

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о реализации муниципального проекта ранней профориентации «Уральская инженерная школа: юные инженеры Урала»

1. Общие сведения о проекте

- Наименование проекта: «Уральская инженерная школа: юные инженеры Урала» (знакомство дошкольников с профессией металлурга).
- Сроки реализации: 2025–2026 учебный год.
- Организатор и базовая площадка: Филиал «Детский сад № 43» МАДОУ «Детский сад № 6» г.о. Верхняя Пышма (руководитель проекта – старший воспитатель Комина Н.С.).
- Масштаб проекта: Муниципальный (сетевой).
- Участники: Воспитанники старшего и подготовительного дошкольного возраста, педагогические коллективы 30 детских садов г.о. Верхняя Пышма, родители (законные представители), представители администрации городского округа и градообразующих предприятий.

2. Актуальность проекта Городской округ Верхняя Пышма является крупным промышленным центром, где градообразующую роль играет Уральская горно-металлургическая компания (УГМК). В условиях кадрового дефицита в промышленном секторе ранняя профориентация приобретает стратегическое значение. Проект отвечает требованиям ФГОС ДО к познавательному и социально-коммуникативному развитию, позволяя через доступные детям формы (игру и конструирование) заложить фундамент уважения к труду, понимания значимости инженерных профессий и формирования первичной профессиональной идентичности.

3. Цель и задачи проекта
Цель: Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессиях металлургической и инженерной отрасли, развитие интереса к техническому творчеству через интерактивное LEGO-моделирование производственных процессов.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с полным циклом металлургического производства (от руды до готовой продукции) в адаптированной, наглядной форме.
 2. Развивать инженерное и пространственное мышление, мелкую моторику и навыки командного взаимодействия посредством LEGO-конструирования.
 3. Воспитывать чувство гордости за малую родину и уважительное отношение к людям, обеспечивающим промышленную мощь региона.
 4. Объединить усилия 30 дошкольных учреждений города для создания единого образовательного пространства ранней профориентации.
4. Содержание и методика реализации В основе проекта лежит инновационный подход, интегрирующий краеведческий компонент и STEM-технологии. Ключевым методическим

продуктом, разработанным педагогами под руководством Коминой Н.С., стала масштабная интерактивная модель металлургического производства, созданная из LEGO-конструктора.

В ходе практических занятий дети в игровой форме воспроизводили ключевые этапы производства меди:

- Выпуск меди: моделирование процесса получения металла.
- Разлив меди в изложницы: конструирование форм для формования слитков.
- Покраска изложниц: имитация завершающего технологического этапа.
- Съём слитков с карусельной машины: моделирование логистики и транспортировки готовой продукции.

Такой подход позволил трансформировать абстрактные и сложные производственные понятия в осязаемые, понятные дошкольнику игровые действия, стимулируя исследовательскую активность и сюжетно-ролевую игру.

5. Анализ результатов и достигнутые показатели Реализация проекта продемонстрировала высокую эффективность и получила широкое признание:

- Количественные показатели: В проекте активно участвовали 30 детских садов городского округа, что обеспечило массовый охват целевой аудитории и тиражируемость методического опыта.
- Качественные показатели: У воспитанников сформирован устойчивый интерес к техническим специальностям, развиты навыки работы по схеме и коллективного проектирования. Дети демонстрируют понимание взаимосвязи между трудом людей и благополучием родного города.
- Общественное признание: Высокий уровень методической проработки и практической значимости проекта был отмечен на муниципальном уровне. В январе 2026 года старший воспитатель Комина Наталья Сергеевна была награждена Благодарственным письмом главы городского округа Верхняя Пышма Н.С. Зернова «за большой личный вклад в реализацию проекта ранней профориентации детей дошкольного возраста».

6. Выводы

1. Проект «Уральская инженерная школа» успешно решил поставленные задачи, доказав, что LEGO-конструирование является мощным инструментом для ранней профориентации и профпроб дошкольников.
2. Сетевое взаимодействие 30 дошкольных учреждений города позволило создать устойчивую систему формирования инженерного мышления с раннего возраста.
3. Проект стал эффективным мостом между системой дошкольного образования и реальным экономическим сектором региона, работая на перспективу подготовки квалифицированных кадров для Урала.

Руководитель проекта старший воспитатель Комина Н.С.

