



Как появляются бабочки?

Семейный исследовательский проект

Участники проекта:

Рогожкин Артём

Рогожкина Анна Владимировна

г. Верхняя Пышма

2022 г.

Оглавление

1. Введение	3
2. Основная часть	5
3. Заключение	14
4. Список литературы	15

Введение

Бабочка легка и прекрасна, но в тоже время очень значима для природы и всего мира. Ее роль настолько велика, а ее жизнь настолько коротка в сравнении с человеческой жизнью, что начинаешь ценить это маленькое создание с особой силой, стоит только задуматься об этом.

Однажды летом во время прогулки, мы с Артемом увидели порхающих над цветами бабочек. Артем и раньше видел этих насекомых, но не в таком количестве. Это было так красиво! Мы стали рассматривать их и Артему захотелось узнать о бабочках больше и поэтому мы выбрали тему «Откуда берутся бабочки?» для исследования.

Проблема.

Бабочки – многочисленные и очень красивые насекомые, их роль разнообразна. Наблюдение за жизнью и развитием бабочек расширяет кругозор детей и способствует воспитанию бережного отношения к природе. Следовательно, считаем данную проблему актуальной.

Объект изучения: бабочки.

Гипотеза исследования – Любое животное в нашем мире – загадка.

Вид проекта: Исследовательский.

Цель проекта: В процессе детского экспериментирования удовлетворить потребность в познании жизни «бабочек», самостоятельности и радости.

Задачи

1. Познакомиться с этапами зарождения бабочки;
2. Развивать наблюдательность, умение устанавливать взаимосвязи на примере цикла развития бабочки.
3. Обобщить представления о бабочках, их строении, приспособляемости к окружающей среде, образе жизни.
4. Развивать разговорную речь, расширять словарный запас;
5. Воспитывать желание любоваться красотой бабочек, умение выразить это желание в художественном и речевом творчестве.

Этапы исследования

Подготовительный этап

1. Сбор информации о жизни бабочек (поиск информации в энциклопедиях и ресурсах интернета).
2. Подготовка необходимого оборудования для опытов.

Основной этап

Проведение опытов.

3. Заключительный этап

Формулировка выводов.

Предполагаемый результат:

Узнать больше об удивительном и красивом мире бабочек, об их образе жизни, вреде и пользе, познакомиться со стадиями развития бабочек, возникнет желание беречь этих удивительных созданий.

Подготовительный этап.

«Дотронуться хотел руками
до самого красивого цветка,
А он взмахнул своими лепестками
И улетел под облака»

Свою работу по проекту мы с Артемом начали с поиска информации о бабочках. Искали в книгах, в сети Интернет, сходили в библиотеку.

Набрали книг, изучив их, узнали много интересного.





Артем узнал, чем питаются бабочки. Что бабочки – ровесницы динозавров. Оказывается, в Древнем Риме бабочек считали цветком, который ветер оторвал от растений. Мы собрали целую коллекцию насекомых.



А еще Артему было интересно, как простая гусеница может превратиться в совсем другое существо: с крыльями, сложными глазами. Летом наблюдать за превращением куколки в бабочку легко. Мы решили понаблюдать за этим процессом зимой.



Для этого мы приобрели бабочкарий, микроскоп и куколок бабочек, которые в процессе опыта должны превратиться в бабочек.



Основной этап.

Поместили куколок в бабочкарий и стали наблюдать за ними.



Через пару недель куколка меняет свой цвет. За этим мы наблюдали, делали снимки. Покровы куколки лопаются и наружу появляется бабочка.

Удивительно наблюдать, как в таком тесном коконе умещаются большие крылья!



