

ПАСПОРТ ПРОЕКТ

1. Наименование проекта

Проект ранней профориентации «Уральская инженерная школа: юные инженеры Урала» (знакомство дошкольников с профессией металлурга).

2. Автор и руководитель проекта

Комина Наталья Сергеевна, старший воспитатель филиала «Детский сад № 43» МАДОУ «Детский сад № 6» г.о. Верхняя Пышма.

3. Сроки реализации

2025–2026 учебный год (долгосрочный, с перспективой дальнейшего развития).

4. Тип проекта

По доминирующей деятельности: практико-ориентированный, творческий.

По характеру контактов: открытый, с участием социальных партнёров.

По количеству участников: межгрупповой, муниципальный (сетевой).

5. Участники проекта

- Воспитанники дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы).
- Педагогический коллектив (30 детских садов городского округа Верхняя Пышма).
- Родители (законные представители) воспитанников.
- Социальные партнёры: Администрация г.о. Верхняя Пышма, представители Уральской горно-металлургической компании (УГМК).

6. Актуальность проекта

Верхняя Пышма является крупным промышленным центром, градообразующим предприятием которого является УГМК. Ранняя профориентация в дошкольном возрасте закладывает фундамент осознанного выбора профессии в будущем, формирует уважение к труду взрослых и понимание важности инженерных профессий для развития региона. Использование LEGO-конструирования позволяет перевести сложные производственные процессы в доступную, наглядную и увлекательную игровую форму.

7. Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессиях металлургической и инженерной отрасли, развитие интереса к техническому творчеству и уважительного отношения к труду через интерактивное LEGO-моделирование.

8. Задачи проекта

Образовательные:

- Познакомить детей с этапами металлургического производства (от добычи руды до выпуска готовой продукции) в доступной игровой форме.
- Формировать представления о профессии металлурга, инженера, технолога.

Развивающие:

- Развивать инженерное и пространственное мышление, мелкую моторику, навыки конструирования по схеме и по замыслу.
- Развивать умение работать в команде, распределять роли и достигать общего результата.

Воспитательные:

- Воспитывать гордость за малую родину и труд людей, создающих её благополучие.
- Формировать уважительное отношение к людям инженерно-технических профессий.

9. Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

- Изучение методической литературы по ранней профориентации дошкольников.
- Разработка конспектов занятий и сценариев мероприятий.
- Создание материально-технической базы: подбор LEGO-конструкторов, схем, иллюстраций, видео- и фотоматериалов о металлургическом производстве.
- Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

II. Основной (практический) этап:

- Цикл познавательных занятий и бесед о профессиях Урала и истории родного города.
- Практические занятия по LEGO-конструированию: создание масштабной интерактивной модели металлургического производства.
- Моделирование ключевых этапов:
 1. Выпуск меди (процесс получения металла).
 2. Разлив меди в изложницы (формование слитков).
 3. Покраска изложниц (завершающий этап).
 4. Съём слитков с карусельной машины.
- Экскурсии (виртуальные или реальные) на предприятия города.
- Совместная творческая деятельность детей и родителей («Профессии моей семьи»).

III. Заключительный этап:

- Организация выставки интерактивных LEGO-моделей металлургического производства.
- Презентация проекта на муниципальном уровне.
- Награждение активных участников.
- Анализ результативности проекта, рефлексия, обобщение опыта (публикации, методические рекомендации).

10. Ожидаемые результаты

Для детей:

- Сформированы устойчивые первичные представления о профессии металлурга и этапах производства.
- Развиты навыки конструирования, умение работать с инструкциями и создавать собственные технические модели.
- Проявляется интерес к инженерным и техническим специальностям.

Для педагогов:

- Повышен уровень профессиональной компетентности в области ранней профориентации и использования STEM-технологий (LEGO-конструирование).

- Создана и систематизирована методическая копилка разработок по теме.

Для родителей и социума:

- Повышена активность родителей в жизни ДООУ через совместные проекты.
- Укреплены партнёрские связи между дошкольным образованием и реальным сектором экономики города.

11. Ресурсное обеспечение

- Кадровое: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
- Материально-техническое: наборы LEGO-конструктора, мультимедийное оборудование, наглядные пособия, выставочное пространство ДООУ.
- Информационное: официальный сайт ДООУ, публикации в муниципальных и региональных СМИ.

12. Перспективы развития проекта

- Расширение тематики за счёт знакомства с другими инженерными профессиями (эколог, энергетик, IT-специалист, металлург).
- Создание сетевого методического объединения педагогов по ранней профориентации на базе ДООУ.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ дошкольников.

Руководитель проекта: Комина Наталья Сергеевна