

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Руководитель проекта:
Комина Наталья Сергеевна

1. Наименование проекта

«Формирование основ гражданской идентичности у дошкольников через проектную деятельность»

2. Автор проекта

Комина Наталья Сергеевна Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
г. Верхняя Пышма, Свердловская область

3. Сроки реализации

2025-2026 учебный год (в условиях Года дошкольного образования и Года единства народов России)

4. Тип проекта

Долгосрочный, комплексный, групповой, информационно-практико-ориентированный

5. Участники проекта

- Воспитанники всех возрастных групп ДОО
- Педагогический коллектив
- Родители (законные представители) воспитанников
- Социальные партнёры (библиотеки, музеи, предприятия города)

6. Цель проекта

Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста через систему проектной деятельности, интегрирующую патриотическое, духовно-нравственное и этнокультурное воспитание.

7. Задачи проекта

Образовательные:

- Интегрировать патриотическое, духовно-нравственное и этнокультурное воспитание в единую образовательную среду ДОО
- Реализовать систему краткосрочных и долгосрочных проектов различной направленности
- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием

Развивающие:

- Развивать чувство принадлежности к малой родине, гордости за свой город и страну
- Формировать уважительное отношение к культуре и традициям народов России

- Способствовать ранней профориентации дошкольников через краеведческие проекты

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за историческое прошлое и настоящее России
- Формировать основы гражданской ответственности и патриотизма
- Укреплять детско-родительские отношения через совместную проектную деятельность

8. Структура проекта (содержательные блоки)

Блок 1. Патриотические и краеведческие проекты:

- «Город металлургов» (история г. Верхняя Пышма и УГМК)
- «Моя Россия»
- «Россия — многонациональная страна»
- «Музей солдата»
- «Блокада Ленинграда»
- «День народного единства»
- «День Матери»

Блок 2. Духовно-нравственные и культурные проекты:

- «Маленькие театралы»
- «Река времени "Музей книги"»
- «Мини-музей "История новогодней игрушки"»
- «Наши любимые книги»
- Областная акция «День чтения»

Блок 3. Социальные и семейные проекты:

- «Родители, как пчёлки»
- «Марафон "Искусство для мозга"»
- «Марафон "Страницы Великой Победы"»
- «Национальные блюда моей семьи»
- «Мир профессий моей семьи»
- «Национальные традиции в моей семье»

Блок 4. Инновационные и преемственные проекты:

- «Орлята-дошколята»

- Проект преемственности с СОШ № 4
- «ГТО в детский сад»

Блок 5. Экологические проекты:

- «Сдай крышку — спаси планету»
- «Елкометр»

9. План мероприятий Года единства народов России (23 мероприятия)

Волонтерская деятельность:

- Акция «Рука помощи» (круглогодичная)
- Спектакль «Лесное происшествие»
- Сбор крышечек

Культурно-просветительские мероприятия:

- Выставка «Народы России: мозаика традиций»
- Цикл лекций «История единства»
- Мастер-классы по традиционным ремёслам
- Книжная экспозиция «Литература народов России»

Патриотические акции:

- «Письмо к солдату»
- Минута молчания
- «Флаг единства»

Творческие мероприятия:

- Фотопроект «Лица России»
- Конкурс рисунков «Моя большая Родина»
- Марафон «Песни дружбы»
- Фестиваль «Единство в таланте»

Дискуссионные площадки:

- Дискуссия «Что нас объединяет?»
- Этно-квиз «Знай свою страну»
- Конференция «Диалог поколений и культур»

Спортивные мероприятия:

- Семейный забег «Вместе к победе»

- Флешмоб «Хоровод единства»
- Эстафета дружбы
- Фестиваль национальных видов спорта

Краеведческие мероприятия:

- Квест «Маршрут единства»
- Кулинарный фестиваль «Вкусы России»

10. Механизмы реализации

Диагностический этап:

- Мониторинг уровня сформированности гражданской идентичности
- Изучение интереса детей и родителей к патриотическому воспитанию

Основной этап:

- Реализация проектов по пяти содержательным блокам
- Вовлечение семей в совместную деятельность
- Организация экскурсий, встреч, мастер-классов
- Проведение акций, конкурсов, фестивалей

Заключительный этап:

- Презентации проектов
- Выставки детского творчества
- Итоговые мероприятия (флешмобы, концерты, выставки)
- Анализ результативности

11. Ожидаемые результаты

Для детей:

- Сформированность представлений о своей семье, городе, стране
- Чувство гордости за малую родину и Россию
- Уважительное отношение к культуре и традициям народов России
- Готовность к школьному обучению (100% выпускников)

Для родителей:

- Активное участие в жизни ДООУ
- Укрепление детско-родительских отношений
- Формирование семейных традиций патриотической направленности

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности
- Владение проектными технологиями
- Индивидуальное методическое сопровождение

12. Ресурсное обеспечение

Кадровое:

- Педагогический коллектив ДОУ
- Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Материально-техническое:

- Мини-музеи («История новогодней игрушки», «Музей солдата»)
- Выставочные пространства
- Техническое оборудование

Информационное:

- Методическая литература
- Публикации в СМИ и сетевых изданиях
- Официальный сайт ДОУ

13. Социальные партнёры

- Модельная библиотека для детей и молодёжи
- Уральская горно-металлургическая компания (УГМК)
- Музеи г. Верхняя Пышма
- СОШ № 4

16. Дальнейшее развитие проекта

- Продолжение реализации системы проектной деятельности
- Расширение социальных партнёрств
- Тиражирование опыта на муниципальном и региональном уровнях
- Участие в профессиональных конкурсах