

## **Итоговое интегрированное занятие в старшей группе**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели; упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток; закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове; упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны; упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных; закрепление умения употреблять обобщающие слова.

**Развивающие:** развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память; расширять словарный объём детей, диалогической речи; закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи; развивать моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, наблюдательность; воспитывать взаимовыручку, самостоятельность; воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми; воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Тип занятия** – закрепление.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Какое у вас настроение? А чтобы было еще лучше поздороваемся с нашими гостями, со всем миром и улыбнемся друг другу:

Здравствуй, небо голубое! (Правая рука вверх и вправо)

Здравствуй, солнце золотое! (Левая рука вверх и влево)

Здравствуй, вольный ветерок! (Покачивание рук вверх).

Здравствуй, маленький дубок! (Присесть и показать росточек).

Мы живем в одном краю! (Встать и развести руки в стороны).

Всех я вас приветствую! (Рукопожатие двумя руками над головой).

Дружно за руки возьмемся, (дети берутся за руки и качают ими)

И друг другу улыбнемся (наклоняются вправо, влево, улыбаются)

Ребята, я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы знаний. Вам интересно, что же написано в письме?

«Здравствуйте, ребята, я королева Знаний, прошу у вас помощи! Злая колдунья заколдовала всех жителей моей страны, здесь всё перепуталось: – утро стало ночью, день – вечером, летом идёт снег, птицы все спрятались, цифры перемешались. Жители потерялись в пространстве- дома стоят вверх ногами и пустые, никто не знает где право, а где лево.

Я целый год наблюдала за вашими успехами на занятиях и уверена, что вы сможете помочь моей стране и ее жителям! Выполните все задания, в конвертах, и тогда злая колдунья навсегда покинет нашу страну! Я желаю вам удачи!

С любовью, королева Знаний»

- Хотите отправиться в путешествие в страну Знаний и прогнать колдунью?

- Да.

**Воспитатель:**

- Нам предстоит путешествовать по Стране Знаний. Скажите, на чём можно путешествовать?

- Если транспорт передвигается по небу, он какой? .... воздушный.

- Если по земле? ... наземный

- Если по воде? ... водный

- А если под землёй? ... подземный (метро)

**Воспитатель:** Королева живет в стране знаний, а как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

- Столица нашей Родины? (Москва)

- Как называется город, в котором мы живем? Верхняя Пышма.

- Сколько цветов на Российском флаге? Какие цвета?

- А как называется Планета, на которой мы живём...(Земля)

- Давайте посмотрим на письма, которые прислала Королева Знаний.

Положить перед детьми конверты.

**Воспитатель:** Сколько писем передала Королева Знаний? Правильно – 5. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета? (Зеленый)

**1 Конверт**

**1 Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Волк, медведь, лиса – (Дикие животные)
- Огурец, помидор, тыква – (овощи)
- Платье, штаны, рубашка (одежда)
- ложка, тарелка, кастрюля (посуда)

### **Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с 1 заданием.

### **Второй конверт. (Красный)**

Для этого задания нам нужно ребята сесть.

**В:** достает из конверта геометрические фигуры.

Спросить, какие фигуры и повесить на доску.

Все геометрические фигуры рассорились и убежали. Поможем им вернуться домой? (Да). Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут дружными соседями.

**(на столе лежит лист бумаги и карандаш)**

- Овал будет жить в центре листа.
- Квадрат – в верхнем левом углу,
- Прямоугольник – в нижнем правом углу,
- Овал – в верхнем правом углу,
- Треугольник – в нижнем левом углу.

**Воспитатель:** Проверьте себя, посмотрите на экран. Молодцы, справились с заданием.

Звучит фрагмент аудиозаписи песенки Винни – Пуха из мультфильма.

«Кто ходит в гости по утрам?»

- Дети, кто пел эту весёлую песенку? (Эту песенку пел Винни – Пух).
- А какая у нас сейчас часть суток? (Утро).
- Следом за утром приходит ....? (День).
- Что наступает после утра? (Вечер).
- А за вечером наступает? (Ночь).
- Сколько частей в сутках?

**Дети: 4.**

А теперь ребята, помогите мне рассказать одну историю.

Однажды Винни – Пух пригласил в гости своих друзей. Пятачка, Иа, Кролика и Тигру. Сколько друзей он пригласил в гости? (4).

