

ПРОТОКОЛ № 1

**заседания МИП «Цифровой детский сад» ГО Верхняя Пышма
от «15» сентября 2025 г.**

Присутствовало: 6 человек – участников МИП

Место проведения: «Детский сад № 43»

Повестка дня:

1. Уточнение цели и задач МИП «Цифровой детский сад» на 2025-2026 у.г.
2. Разработка и утверждение плана работы МИП «Цифровой детский сад» и распределение обязанностей среди участников.
3. Создание на сайтах ДОУ-участников раздела «Инновационная площадка "Цифровой детский сад"». Разработка положения по МИП. Планирование работы на 2025-2026 у.г.

По первому вопросу слушали зам. зав. по ВОР Тищенко К.А., Детский сад № 3. Она сообщила о продолжении работы инновационной площадки по теме «Цифровой детский сад» в новом учебном году. Напомнила приоритетное направление инновационной деятельности. Познакомила с целями и задачами МИП на 2025-2026 учебный год с учетом современных требований цифровизации образования.

По второму вопросу слушали зам. зав. по ВОР Попову Г.М., Детский сад № 26. Она ознакомила с этапами деятельности МИП на новый учебный год, а также с планом (мероприятия указаны в соответствии с заявками ДОУ-участников с учетом накопленного опыта и новых цифровых инструментов).

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Комину Н.С., детский сад № 43, о необходимости актуализации раздела «Инновационная площадка "Цифровой детский сад"» на сайтах ДОУ участников МИП, размещения новых методических материалов и отчетов о достигнутых результатах.

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ:

1. Утвердить цель и задачи МИП «Цифровой детский сад» на 2025-2026 у.г.
2. Утвердить план МИП «Цифровой детский сад» на 2025-2026 у.г.
3. Создать/актуализировать раздел «Инновационная площадка "Цифровой детский сад"» на сайтах ДОУ–участников.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания МИП «Цифровой детский сад» ГО Верхняя Пышма

от «28» ноября 2025 г.

Присутствовало: 28 человек – педагоги

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 26»

Форма проведения: Открытый показ непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с анализом и рекомендациями для педагогов города

Тема: «ПЧЕЛКИ И КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВИРУС»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Цель для педагогов: познакомить с опытом применения программируемых мини-роботов Bee-Bot в НОД дошкольников; расширить творческий потенциал, профессиональную компетентность и рост педагогов в рамках освоения темы «Цифровой детский сад».

Повестка дня:

1. Введение в тему. Актуальность темы. Что такое цифровой детский сад и какими ресурсами владеет МАДОУ № 26.

По первому вопросу слушали выступление зам. зав. по ВОР Поповой Г.М.

Провела блиц-опрос с педагогами по пониманию понятия «цифровой детский сад», вместе обозначили проблемы в реализации инновационного направления и пути разрешения.

Проблемы:

- трудности экономического характера: не хватает средств на современное ЭСО, цифровое (интерактивное) оборудование в ДОУ, приобретения лицензионного программного обеспечения и прикладных программных средств;
- остается актуальной проблема профессиональной компетенции педагогов в данном направлении: необходимо уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, овладеть цифровыми инструментами в образовании (сервисы для работы с графикой, создание игровых образовательных материалов и т.п.); совершенствовать цифровую грамотность педагога, в том числе быть грамотным пользователем сети Интернет.

Пути разрешения: повышать профессиональный уровень овладения инновационными технологиями в данном направлении, укреплять МТБ ДОУ, перенимать передовой опыт у педагогов города и РФ.

2. Показ открытого занятия. НОД по формированию основ элементарного программирования детей с использованием программируемого мини-робота.

Выступили воспитатели Федотова В.В., Корелина И.С. с краткой аннотацией занятия и озвучили планируемые результаты НОД. Провели занятие в форме интеллектуальной игры с применением мини-роботов «Bee-Bot» и ИКТ-технологий.

3. Анализ НОД – применения инновационных методов и приемов. Достижение планируемых результатов детьми.

