

Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе на конец учебного года

Цель: актуализировать, обобщать и систематизировать у детей полученные знания и умения детей по областям в соответствии с программными задачами.

Задачи:

Образовательные: Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слова, обобщать знания о временах года. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (*прямой и обратный*); соседей числа; предыдущее, следующие число.

Закреплять знания детей о временах года, днях недели.

Формировать умение решать математические задачи и примеры.

Развивающие: Способствовать умению работать в небольших группах, в парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей. Развивать смекалку, зрительную и слуховую память.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща и в группах.

Ход занятия

Дети стоят полукругом и самостоятельно начинают занятие.

Арсений:

Мы сегодня рано встали.

И гостей сюда позвали,

Спросите вы почему?

-Почему? Да потому что...

Настя:

Мы хотим вам показать,

Как научились мы считать.

И безопасность знаем.

Природу охраняем!

Почти умеем мы читать

Уже все буквы знаем.

В тетрадках будет только 5.

Мы точно это знаем!

Валерия:

Но как одни мы можем это сделать?

И кто поможет в этом нам?

Давайте позовем их на помощь

-Светлана Анваровна, Дина Фанисовна!

- Идем, идем, наши друзья!

Ой, ребята посмотрите у нас сегодня гости, а вы поздоровались?

Давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим наши улыбки. Отлично!

А теперь мы встанем в круг,

Улыбнемся всем вокруг,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй правая рука,

Ты мой друг и я твой друг,

Мы друг другу все друзья

Это точно знаю Я!

Ребята, сегодня зашла в детский сад, а на вахте лежит письмо. Письмо от самой Королевы Знаний! Вы хотите его прочитать? **Слайд 1** Чтение письма

«Здравствуйте, дорогие ребята! Знаю, что вы хотите стать жителями моей страны Знаний. Но чтобы стать ими, вы должны показать все свои умения, знания, которые вы получили в детском саду. Я приготовила для вас пять испытаний. За каждое испытание вы получите по одной пятерке. Пройдете все пять - получите пять пятерок и сладкий сюрприз. Желаю вам удачи!

Ну, в добрый путь! Первое наше испытание — это разминка. Если мы с вами хорошо, поработаем получим первую пятерку.

Разминка в кругу с мячом

1. Корова в детстве (*теленочек*);
 2. Сказочный мальчик с деревянным носом (*Буратино*);
 3. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
 4. Назовите осенние месяцы (*сентябрь, октябрь, ноябрь*);
 5. Прибор для измерения времени (*часы*);
 6. Колобок, обросший иглами (*ёжик*);
 7. В какое время года птицы строят гнёзда? (*весной*);
 8. Лошадь в детстве (*жеребёнок*);
 3. Сказочная девочка с голубыми волосами (*Мальвина*);
 7. Курица в детстве (*цыпленок*);
 8. В какое время года птицы улетают на юг? (*осенью*);
 11. Чем похожи молоток и топор? (железное основание, деревянная ручка).
 12. Кто старше, папа или дедушка? Или сын?
- Молодцы, ребята...мы справились с первым заданием, первая пятерка наша! (1)

После разминки второе испытание мы получаем по математике 2 Работа за столами

Ребята, внимательно слушаете меня! Прежде чем сесть за столы, вам нужно найти свое место. (Детям предлагаются карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 10. Дети устно считают и занимают места за цифрой, соответствующей ответу примера). Воспитатель проверяет.

- Молодцы. Все справились с заданием.

- А теперь у нас математическая разминка. (*дети отвечают, правильно поднимая руку*).

1. Четвертый день недели
2. Продолжи счет 13, 14, ...
3. Сколько углов у треугольника
4. Что лишнее: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник?
5. Сколько сторон у прямоугольника
6. Назови времена года
7. Если стол выше стула, то стул...
8. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
9. Продолжи счет 10, 9...
10. Продолжи счет 2, 4, 6,
11. Последующее число, числа 8
12. Предыдущее число числа 9
13. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим? (*колесо круглое, у него нет углов*)
14. На столе в вазе лежат 3 капусты и 2 лука. Сколько всего фруктов лежат на столе?

(ни сколько, на столе лежат фрукты)

«Квадрат» (работа за столами)

Вам знакома эта геометрическая фигура? (показать образец) Тогда начинаем работать.

1. В центре квадрата нарисуйте столько треугольников, какую цифру я покажу. (2)
2. В правом верхнем углу на один квадрат меньше, чем треугольников (1)
3. В левом нижнем углу нарисуйте фигуру, которая не имеет углов.
4. В левом верхнем углу обозначьте цифрой количество звуков в слове МАК.
5. В правом нижнем углу напишите цифрой, сколько углов у ромба.
6. Над треугольниками напишите первую букву своего имени.
7. Под треугольниками обозначьте цифрой, сколько слов в предложении «КОТ ЛЮБИТ ЛОВИТЬ БОЛЬШУЮ РЫБУ».
8. Справа от треугольников укажите, сколько слогов в слове РОЗА.

