

Конспект занятия в старшей группе на тему: “Семья, семейные ценности и традиции”

Цель:

Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию понимания значимости семейного воспитания для становления личности, развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье.
- закрепить представление детей о семье, родственных отношениях, семейных традициях;
- уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции);
- формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи;
- формировать и развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, дружелюбность);
- воспитывать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

Предварительная работа:

- составление рассказов о своей семье;
- рисование портретов членов семьи;
- разучивание пословиц;
- рассматривание семейных альбомов;
- закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей;

Оборудование: цветок – пословиц, поднос, краски, кисточки, лист бумаги, дерево, листочки, цветы, фланелеграф.

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, своих добрых и умных воспитанников! Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко!

Давайте улыбнемся ему в ответ?! А теперь улыбнитесь друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам?

А чтобы этот день и занятие оставались радостными и приятными, пожелайте всего доброго и хорошего себе и своим друзьям. Прикоснитесь ладошками к ладошкам своего соседа и пожелайте успехов ему сегодня.

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте.

Кто загадки отгадает,

вот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой –

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Неприменно вам друзья,

Вместе вы – одна... (Семья!)

Воспитатель. Сегодня на занятии мы должны будем выяснить:

Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей?

Воспитатель. Что такое семья? (Дети: «родители», «бабушки, дедушки», «люди, которые живут вместе», «где все любят друг друга», «родители и дети»)

Воспитатель. У всех ли есть родители, семья?

Дети. Да.

Воспитатель. А как родители относятся к своим детям?

Дети: Они любят их, заботятся о детях, следят, чтобы с детьми ничего не случилось.

Воспитатель. А как дети должны относиться к своим родителям? Я вам помогу...

Воспитатель. Посмотрите, у меня в руках семечко, представим себе, что это ребенок (крепится на фланелеграф).

Воспитатель.

Чтобы семечко, а то есть ребенок рос, что необходимо, как вы думаете?

Дети: Поливать.

Воспитатель: Правильно. А точнее, необходима забота. А какая забота?

Дети: тепло, помощь, нежность, ласка родителей. И вот семечко, а то есть ребенок, да еще его родители с заботой и теплом – получается семья, которое мы изобразим в виде чего? (крепится ствол с ветками)

В виде дерева. Дереву, как и семье нужна забота.

Воспитатель: Мне кажется, дереву чего-то не хватает. Чего? (листочков). Дереву нужны листики, как нужна ваша любовь и забота вашим родителям.

Воспитатель. Как можно выразить свою любовь к родителям?

Дети предлагают свои варианты: «Помочь, пожалеть», «Сказать, что я тебя люблю».

Воспитатель. К примеру, я вчера помогла маме вымыть окна, и маме стало приятно, она заулыбалась, и вот у нас на дереве появился листик, (крепится листик к веткам дерева).

Воспитатель: Давайте вспомним, что доброго вы сделали для своих родителей?

Как вы выразили свою любовь? Вы будете называть и крепить листочки на дерево по очереди

Дети. Развеселили, подняли настроение папе или маме, помогли убрать в комнате, полили цветы, подарили что-нибудь сделанное своими руками, пожелали спокойной ночи, доброго утра, сказали спасибо за приготовленный обед.

Воспитатель. Что делать, чтобы не огорчать своих родителей?

Дети. Слушаться родителей, не разбрасывать одежду, быть вежливым, не грубить, жалеть.

Воспитатель. Посмотрите, как наше дерево зазеленело, каким привлекательным оно стало.

Воспитатель. Ваша помощь просто необходима маме. Замечали ли вы как появляется усталость в глазах мамы, когда она видит брошенные вами в беспорядок вещи, игрушки, испачканную одежду?

Дети.

Воспитатель. А какие ласковые слова, которые могут порадовать маму и папу, вы знаете? (называя слова, дети крепят по очереди цветы к дереву).

Воспитатель. Посмотрите, как много хороших слов вы можете сказать маме: «красивая, добрая, умная, нежная, заботливая, аккуратная, папа сильный, умный, добрый, храбрый, мужественный»

Воспитатель. Чем больше вы будете помогать маме, чем меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой. И семья ваша будет крепкой, веселой, счастливой.