Воспитатели провели презентацию своего инновационного продукта: картотека развивающих игр; тематические поля.

Педагоги отметили современный подход, разнообразие развивающих заданий, наглядных пособий и эффективность их применения. Планируемые результаты воспитанниками достигнуты.

По итогу мероприятия – методические материалы выложены на сайте ДОУ, ссылки отправлены в ДОУ города.

РЕКОМЕНДАЦИИ на следующий год:

1. Продолжать изучать и апробировать лучшие педагогические практики применения цифровых инструментов в дошкольном образовании.
2. Повышать цифровую грамотность педагогов и родителей.
3. Расширять использование робототехники в образовательной деятельности ДОУ.

Секретарь: Попова Г.М.

Руководитель: _____

ПРОТОКОЛ № 5

**заседания ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма
№ 3 от «30» марта 2026 г.**

Присутствовало: 31 человек – педагоги детских садов города Верхняя Пышма

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 3»

Тема заседания: «Использование QR-кода в образовательной деятельности ДОУ»

Повестка дня:

По первому вопросу слушали воспитателя Демченко Алёну Николаевну, которая раскрыла теоретические аспекты по использованию QR-кода в образовательной деятельности.

Инновационность использования QR-кода в образовательной деятельности ДОУ заключается в следующих характеристиках:

- **Доступность** – для внедрения не требуется дополнительного длительного повышения квалификации педагогов, достаточно выполнить действия по алгоритму.
- **Универсальность** – данная инновационная технология может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, взаимодействие с родителями, методическая работа с педагогами).
- **Современность** – данный инновационный продукт является современной технологией.
- **Экономичность** – использование QR-кода не требует больших финансовых затрат на приобретение дорогостоящего оборудования.
- **Компактность** – необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадратике.
- **Тиражируемость** – данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий.
- **Результативность** – применяя QR-код в дошкольном учреждении, повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

После теории воспитатель Ильина Светлана Александровна провела практикум с педагогами по работе с QR-кодами. Педагоги с интересом участвовали в мероприятии.

В конце семинара педагоги все вместе провели дискуссию и отметили, какие могут встретиться сложности в работе с детьми, как их можно решить, где и как можно использовать QR-коды. В конце семинара присутствующим были розданы памятки по созданию QR-кода.

Все педагоги в конце семинара получили сертификат участника.

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:

Данная тема стала интересной многим педагогам, а полученные знания будут применяться в дальнейшей работе. Весь материал будет размещен на сайте МАДОУ «Детский сад № 3».

РЕКОМЕНДАЦИИ на следующий год:

1. Продолжить работу по данному направлению, обобщить опыт и предоставить педагогическому сообществу.
2. Внедрять QR-коды в различные образовательные проекты ДОУ.

Секретарь: Тищенко К.А.

ПРОТОКОЛ № 4

**заседания МИП «Цифровой детский сад» ГО Верхняя Пышма
от «05» апреля 2026 г.**

Присутствовало: 20 человек – педагоги

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 3»

Тема заседания: Программа методического дня

1. Теоретические аспекты:

Семинар «Электронная газета в ДОУ как эффективная форма педагогического просвещения»

2. Практическая часть. Создание эскиза газеты в малых группах.

Цель семинара-практикума: расширить представление педагогов об электронной газете, как одной из инновационных форм педагогического просвещения родителей.

Повестка дня:

По первому вопросу слушали выступление воспитателей МАДОУ «Детский сад № 3» Сагдуллиной Людмилы Дмитриевны и Вшивковой Ольги Александровны и МАДОУ «Детский сад № 48» Белоусовой Аси Дмитриевны. Ими был озвучен опыт применения электронной газеты в своих ДОУ.

Изложен теоретический материал:

- тема, цель и задачи семинара;
- формы педагогического просвещения;
- Электронная газета, как способ взаимодействия с родителями;
- Презентация опыта ДОУ 3 и ДОУ 48 по взаимодействию с родителями посредством электронной газеты.