Приглашал он друзей в субботу и просил их прийти на следующий день. В какой день недели пришли гости к Винни – Пуху? (В воскресенье). Гости были у Винни – Пуха в воскресенье, а в следующие три дня друзья договорились ходить на полянку любоваться природой и играть. В какие дни недели друзья будут ходить на поляну? (Понедельник, вторник, среда). Молодцы!

- А сколько всего дней недели? (7).

- Назовите рабочие дни?

- Выходные?

**3 конверт ( Синий)**

**Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).

- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).

- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).

- В какое время года играют в снежки? (Зимой)

- В какое время года тает снег? (Весной)

- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

Так сколько у нас времен года?

Воспитатель: А какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

- А какая она весна?

- (холодная и тёплая, пасмурная и солнечная, ветреная, дождливая)

- А за весной наступает какое время года?

- Лето.

- А лето какое?

- Теплое, солнечное, жаркое, долгожданное, радужное, цветочное

- За летом приходит...?

- Осень.

- А какая осень какая?

золотая; багряная; поздняя; серая; прекрасная; красивая; теплая; холодная; хмурая; дождливая; красивая; очаровательная; тоскливая; затяжная; яркая; печальная; грустная.

- За осенью идет какое время года?

- Зима.

- Зима у нас какая?

Белая, снежная, белоснежная, северная, холодная, суровая, красивая, сказочная, морозная, русская;

Молодцы, ребята. Весна еще продолжается.

Ребята, а что такое капель?

А как звучит капель (КАП – КАП, а сколько звуков в песенке капели?  
(произносим каждый звук К – А - -П)

А что такое звук? (это то, что мы произносим голосом)

А чем отличается звук от буквы?

А какие бывают звуки? (гласные, согласные)

А какие звуки мы называем гласными? (это те звуки, которые мы произносим только голосом, они поются)

А согласные? (они не поются, когда мы их произносим, встречается препятствия)

Значит, звук мы слышим, а букву видим и пишем.

Как называется дом, где живут буквы? Алфавит

#### **4) Конверт (Желтый)**

Здесь у нас ребята цифры. Как называется дом, где живут цифры? (цифровой ряд), они там живут, где хотят или у каждого свое место?

**Игра «Живые цифры».** Дети самостоятельно выстраиваются по порядку. Прямой и обратный счёт.

**В:** Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, а другие от большего к меньшему.

- Назовите соседей числа 5 (4 и 3); 7 (6 и 8); 9 (8 и 10); 2 (1 и 3).

Молодцы!

#### **5 конверт (Оранжевый)**

**Д/и «Скажи наоборот»:**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. Рассвет – закат  | 19. добрый-злой     |
| 2. Земля-небо       | 20. громкий - тихий |
| 3. Радость-горе     | 21. бежать-стоять   |
| 4. День-ночь        | 22. мягкий-твёрдый  |
| 5. Правда-ложь      | 23. мокрый -сухой   |
| 6. Чистота-грязь    | 24. вдох-выдох      |
| 7. Лето-зима        | 25. друг-враг       |
| 8. Тепло-холодно    |                     |
| 9. Справа- слева    |                     |
| 10. Смеётся-плачет  |                     |
| 11. Жидкий- твёрдый |                     |
| 12. Чёрный- белый   |                     |
| 13. Кислый- сладкий |                     |
| 15. Высокий- низкий |                     |
| 16. Широкий- узкий  |                     |
| 17. Толстый- тонкий |                     |
| 18. Назад –вперёд.  |                     |

- А теперь отгадайте хитрые загадки.

1. Заяц приготовил к ужину 23 морковки. Все морковки съели, кроме пяти. Сколько морковок осталось? (5)

2. Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет она весить, если встанет на обе ноги? (Ее вес не изменится).
3. У бабушки внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна – Маша).
4. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш на иве? (На иве и груши не растут).
5. Как называются птицы, которые улетаю́т в теплые края, одним словом?
6. Крупное домашнее животное, которое даёт молоко...
7. Чего больше в огороде: овощей или фруктов?
8. Как называется модель земного шара?
9. Сколько хвостов у пяти волков? (пять)
10. А сколько ушей у двух мышей? (четыре)

Я назову 10 слов, послушайте их внимательно: читать, писать, считать, рисовать, думать, петь, бездельничать, трудиться, танцевать, учиться. Как вы думаете, какое слово здесь лишнее? Почему оно должно покинуть страну знаний?

**Итог:** Ребят вот мы и выполнили все задания. И в стане Знаний все встало на свои места. Вот мы и прогнали злую колдунью.

