

Проект

«До свидания, детский сад! – Здравствуй школа!»

Название проекта: «До свидания, детский сад! – Здравствуй школа!»

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители подготовительной группы №1 «Смешарики»

Тип проекта: социальный

Вид проекта: познавательный, творческо- игровой, групповой.

Срок реализации: с 10.05. по 31.05. 2022 года, краткосрочный.

Характеристика познавательного, творческо -игрового проекта

Актуальность проекта:

Выпускной – это последний праздник детей в детском саду. Для создания праздничного настроения необходимо красочно оформить помещения (муз. зал, группу). Хотелось бы привлечь родителей к активному участию в подготовке к празднику. Создать благоприятную атмосферу для творчества детей и родителей.

Цель проекта:

Организация оригинального, запоминающегося прощания детей с детским садом.

Основные задачи, решаемые внедрением проекта:

Для детей:

- Формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике
- Формировать психологическую готовность детей к школе.
- Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
- Учить вежливо, вступать в общение и социальные взаимодействия.
- Развивать способность детей представлять окружающим свою деятельность, умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях.
- Развивать и закреплять двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Для родителей:

- Создать условия для повышения активности участия родителей в подготовке к празднику.
- Создать благоприятную атмосферу для творчества родителей.

Механизмы реализации цели и задач проекта:

Для реализации проекта были определены этапы:

1 этап - подготовительный.

- Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- Назначение даты выпускного бала.
- Задание участникам проекта, подготовить предложения, как можно провести выпускной бал.
- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.

- Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.
- Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.
- Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

2 этап - основной, практический.

На данном этапе выполняется план по реализации проекта (провести родительское собрание «Организация выпускного бала в ДОУ», для детей организуются НОД, беседы, игры,)

3 этап - заключительный.

На данном этапе обобщаются и структурируются материалы по результатам работы, определяется эффективность реализации проекта.

Реализация проекта осуществляется путём интеграции образовательных областей:

- «Познавательное развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественное-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты от внедрения проекта:

- Создание атмосферы радости, формирование положительного состояния всех участников образовательного процесса.
- Создание психологической мотивации готовности детей к школе.
- Обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
- Развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
- Заинтересованность и активизация родителей в подготовке и проведении праздника

I этап: подготовительный .

Цель: теоретическое осмысление проекта.

	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1.	Изучение проблемной ситуации, выбор темы проекта.	Определение темы проекта, цели и постановка задач.
2.	Разработка проекта, перспективного плана мероприятий по теме.	Составление перспективно-тематического плана.
3.	Подбор материала по теме.	Подбор худ. лит-ры по данной теме

		Подбор стихотворений для заучивания. Подбор песенного репертуара. Подготовка выставки поделок и рисунков. Оформление газеты, презентация. Составление и утверждение сценария праздника.
4.	Познакомить родителей с темой проекта	Привлечь их внимание к данному проекту.

II этап: практический.

Цель: внедрение проекта в образовательно-воспитательный процесс ДОУ.

№	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
Социально – коммуникативное развитие	НОД - «Скоро в школу мы пойдем». Дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья!», «А мы в школу пойдем», «Хорошо – плохо», «Дорога в школу от дома» (ПДД).	Воспитывать интерес к школе и желание учиться. Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение школьных принадлежностей. Расширять словарный запас детей по данной теме. Формировать навыки учебной деятельности Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; формировать конкретные навыки и модели поведения в ситуациях на дорогах и общественном транспорте; способствовать расширению у детей интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию;

		развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах и в общественном транспорте
	Беседы: «Чего я жду от школы», «О правилах поведения в школе», «Моя любимая игрушка» (Почему нельзя брать в школу игрушки)	Воспитывать интерес к школе и желание учиться. Познакомить детей с правилами поведения в школе
	Сюжетно – ролевые игры: «Магазин канцтоваров», «Школа».	Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни. Расширять знания детей о труде работников магазина. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения. Продолжать учить до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры
	Экскурсия по детскому саду.	Сформировать и систематизировать представления детей о детском саде, его истории.
	Экскурсия к зданию школы	Способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни. Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская Продолжать учить до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры

