

## **Проект «Осень»**

### **средняя группа**

#### **1. Тип проекта**

Познавательный-творческий, краткосрочный (3 недели), групповой.

#### **2. Цель**

Сформировать у детей представления об осени как времени года, её характерных признаках и сезонных изменениях в природе; развивать наблюдательность, связную речь, творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе.

#### **3. Задачи**

Образовательные:

познакомить с осенними месяцами (сентябрь, октябрь, ноябрь) и их особенностями;

закрепить знания о признаках осени (листопад, дожди, похолодание, отлёт птиц, сбор урожая);

учить различать деревья по листьям, узнавать съедобные грибы, называть овощи и фрукты осеннего урожая;

обогащать словарь: листопад, урожай, заморозки, перелётные птицы, хмурое небо, морозящий дождь и т. д.

Развивающие:

развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (стало холодно — птицы улетают; опадают листья — деревья готовятся к зиме);

тренировать мелкую моторику, координацию движений, воображение и эстетическое восприятие.

Воспитательные:

воспитывать интерес к сезонным изменениям, любовь к родной природе;

формировать навыки совместной деятельности, умение договариваться и помогать друг другу.

#### **4. Сроки реализации**

с 1 по 19 сентября 2025г

#### **5. Этапы проекта**

Подготовительный этап (2 дня)

Подобрать демонстрационный материал: картины и фото «Золотая осень», гербарий, муляжи грибов, овощей и фруктов, наборы листьев.

Оформить в группе «Осенний уголок»: корзинка с дарами осени, календарь природы, книжки с осенними стихами, атрибуты для игр.

Подготовить материалы для творчества: цветная бумага, картон, краски, пластилин, природный материал (шишки, жёлуди, сухие листья).

Провести беседу с родителями: предложить вместе с детьми собрать природный материал, сделать семейную поделку «Дары осени», сходить на прогулку в парк и сфотографировать интересные моменты.

## **6.Основной этап**

### Неделя 1: «Золотая осень и её приметы»

Наблюдение на прогулке «Как изменилась природа»: отметить, что листья пожелтели, трава пожухла, стало прохладнее; собрать красивые листья для гербария.

Беседа «Три осенних месяца»: рассказать про сентябрь (тёплый, «бабье лето»), октябрь (листопад, дожди), ноябрь (первые заморозки, голые деревья).

Дидактическая игра «Найди такой же листок»: дети подбирают пары по форме и цвету, называют дерево (берёза, клён, дуб, рябина).

Чтение и обсуждение: К. Бальмонт «Осень», А. Плещеев «Осень наступила», стихи про листопад.

Творческое занятие: аппликация «Осенний ковёр» (наклеивание сухих листьев на фон).

Пальчиковая гимнастика и физкультминутка: «Ветер северный подул» (сдуваем листочки с ладошки), «Мы — осенние листочки» (кружимся, приседаем, машем руками).

### Неделя 2: «Дары осени: урожай, грибы, ягоды»

Беседа «Что растёт осенью»: овощи (морковь, капуста, свёкла), фрукты (яблоки, груши), ягоды (рябина, брусника), грибы (белый, подберёзовик, лисичка; мухомор как несъедобный).

Дидактические игры: «Собери урожай» (карточки овощей/фруктов), «Съедобное — несъедобное» (муляжи/картинки).

Сюжетно-ролевая игра «Магазин „Дары осени“»: дети «покупают» и «продают» овощи/фрукты, тренируя речь и вежливые слова.

Лепка «Корзина с грибами»: пластилин, стеки; учимся делать ножку и шляпку, аккуратно соединять детали.

Мини-эксперимент «Почему листья шуршат»: сравнить сухие и свежие листья, послушать звук, сделать вывод о высыхании.

### Неделя 3: «Как природа готовится к зиме»

Беседа «Куда улетели птицы и почему»: объяснение про перелётных и зимующих птиц, связь с исчезновением насекомых и холодом.

Дидактическая игра «Кто как готовится к зиме»: карточки с животными (ёж собирает листья, медведь копит жир, белка делает запасы).

Подвижные игры: «Перелётные птицы» (дети летают по залу, по сигналу садятся на «гнезда»), «Листочек на ветру» (лёгкие движения с листочками).

Рисование «Осенний лес»: гуашь или акварель, техника «по мокрому» или печать листьями (оттиск).

Коллективная работа: панно «Осенний лес» (фон рисуем вместе, каждый ребёнок добавляет дерево/куст/животное).

### **7. Заключительный этап**

Праздник «Осенняя ярмарка»: выставка поделок и рисунков, чтение стихов, игры и эстафеты.

Фотовыставка «Наша осенняя прогулка»: совместные фото детей и родителей.

### **8. Формы работы**

НОД (интегрированные занятия по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию).

Наблюдения на прогулке и ведение календаря природы (ежедневно отмечать погоду, осадки, состояние листвы).

Дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Чтение художественной литературы, заучивание коротких стихов.

Творческие мастерские (аппликация, лепка, рисование, конструирование из природного материала).

Мини-эксперименты и проблемные ситуации («Почему листья падают?», «Почему грибы растут под деревьями?»).

### **9. Взаимодействие с родителями**

Консультация «Как говорить с ребёнком об осени»: советы по наблюдениям, вопросам, книгам.

Совместные мини-проекты: «Семейный гербарий», «Поделка из природного материала», «Фото „Мой осенний парк“».

Помощь в подготовке атрибутов для сюжетно-ролевых игр и праздника.

### **10. Ожидаемые результаты**

Дети называют осенние месяцы, знают 3–5 признаков осени, могут объяснить, почему птицы улетают и как звери готовятся к зиме.

Различают 3–4 дерева по листьям, 3–4 овоща/фрукта, 2–3 съедобных гриба и знают, что мухомор — ядовитый.

Используют в речи слова: листопад, урожай, перелётные, хмурое, морозящий, заморозки.

Создают простые творческие работы (аппликация, лепка, рисунок), проявляют интерес к совместной деятельности.

Активно участвуют в наблюдениях и играх, бережно относятся к природе (не рвут без нужды, не топчут грибы, не ломают ветки).

## **11. Материалы и оборудование**

Иллюстрации и фото «Осень в парке/лесу», картины русских художников с осенними пейзажами.

Гербарий, корзинка, муляжи овощей, фруктов, грибов.

Природный материал: листья, шишки, жёлуди, веточки.

Краски, гуашь, акварель, кисти, цветная бумага, клей, пластилин, стеки.

Атрибуты для игр: шапочка птицы, зонтик, обручи, верёвка для «ручейка».

Аудиозаписи: звуки дождя, ветра, «Времена года» П. И. Чайковского.



























