

Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский сад № 6»)
624093 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма
Улица Феофанова, дом 2б.

Банк: УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 к/с 40102810645370000054 Тел/
факс 8-34368-4-72-44
detskiysad43.delfin@mail.ru сайт <https://43vp.tvoysadik.ru/>

Паспорт педагогического проекта

«Река времени: от прошлого к настоящему»

Автор : Комина Наталья Сергеевна

старший воспитатель

1. Актуальность проекта

Абстрактные исторические понятия и концепция «времени» сложны для восприятия детьми дошкольного возраста. Чтобы упорядочить представления детей о прошлом, настоящем и будущем, необходима наглядная временная модель. Создание в группах детского сада мини-музеев по технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по Реке Времени» позволяет визуализировать течение исторического времени, показать эволюцию предметов и явлений в доступной, игровой форме.

2. Цель и задачи проекта

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представлений об историческом времени, последовательности событий и эволюции окружающего мира через создание интерактивной среды мини-музеев.

Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить детей с историей возникновения и развития привычных вещей (транспорт, книги, деньги, жилище, время).
- **Развивающие:** Развивать познавательный интерес, историческое мышление, любознательность и связную речь.
- **Воспитательные:** Воспитывать уважение к истории, национальной культуре (через музей «Русская изба») и бережное отношение к вещам.
- **Методические:** Повышение профессионального мастерства педагогов через освоение технологии Н.А. Коротковой (проведение семинаров-практикумов).

3. Целевая аудитория

- Дети дошкольных групп (от младшего до подготовительного возраста).
- Педагоги ДОУ.
- Родители воспитанников (в качестве партнеров в сборе экспонатов).

4. Методологическая основа

Проект реализуется в рамках **Методической недели** и базируется на педагогической технологии **Н.А. Коротковой «Путешествие по Реке Времени»**. *Ключевой принцип:* Все экспонаты в музеях располагаются на специальных «линиях времени» (хронологических линейках), что позволяет

ребенку наглядно проследить путь развития предмета от его примитивных форм к современным аналогам.

5. Структура проекта: Сеть мини-музеев по группам

В каждой возрастной группе создается тематический мини-музей:

№	Группа / Название музея	Содержание экспозиции
1	«Транспорт»	Эволюция средств передвижения: от древних повозок и лошадей до современных автомобилей и общественного транспорта.
2	«Игрушки»	Разнообразие игрушек разных эпох: от древних народных (тряпичных, деревянных) до современных пластиковых и интерактивных моделей.
3	«Книги»	История книги: от рукописных свитков и берестяных грамот до первых печатных изданий и современных электронных носителей.
4	«Моя первая игрушка»	Персональные экспонаты детей. Отражает эмоциональную связь ребенка с вещами и личный опыт.
5	«История новогодней игрушки»	Эволюция традиции украшения ёлки: от простых самодельных украшений до ярких стеклянных фигурок и современных гирлянд.
7	«Деревянные игрушки»	Народные традиции, мастерство предков и использование природных материалов в разные времена.
8	«Часов»	История измерения времени: солнечные, водяные, песочные часы, механические хронометры и современные смарт-часы.
9	«Деньги»	Развитие финансовых отношений: от натурального обмена (бартера) и первых монет до бумажных купюр и электронных платежей.

№	Группа / Название музея	Содержание экспозиции
10	«От пещеры до дома»	Путь развития жилища человека: от первобытных пещер и шалашей до современных многоэтажных домов.
11	«Русская изба»	Воссоздание интерьера и быта традиционной русской избы, знакомство с укладом жизни предков.
12	«Ёлочная новогодняя игрушка»	Особенности традиций украшения ёлки, символизм и история праздничного убранства.

6. Этапы реализации проекта

Этап I: Подготовительный (Методическая неделя)

- Семинар-практикум для педагогов:** Изучение теоретических основ технологии Н.А. Коротковой (как было представлено воспитателем Сорокиной А.Ю. 13 ноября 2025 г.).
- Распределение тем:** Закрепление за каждой группой определенной тематики мини-музея.
- Работа с родителями:** Привлечение семей к поиску раритетных вещей, старых фотографий, монет, книг и созданию экспонатов своими руками.
- Оформление среды:** Создание «линий времени» в группах, изготовление подставок, стендов, паспортов экспонатов.

Этап II: Практический

- Открытие мини-музеев:** Проведение праздников или тематических занятий в каждой группе.
- Экскурсионная деятельность:** Организация «путешествий» детей из группы в группу для ознакомления с экспозициями товарищей.
- Интеграция в образовательную деятельность:** Использование экспонатов музеев на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, рисованию и лепке.

4. **Игровая деятельность:** Проведение сюжетно-ролевых игр («Музей», «Экскурсовод», «Магазин старинных вещей»).

Этап III: Заключительный (Презентация)

1. **Смотр-конкурс мини-музеев** среди групп ДООУ.
2. **Презентация опыта работы** воспитателей на педагогическом совете или городском методическом объединении.
3. **Анализ эффективности:** Диагностика уровня сформированности временных представлений у детей.

7. Ожидаемые результаты

Для детей:

- Сформировано наглядное представление о том, что мир не был всегда таким, как сейчас, а развивался и менялся.
- Дети умеют пользоваться моделью «линии времени», выстраивая события в хронологической последовательности.
- Расширен кругозор, обогащен словарный запас (появляются термины: *эволюция, эпоха, предки, бартер, экспонат, музей*).

Для педагогов:

- Внедрена современная педагогическая технология Н.А. Коротковой в повседневную практику.
- Повышена методическая грамотность в вопросах исторического воспитания дошкольников.

Для ДООУ:

- Создана богатая, интерактивная предметно-развивающая среда.
- Укреплены партнерские отношения с семьями воспитанников через совместный сбор экспонатов.