По второму вопросу (практическая часть) педагоги МАДОУ № 3 провели интерактив по созданию газеты: педагоги разделились на команды и создали свои газеты. Получилось очень информативно и интересно.

По итогу семинара всем педагогам вручили сертификаты участников семинара, памятки.

РЕКОМЕНДАЦИИ на следующий год:

1. Продолжить работу по взаимодействию с родителями посредством электронной газеты.
2. Развивать мультимедийные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Секретарь: Буланова А.В.

Руководитель: _____

ПРОТОКОЛ № 5

**заседания МИП «Цифровой детский сад» ГО Верхняя Пышма
от «25» апреля 2026 г.**

Присутствовало: 20 педагогов

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 28»

Тема заседания: «Цифровые технологии в музейной педагогике»

Цель: Презентация возможностей ИКТ-технологий в рамках реализации одного из направлений воспитательно-образовательной работы – «Музейная педагогика».

Повестка:

Теоретическая часть:

- 1. Опыт педагогов по использованию ИКТ-технологий в образовательной деятельности музейной педагогики**
Ответственные педагоги: Юнусова С.Ф., Попова Л.В.
- 2. Цифровое взаимодействие участников образовательного процесса**
Ответственный: воспитатель Инкина С.В.
- 3. Опыт использования виртуальных экскурсий**
Ответственный: воспитатель Шарапова Н.Н.

Практическая часть:

- 4. Создание виртуальных экскурсий с элементами виртуальной реальности**
Ответственный: воспитатель Ермакова А.А.
- 5. Презентация виртуального музея МАДОУ «Детский сад № 28»**
Ответственный: воспитатель Ермакова А.А.

ХОД:

По первому вопросу педагоги Юнусова и Попова презентовали интересные приёмы визуализации музейной информации – говорящие предметы, ожившие картины. Представили электронные игры «музейной» тематики.

Второй вопрос представлен опытом воспитателя Инкиной С.В. – цифровое взаимодействие участников образовательного процесса средствами социальных сетей: новости о проведённых мероприятиях, обмен информацией с семьями воспитанников, создание домашних презентаций, фильмов и т.д., онлайн мастер-классы, онлайн-консультации, взаимодействие в том числе через электронные тематические газеты.

Воспитатель презентовала электронный вариант тематической газеты «День музеев», а слушатели смогли по QR-коду зайти и ознакомиться со всеми её рубриками.

Третий вопрос. Воспитатель Шаропова Н.Н. поделилась опытом использования виртуальных экскурсий в воспитательно-образовательной деятельности и опытом создания виртуальных галерей.

Практикум: на практикуме воспитатель Ермакова А.А. научила поэтапно создавать виртуальные экскурсии с элементами виртуальной реальности. Все участники получили буклеты с алгоритмом действий.

Четвёртый вопрос. В конце семинара педагогам был презентован сайт виртуального музея детского сада № 28. Воспитатель Ермакова А.А. представила все разделы виртуального музея, предложила слушателям (в буклете) ссылку на сайт и QR-код музея. А в зале была оформлена интересная выставка «Ожившие полотна», в основе которой использовалась «реконструкция» известных художественных полотен.

По итогу мероприятия слушатели имели возможность ознакомиться не только с интересными приёмами музейной педагогики, но и убедились в возможности широкого применения в воспитательно-образовательном процессе на примере одного из направлений работы различных видов цифровых технологий: образовательных информационных каналов и мобильное обучение через интернет-ресурсы, геймификации (создание и использование электронных игр и игровых приёмов), создание виртуальной реальности.

Надеемся, что этот опыт будет полезен педагогам для разработки и реализации образовательных мероприятий с детьми с применением цифрового оборудования и ИКТ-технологий.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Активно применять в практике воспитательно-образовательной деятельности цифровые технологии.
2. Развивать виртуальные музеи и экскурсии в ДОУ.
3. Интегрировать цифровые технологии в различные образовательные области.

Руководитель мероприятия: Любарская А.И.