

Сценарий литературного КВНа с родителями в подготовительной группе

Задачи:

1. Выявить знания детей об изученных произведениях детской литературы.
2. Закрепить модель педагогического взаимодействия П↔Р↔Р.
3. Создать комфортную и радостную атмосферу праздника книги.
4. Воспитывать любовь к чтению книги и бережное отношение к ней.
5. Доставить детям удовольствие и радость от общения друг с другом, с родителями

и педагогами.

Оборудование:

- плакаты;
- стихи-загадки;
- диск с фрагментами из музыкальных произведений;
- черный ящик (яблоко, зеркало, калоша, часы);
- предметы для Мойдодыра (зубная щетка, расческа, зубная паста, полотенце, бумажные салфетки, носовой платок);
- предметы для игры (конфеты, чупа-чупсы).

Ход занятия

Доброе утро! Мы рады вас приветствовать на нашем литературном КВЛ. Ребята, а вы можете расшифровать это название – КВЛ (*Клуб Веселых Литераторов*). Спасибо старым друзьям за встречу, а новым – за стремление стать любителями литературы. Сегодня мы вновь встретимся с прекрасным искусством художественного слова, без которого нельзя представить нашу жизнь.

К ведущему подходят папа и ребенок, читают стихотворение «Бедный папа» Александра Кушнера.

Мы читаем книги вместе
С папой каждый выходной.
У меня – картинок двести,
А у папы - ни одной.
У меня слоны, жирафы –
Звери все до одного –
И бизоны, и удавы
А у папы в пустыне дикой
Нарисован львиный след.
Папу жаль. Ну что за книга,
Если в ней картинок нет.

Ведущий. Сегодня у нас необычный КВЛ. Сегодня соревнуются две команды. В каждой из них – ребята из нашей группы и их родители.

Представление команд.

Ведущий. А раз есть команды, и у нас соревнования, значит, должно быть и жюри.

Представление жюри.

Ведущий. Итак, мы начинаем.

Первый конкурс - «Разминка»

Ведущий. Каждой команде будут прочитаны стихи-загадки. Команды должны будут угадать, о какой сказке идет речь.

1. «Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.
Он сам, того не ведая, несет ее домой.
Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь:
Название этой сказки...» (*«Маша и медведь»*)
2. «Возле леса на опушке трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.
Угадай-ка без подсказки, Кто герои этой сказки?» (*«Три медведя»*)
3. «В этой книги именины, много было тут гостей,
И на этих именинах появился вдруг злодей.
Погубить хотел хозяйку, в сети ловко заманил,
Но коварному злодею кто-то смелый отомстил».
(*«Муха-Цокотуха»*)

4. «Сейчас потолкуем о сказке другой.
Тут синее море, там берег морской.
Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает и что-то попросит.
О жадной старухе рассказ тут идет.
А жадность, ребята, к добру не ведет.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым».
(«Сказка о рыбаке и рыбке»)
5. «Скорей бы приблизился вечер.
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченной карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь,
И лишь только полночь настанет,
Опять я домой возвращусь»,
(«Золушка»)
6. «Девочка хорошая по лесу идет.
Но не знает девочка, что опасность ждет.
За кустами светится пара злющих глаз,
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.
Кто расспросит девочку о ее пути?
Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?
Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?
На загадку можешь ты отвечать теперь».
(«Красная шапочка»)

Жюри оценивает правильность ответов.

Второй конкурс – Музыкальный конкурс.

Ведущий. Мы прекрасно знаем, что литература очень дружна с другими искусствами. И поэтому сейчас – музыкальный конкурс. Он разделен на две части.

I часть. Играют дети.

Ведущий. Каждой команде предстоит послушать фрагмент из музыкального произведения и сказать, к какому литературному произведению он написан. А если вы назовете фамилию композитора, который сочинил этот музыкальный фрагмент и фамилию писателя, который написал литературное произведение, это будет прекрасно, и жюри отметит ваш ответ дополнительным очком.

Слушание музыкальных фрагментов. Ответы детей.

II часть музыкального конкурса посложнее, и в ней примут участие взрослые. Мы еще раз прослушаем музыкальные фрагменты. Вы должны будете угадать музыкальные инструменты, в исполнении которых звучит ваш музыкальный фрагмент.

Слушание музыкальных фрагментов.

Жюри подводит итог.

Третий конкурс – «Черный ящик».

Звучит музыка, ведущий вносит черный ящик.