		Создание положительной эмоциональной обстановки при знакомстве со школой. Совершенствование познавательных процессов и уровня самоконтроля. Развитие желания учиться, получать знания в школе.
Познавательное развитие	Беседа – путешествие «Был я маленький, стал большой». Дидактические игры: «Кто работает в школе?», «Школьные принадлежности», «Что мне нужно в школе?», «Путешествие в школу»	Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей. Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства. Развивать самоконтроль и ответственности за свои действия и поступки. Систематизировать и расширить представления детей о школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; пробуждать позитивное отношение детей к сотрудникам школы Дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии навыков классификации школьных принадлежностей, умении их называть; развивать память, внимание Обобщить знания детей о школе; вызвать интерес к школе, пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; воспитывать собранность и аккуратность. Пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; продолжать развивать навыки игры в команде:

		отвечать на вопросы кратко; действовать по очереди и уметь ждать, не нарушая общего хода игры; помогать товарищу при затруднении.
Речевое развитие	НОД «Скоро в школу» Чтение художественной литературы: Э. Мошковская «Мы играем в школу», В. Воронкова «Подружки», В. Берестов «Считалочка», умная сказка М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи», «Собирание портфеля», «Белочкин сон», «Госпожа аккуратность», «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Ленивец», «Ябеда», «Шапка-невидимка», «Задача для лисенка», «Спорщик», «Обида», «Хвосты», «Драки», «Грубые слова», «Дружная страна», М. Ясон «Подходящий угол», В. Орлов «Что написано в тетрадке?», В. Головкин «Не везет», В. Драгунский «Денискины рассказы». Загадки: о школе, школьных принадлежностях. Пословицы и поговорки о школе.	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Расширять знания детей об окружающем мире через художественную литературу
Художественно – эстетическое развитие	НОД «Рисование» - «Школьный портфель» НОД «Лепка» - «Мы – будущие	Развитие умений передавать в рисунке характерные особенности предмета, правильно рисовать предметы прямоугольной формы. Составление коллективной

	школьники». НОД «Аппликация» - «Пригласительная открытка». НОД «Ручной труд»: «Цветы для сотрудников детского сада». Песни, стихи про детский сад. Танцы, прощальный вальс. Раскраски, шаблоны, трафареты	сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей разнообразных движений человека способом лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов. Знакомить детей с различными вариантами художественного оформления открыток. Развивать творческое воображение, внимание, художественный вкус, мелкую моторику. Вызвать у детей радостное настроение в преддверии предстоящего праздника и желание в соответствии с этикетом заблаговременно пригласить своих родных на праздник Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами .Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение. Использовать средства для развития глазомера, мелкой моторики рук, речи детей.. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; уважение к сотрудникам детского сада
Физическое развитие	Подвижные игры: «Собери скорей портфель», «Урок – перемена», «Мы – весёлые ребята», «Ловишки с лентами», «Мяч водящему», «На одной ножке по дорожке». Динамическое упражнение: «В школу мы с тобой пойдём». Самомассаж пальцев и кистей рук «Наш веселый карандаш» (с ребристым карандашом).	Развивать двигательную активность, ловкость, внимание Объединить детей в группы, способствующих их сотрудничеству, взаимодействию между собой; Активизация функций внутренних органов .Улучшение нервной проводимости «рецепторы – мозг» Увеличение резервных возможностей функционирования

	Пальчиковая гимнастика «В школу».	головного мозга Повышение мышечного тонуса Развивать мелкую мускулатуру рук
Работа с родителями	Консультация «Режим будущего первоклассника» Советы родителям первоклассников «Ребенок идет в школу» Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Девочка в цирке», «Вовка в Тридесятom царстве», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков»	Привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.- правильно организованный режим - условие не только сохранения и укрепления здоровья, но и успешной учебы. Привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации Гармонизация детско-родительских отношений.

II этап: заключительный.

Цель: обобщить материалы по результатам работы.

Выпускной бал, стенгазета