимаетесь?» (для рассказов детей).

*Основной этап (1–1,5 недели)*

Неделя 1

Понедельник – «Кто нас лечит?» (профессия врача)

Утро: Беседа «Кто заботится о нашем здоровье?». Рассмотрение медицинских инструментов (градусник, фонендоскоп, шпатель).

НОД (познание/речь): Рассказ воспитателя о профессии врача. Составление описательного рассказа по картинке.

Рисование: «Чемоданчик доктора» (закрашивание контурных рисунков медицинских инструментов).

Игра: Сюжетно-ролевая «На приёме у врача» (измерение температуры, осмотр горла).

Чтение: К. Чуковский «Айболит» (отрывок).

Вторник – «Кто нам строит дом?» (профессия строителя)

Беседа: «Кто строит дома?» (каменщик, крановщик, штукатур — обобщаем: строитель). Рассмотрение настоящих инструментов (мастерок, каска).

НОД (конструирование): «Строим дом для игрушки» (из крупного строительного набора).

Лепка: «Кирпичи для стройки» (раскатывание и сплющивание пластилина).

Игра: Дидактическая «Что нужно строителю?» (отбор карточек).

Физкультминутка: «Мы строители».

Среда – «Кто нам готовит еду?» (профессия повара)

Беседа: «Кто работает на кухне?» (экскурсия на кухню детского сада — если возможно).

НОД (развитие речи): «Что делает повар?» — составление предложений по картинке.

Аппликация: «Укрась тарелку для повара» (декорирование бумажных тарелок).

Игра: Дидактическая «Свари суп и компот» (распределение продуктов).

Сюжетно-ролевая игра: «Столовая», «Повар готовит обед».

Четверг – «Кто нас возит?» (профессия водителя)

Беседа: «На чём ездят люди?» (машина, автобус, грузовик). Кто управляет транспортом?

НОД (познание + рисование): Рассматривание игрушечного транспорта, рисование «Колёса для грузовика».

Конструирование: «Гараж для машины» (из кубиков).

Игра: Подвижная «Воробушки и автомобиль».

Чтение: Э. Успенский «Песенка друзей» (путешествие), стихи про шофёров.

Пятница – «Кто работает в магазине?» (профессия продавца)

Беседа: «Что продают в магазине? Кто помогает покупателям?»

НОД (математика): Счёт продуктов (1 яблоко, 2 банана), сравнение «больше/меньше» в игре «Магазин».

Лепка: «Фрукты для магазина» (яблоки, груши).

Игра: Сюжетно-ролевая «Магазин» (касса, весы, деньги).

Дидактическая игра: «Собери покупки в корзину».

(Примечание: при желании темы недели можно менять местами или добавить профессию парикмахера, почтальона).

## **5. Итоговое мероприятие (заключительный этап)**

Квест-игра «Путешествие в мир профессий» для детей (станции: «Больница», «Стройка», «Кухня», «Магазин» — на каждой станции дети выполняют задание и получают часть пазла, из которого в конце собирают «волшебную профессию»).

Выставка детских работ (рисунки, аппликации, поделки по теме).

Фотоотчёт для родителей (стенгазета «Мы играем в профессии»).