Ведущий. Вы, наверное, догадались, что в следующем конкурсе «Что лежит в черном ящике?» оценивается быстрота ответа. Вопросы будут задаваться обоим командам. Кто быстрее ответит, тот приносит своей команде очко.

1. В ящике лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну (**Яблоко** «Сказка о мертвой царевне»).
2. В черном ящике лежит предмет, который в сказке Пушкина говорил человеческим голосом. Что это за предмет? (**Зеркало** «Сказка о мертвой царевне»).
3. А это предмет – любимое лакомство крокодилов из сказки Чуковского (**Калоша** «Телефон»).
4. В черном ящике лежит предмет, с помощью которого злые сестры хотели обмануть молодую дочь купеческую и заставить изменить данному слову. Что это? (**Часы** «Аленький цветочек»).

Слово жюри. Подведение итогов.

Четвертый конкурс – конкурс капитанов.

Ведущий напевает песенку «Капитан, капитан, улыбнитесь».

Ведущий. Как вы слышите, сейчас у нас конкурс капитанов. Перед каждым из вас 2 стола, на которых лежат различные предметы. Вы должны выбрать только те предметы, которые нужны Мойдодыру, и быстро сложить их в корзину.

Играет музыка. Капитаны выполняют задание.

Ведущий. Капитаны справились со своим заданием, а вот правильно ли, мы сейчас увидим (разбираем содержимое корзины каждого капитана, комментируем).

Слово жюри.

Пятый конкурс – игра со зрителями «Сказочное лото».

Дети становятся в круг, в центре – ведущий с мячом.

Ведущий. Я называю первое слово названия сказки, вы должны будете закончить название сказки.

Сивка – Бурка

Гуси – лебеди

Красная шапочка

Снежная королева

Конек – Горбунок

Доктор Айболит

Гадкий утенок

Царевна - лягушка

Кот в сапогах

Аленький цветочек

Бременские музыканты

Маша и медведь

Мальчик-с-пальчик

Цветик – семицветик

Заюшкина избушка

Дикие лебеди

Краденое солнце

Оловянный солдатик

Шестой конкурс «Вернисаж»

Звучит музыка «На вернисаже как-то раз...»

Ведущий. Мы с вами попали на вернисаж, т.е. на выставку картин. И среди этих произведений живописи мы проведем конкурс знатоков литературы.

I часть – «Узнай писателя» - для детей.

Ведущий. Я предлагаю вам назвать писателей, чьи портреты вы видите перед собой. Каждой команде по два портрета.

II часть – для родителей.

Ведущий. Вы должны будете вспомнить и назвать произведения этих писателей. Если вы затрудняетесь, можно попросить помощь у своих детей.

Слово жюри.

Седьмой конкурс «Собери слово».

Ведущий. В этом конкурсе играют все члены команды. На столах лежат буквы, из которых вы должны составить слово – имя персонажа из сказки. Жюри оценивает то, как быстро вы найдете правильное слово. Д ю й м о в о ч к а, Т а р а к а н и щ е. Слово жюри.

Восьмой конкурс «Домашнее задание».

Ведущий. И последний конкурс «Домашнее задание». Каждая команда приготовила по фрагменту из понравившейся ей сказки. Команды должны будут без слов, при помощи жестов и мимики обыграть сказку. А какая перед вами сказка, вы, наши зрители, должны будете угадать.

Слово жюри для подведения итогов конкурса и итогов всего КВЛ.

Ведущий. Уважаемые взрослые и уважаемые юные любители книги! Сегодня мы с вами очень интересно, весело и с пользой провели время в нашем клубе веселых литераторов. Я знаю, что вы все очень любите и уважаете книгу, потому что Книга – это верный и интересный друг, она ответит на все ваши «почему?», она поможет забыть обиду, научит, как помириться, как радоваться успехам друга, как любить своих родителей, свой дом. А главное, как быть добрым, умным, как развиваться самому и помогать ближним. Я желаю вам, чтобы вы никогда не расставались с книгой. Она поможет вам заглянуть в будущее.

Сегодня победила эта команда, но я считаю, что эта победа общая, потому что вы все были на высоте и показали себя истинными любителями книги. И в память о нашей встрече я хочу подарить участникам по книге.

Песня «Из чего наш мир состоит».

Слово бабушке Татьяне Ивановне.

Вы сегодня совершили еще одно доброе дело – вы помогли нам, родителям, вернуться обратно в детство. Спасибо! Мы, родители, хотим вам подарить наш сладкий сюрприз – вот этот торт, который мы испекли сами.