Воспитатель. Посмотрите, каким красивым и цветущим стало наше дерево. Листочки – ваши добрые поступки, цветочки – ваши нежные слова папе и маме, такой будет и ваша семья, если все члены семьи будут друг другу помогать, делать приятное друг другу.

Воспитатель. Но, скажите, пожалуйста, неужели мы всегда правы, всегда ли мы правильно себя ведем? А вдруг мы закапризничали, или чем-то обидели родителей. Так бывает? (да)

Воспитатель. Какие неправильные поступки по отношению к вашим родителям вы помните? Что нельзя делать? Какие обидные слова вы говорили своим родителям? (пока дети называют 2-3 варианта, с дерева снимаю листики и цветочки).

Воспитатель. Ой, посмотрите, что происходит с деревом?

Дети. Оно становится грустным, скучным, слабым. Это ведь волшебное дерево.

Воспитатель. Нет, нам нельзя обижать родителей (возвращаю листики на место), не будем говорить плохих слов маме и папе (возвращаю цветы на дерево). Это ведь наша семья, нельзя чтобы семья стала гибнуть как наше дерево. Теперь вы понимаете, что для того чтобы семья была крепкой и дружной, многое зависит от вас, а не только от папы и мамы, и тогда ваша семья будет такой же красивой, как и наше дерево.

Физкультминутка

Наша дружная семья: Мама, папа, брат и я.

Спортом любим заниматься, И, конечно, закаляться.

Мы – счастливая семья, Мама, папа, брат и я.

Нравится вам такая традиция?

Воспитатель. Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи. А что такое в вашем понимании семья? Какой должна быть семья?

Дети. Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

Воспитатель. Чем отличаются люди из разных семей?

Дети. Фамилией, именами, внешностью.

Воспитатель. У каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие.

И сегодня, мне очень хочется больше узнать о ваших семьях, традициях ваших семей

Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые, и дети.

У каждой семья свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?

Дети. Встречать гостей, семейные праздники, отдых на природе, занятия спортом, хранение старинных вещей, фирменное блюдо и т.д.

Воспитатель. Ребята, какое первое слово произносит ребенок? (мама)

Мама – главное слово в жизни каждого человека. Как вы считаете, какую роль в вашей семье играет мама? (ответы детей)

Воспитатель. Кто нам расскажет о своей маме? (Рассказы детей)

Воспитатель. Сейчас давайте поговорим о папе. Какую роль играет папа в вашей семье? (Ответы детей)

Воспитатель. Кто нам расскажет о своем папе? (Рассказы детей)

Воспитатель.

Вы правы, папа должен уметь все

Папа сильный и большой

Самый добрый и простой

Он заботой и трудом всю семью содержит, дом

Он заботиться о детях, бережет свою семью

И конечно очень любит милую жену свою.

Самое главное в семье, чтобы папа любил маму, заботился о ней, дарил ей ласковые слова. Давайте поможем нашим папам подобрать ласковые слова для мам.

Дети. Любимая, нежная, заботливая, красивая, добрая, веселая, душевная, сердечная, трудолюбивая.

Воспитатель. А сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать

1) Если в семье все заботятся друг о друге.

То какая это семья? (ответы)

Дети. Заботливая семья

2) В семье все дружат друг с другом. Какая семья?

Дети. Дружная семья

3) В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку.

Какая семья?

Дети. Музыкальная семья –

4) В семье все занимаются спортом. Какая семья?

Дети. Спортивная семья,

5) В семье много детей. Какая семья?

Дети. Многодетная семья.

Пальчиковое упражнение «Семья»

Первый пальчик - дедушка,

Второй пальчик - бабушка,

Третий пальчик - папочка,

Четвёртый пальчик - мамочка,

Пятый пальчик - Я.

Вот и вся моя семья!

Воспитатель. Как вы думаете, нашу группу можно назвать семьёй? (Ответы). Давайте для нашей семьи-группы придумаем свои традиции. А я для вас придумала традицию.

(Поднос с предметами)

Воспитатель. Что это?

Дети. Краски.

Воспитатель. Кто ими рисует?

Дети. Художник.

Воспитатель. Мы с вами будем художниками, и нарисуем портреты своих мам, а в следующий раз нарисуем свою группу.

Воспитатель.

Понравилось вам занятие? О чем мы с вами говорили? Что больше всего понравилось?