- Что больше всего понравилось? А что для вас было самым трудным? Вы все молодцы, вы нам очень понравились. А если что-то у вас не получается, не переживайте. Страна знаний огромная и у вас будет время найти ответы на все свои вопросы, когда пойдёте в школу. Королева Знаний, зная, что вы ей поможете, передала нам для вас сладкое угощение. А для наших гостей наши ребята тоже приготовили небольшой сюрприз.

### Тема НОД: «Волшебный сундук».

Возрастная группа: старшая

Основная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, трудовая, музыкально-художественная.

Цель: активизировать полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течении учебного года.

Задачи: Образовательные:

- закреплять названий месяцев,
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб);
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объём детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность; -воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Методические приемы:

Наглядный (использование интерактивная доска)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей) Наглядный (использование интерактивная доска)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей) Поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал: Сундук, ключ, письмо, мяч.

Раздаточный материал: Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, счетные палочки, лист бумаги.)

Ход занятия.

Организационный момент. Дети заходят в группу и здороваются с гостями (песенка здравствуйте ладошки) В: предлагаю вам посмотреть, что у меня лежит письмо от домовёнка Кузи. Это письмо и волшебный сундук. Кому же оно адресовано (Читает) Детям старшей группы. Можно я его прочитаю? «Дорогие ребята! Я – домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки! Вот я решил сделать вам подарок. Подарок мой лежит на дне В моём волшебном сундуке Открыть сундук поможет, дети, Волшебный ключик от загадки этой. Как только ключик вы найдете, подарок мой тотчас возьмёте. В: вы поняли от кого это письмо?

— Вот так домовёнок Кузя! Задал нам загадку! Сундук стоит, на нём замок весит. А замок-то и правда непростой. Значит, если мы все задания выполним, сможем открыть сундучок. Готовы ли вы к выполнению заданий домовёнка Кузи? Ответы детей.

Основная часть: Я предлагаю открыть вам 1 задание!

1 ЗАДАНИЕ В: (читает) «Я, предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». В: Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить. Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)



- Сколько частей в сутках? Ответы детей: В: Назовите их. Ответы детей: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а когда начинается наше занятие, в какое время суток? Ответы детей: Утром.

В: А какое сейчас время года? Ответы детей: Весна

В: Назовите весенние месяцы Ответы детей:

В: Молодцы! В: предлагаю вам посмотреть следующее задание от домовенка Кузи. А теперь проходите за столы.

## 2 ЗАДАНИЕ Игра «Рассыпанное слово»

— Предлагаю вам посмотреть на доску. — Что изображено на доске, сколько слогов в этом слове? Предлагаю определим с помощью хлопков (лиса, лягушка, белка, волк, медведь и др.) 1 СЛАЙД

Дети произносят слова по слогам, называя их количество. Молодцы и с этим заданием вы справились. Какое задание нам еще приготовил нам домовенок Кузя? Посмотрим?

## 3 Задание «Дождик из фигур» (на доске изображено дождик из геометрических фигур.) 2 слайд

Я предлагаю вам, посмотрите, на доску что там нарисовано? (туча) Правильно, но посмотрите какой необычный дождик, скажите какие геометрические фигуры вы там видите (Дети называют) Предлагаю вам составить эти геометрические фигуры из счетных палочек. Молодцы! Предлагаю вам сыграть еще в одну игру. Игра «Что где находится?» «А сейчас Я посмотрю, какие вы внимательные. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе» 3 слайд В: А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание. В середине – кружок. В правом верхнем углу – квадрат. В левом нижнем углу – ромб. В правом нижнем углу – треугольник. В левом верхнем углу – прямоугольник. Молодцы и с этим заданием вы справились.

В: предлагаю вам открыть с вами последнее задание от домовёнка Кузи, чтоб нам с вами открыть его волшебный сундук.

## 4 Задание В: я буду называть слова, а вы будете отвечать.

- Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.
- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

В: а еще домовенок Кузя вам придумал задачки для вас, отгадаем мы их с вами? Ответы детей.

Логические задачи «Задачки в стихах»

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться

– Сколько свинок у корытца? Пять.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? Три.

-Задачки вы все отгадали

И сравнения назвали

И за правильный ответ

Получите ключ в ответ!

Заключительная часть

Скажите пожалуйста, что вам больше всего понравилось на занятии.

Ответы детей: Что вам было сложно? Что вам было легко? Что запомнилось? А теперь мы с вами откроем волшебный сундук домовенка Кузи, и посмотрим его сюрприз