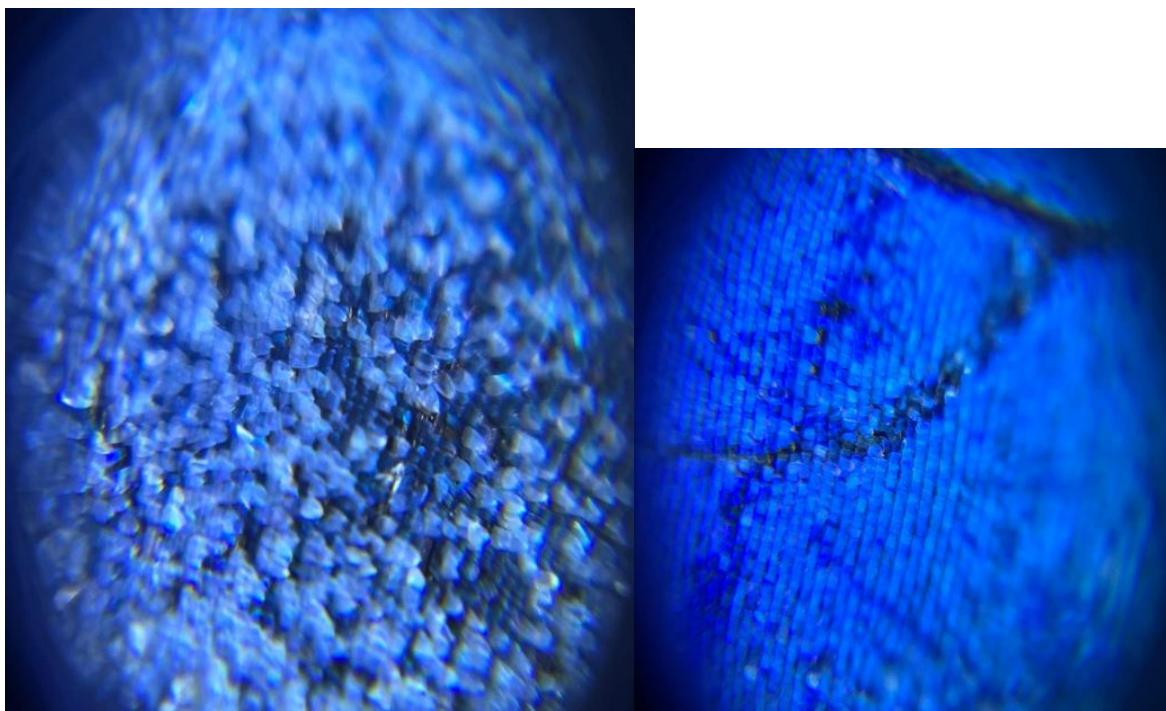


Сначала крылышки у бабочки сморщенные и их она постепенно расправляет. Бабочка повисает на куколке, и вскоре крылышки становятся ровными. Бабочка готова лететь!



Бабочки – из семейства чешуйчатокрылых. И мы рассмотрели крылышки бабочки под микроскопом.





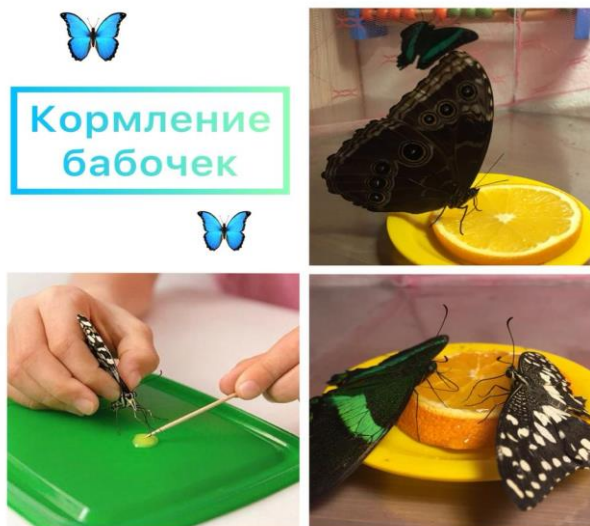
И, правда, на крылышках мы обнаружили множество крошечных чешуек, похожих на зеркала со своими оттенками. Оказывается, какие удивительные крылья у бабочки!

Бабочки различают красный, зеленый и желтый цвета. Бабочки не спят. Бабочки являются вторыми по численности опылителями после пчел.

Казалось бы, жизнь бабочки совершенно беззаботна. Однако у нее очень много врагов. Это и птицы, и ящерицы, и лягушки. От врагов бабочек защищает цвет крыльев. Природа выработала у них многие приспособления – только против человека бабочки бессильны! Помните! Не истребляйте, а охраняйте! Истребление бабочек приводит к нарушению природного равновесия (ловим бабочек, делаем плохо и бабочкам и цветам.) Ведь они не могут жить друг без друга!!! Эти насекомые не только украшают наши луга и поля, но и, например, бабочки тутового шелкопряда дарят людям тончайшие нити, из которых получают натуральный шёлк. Они приносят пользу тем, что опыляют растения.

Охрана бабочек – важное дело человека на земле!!! Давайте лучше просто любоваться бабочками. Пусть летают!!!

Бабочку мы поместили под сетчатый зонтик и каждый день опрыскивали её домик. Кормили бабочку апельсином, каплей меда и сбалансированным кормом.



Заключительный этап.

В ходе нашего эксперимента Артем узнал о жизни и развитии бабочек. Узнал как нужно о них заботиться. Этот наш интерес к насекомым мы выразили, вместе занимаясь с ним художественным и речевым творчеством.



Вывод – За время работы над проектом Артем узнал много нового о жизни самых красивых насекомых – бабочках, почувствовал красоту окружающего нас мира, пополнил свой словарный запас, расширил кругозор.

Бабочки – беззащитные живые существа. Жизнь на планете Земля невозможна без них. Если исчезают бабочки, то исчезает и красота нашей природы.

В каждом из нас есть своя внутренняя бабочка, которая ждет часа икс. В каждом из нас есть скрытые таланты и способности. Нужны условия, чтобы они могли раскрыться и освободиться. Любая гусеница может превратиться в бабочку! Наша гипотеза подтверждается – Любое животное в нашем мире – загадка.

Список литературы

1. Плешаков А.А. «От земли до неба. Атлас-определитель», М., «Просвещение», 2010
2. Популярная энциклопедия для детей «Все обо всем», М., «АСТ», 1999
3. Электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий»
4. Энциклопедия «Бабочки», М., «ТЕРРА», 1999
5. Энциклопедия «Насекомые», М., «ТЕРРА», 2000
6. Интернет сайты.