А теперь посмотрите на экран и проверьте, так ли получилось у вас на ваших квадратах.

- Молодцы, ребята! Ребята, у нас уже вторая пятерка! (2) **3**

Третье испытание у нас по экологии.

Дети присаживаются на палас.

- Заяц, мышь, олень-это... (животные) **4**

- Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка.) **5**

- Почему нельзя трогать птиц в гнездах? (Птицы бросают гнездо.)

- Какой самый страшный враг леса? (Пожар.) **6**

- Какие птицы не летают? – **7**

- Кто такой гиппопотам? (Бегемот). **8**

- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.) **9**

- Какая самая большая ягода на земле? (Арбуз.) **10**

- В какой части тела бобр накапливает жир на зиму? (в хвосте.) **11**

- Как готовятся к зиме муравьи? (Закрывают входы и выходы муравейника.) **12**

- Чем ёж на медведя похож? (Тоже спит зимой.) **13**

- Растёт ли дерево зимой? (Нет, замирает.)

- Самый большой кусок льда? (Айсберг.) **14**

- У этого великана нос немного длиннее, чем хвост. (Слон.) **15**

- Как называется день недели между четвергом и субботой?

- Как называется модель земного шара?

- Какое сейчас время года?

- Какое время года было перед весной?

- Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.

- Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

Какие птицы прилетают первыми? (грачи) **16**

Зачем они ходят по полю вслед за пахарем? . Ищут червяков, личинок жуков. Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из – под снега, первых червяков).

- Какие птицы прилетают весной позже всех? (ласточки и стрижи). **17**

Почему? Высоко в небе, где они обитают и питаются. Насекомые появляются позднее).

- Назови, каких перелетных птиц вы знаете? (ласточка, грач, скворец, жаворонок, цапля, дрозд, трясогузка, иволга, соловей, утка, лебедь, аист, кукушка, журавль, чайка).

- Назови, каких зимующих птиц вы знаете? (филин, дятел, синица, снегирь, воробей, ястреб, галка, сорока, ворона, клест, тетерев, голубь, сова, глухарь, свиристель).

- Молодцы, ребята! Вот вам третья пятерка! (3)

Четвертое испытание по Обучению грамоте!

Работа за столами

- Нам надо вспомнить, чем отличается звук от буквы? (Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)

- Какие бывают звуки? (гласные, согласные)

- Какие звуки называются гласными? (*которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении*)

- Какие звуки называются согласными (*которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык*)

- Какие бывают согласные звуки? (*твёрдые и мягкие*)

- Какие две буквы не обозначают звука? (*мягкий знак и твёрдый знак*)

Следующая игра «Узнай слово». Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово. Работа на листах.

Последний звук слова МАЛЫШ **Сразу 18**

Первый звук слова КРЫША **Сразу 19**

Последний звук слова ЭСКИМО **Сразу 20**

Второй звук слова КЛАД **Сразу 21**

Третий звук слова СКАЗКА **Сразу 22**

Какое слово у вас получилось (*школа*) **23**

Сколько слогов в слове школа(2)

Сколько согласных, сколько гласных звуков в слове школа?

Составьте предложение со словом школа. Сколько слов в твоём предложении?

Следующее задание «Собери портфель в школу» (деление слов на слоги).

На столе лежат школьные принадлежности. У мальчиков портфель с цифрой 2, у девочек портфель с цифрой 3 на котором обозначено количество слогов. Необходимо положить в портфель предметы с таким же количеством слогов. (крас-ки, пе-нал, тет-радь, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, ...)

Молодцы, вы получаете ещё одну пятерка! (4)

Заключительное испытание .

Дети присаживаются на палас.

Давайте начнём как всегда с разминки. Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

Наша страна называется.... Россия. **24**

Граждане России называются.... Россияне.

Столица России – город Москва. **25**

Самая известная река России.... Волга. **26**

- Молодцы, начинаем нашу игру.

- Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн) Что такое государственный гимн? (главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение)

- Я предлагаю вам выбрать на экране среди разных флагов российский флаг. **Сразу 27** Где можно увидеть российский флаг? (на государственных зданиях, кораблях, жилых домах в дни государственных праздников)

- А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран. **Сразу 28** Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображён Георгий Победоносец, он копьем поражает змея)

Что такое Малая Родина?

В каком крае живём?

Кто управляет нашим городом?

Кто управляет нашей страной?

Яна. Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Алена. Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Федя. Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Ребята, посмотрите, как мы быстро с вами справились с испытаниями! **29** Все пятерки у нас уже на руках... Понравилось сегодняшнее испытания? Что больше всего понравилось? Ну конечно же, вы большие молодцы! А что-то мы забыли еще получить от Королевы Знаний? (сладкий сюрприз).